



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	QUÍMICA - Licenciatura (280)
Disciplina	4209 - FILOSOFIA DA CIENCIA E DA EDUCACAO
Turma	QLN

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Epistemologia da ciência. Demarcação entre ciência e não-ciência. Metodologia, racionalidade e progresso científico. A educação científica.

I. Objetivos

Explicar um referencial teórico básico que permita levar o aluno a uma compreensão dos fundamentos filosóficos da ciência, desenvolvendo um senso crítico acerca dos reflexos da ciência na sociedade.

Oportunizar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de sua área profissional no universo científico.

Introduzir algumas questões de Filosofia da Educação.

II. Programa

1. Filosofia da Ciência

- Indutivismo e o problema da indução;
- A dependência da observação em relação à teoria;
- Falsificacionismo e ciência;
- Teorias científicas como estruturas;

2. Filosofia da educação

- Filosofia e educação
- Educação e transformação
- As variedades de conhecimento
- Os portais simbólicos
- Educação, oprimidos e autonomia

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com o uso dos textos indicados;

Seminários coordenados pelos estudantes;

Leitura prévia às aulas dos textos indicados pelo professor;

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita em duas etapas

Etapa 1 – Apresentação seminários – 50 da nota final

Etapa 2 – Entrega de um texto, ao final do semestre, de até 5 páginas sobre um dos temas trabalhados em sala. 50 da nota final

V. Bibliografia

Básica

CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1993.

Freire, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Porto Alegre: Paz e Terra, 2019.

ROCHA, Ronai. Filosofia da Educação. São Paulo: Contexto Universitário, 2020.

Complementar

ALVES-MAZZOTTI, A. J. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira: 1998.

CORBOZ, André. A ciência e o imaginário. Brasília: Ed. UnB, 1994.

BOMBASSARO, Luiz Carlos. As fronteiras da epistemologia: como se produz o conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1997.

DESCARTES, R. Discurso do método. São Paulo: Hemus, 1979.

FAVERO, A. A. Temas de filosofia da ciência. Passo Fundo: Clio, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G

Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	QUÍMICA - Licenciatura (280)	
Disciplina	4209 - FILOSOFIA DA CIENCIA E DA EDUCACAO	Carga Horária: 34
Turma	QLN	

PLANO DE ENSINO

Documento: 361
Data: 16/06/2023