



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	JORNALISMO (450)
Disciplina	1108677 - JORNAL LABORATÓRIO
Turma	JOR-B
Local	SANTA CRUZ

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Práticas extensionistas em jornalismo impresso com ênfase no formato de jornal. Função social do jornalismo, aspectos éticos, exercício profissional responsável e engajamento social. Práticas alternativas e criativas no formato jornal. Exercícios laboratoriais.

I. Objetivos

Contribuir, por meio de atividades extensionistas, para a formação acadêmica, construção da universidade e melhoria da sociedade. Proporcionar, por meio da extensão como prática articuladora, a reflexão da prática jornalística no contexto da produção laboratorial em jornalismo impresso. Preparar estudantes para a experiência prática da produção laboratorial. Fomentar a discussão sobre o papel do jornal-laboratório para a sociedade em que estudantes estão inseridos/inseridas. As ações são embasadas na Resolução 7/2018-Cepe/Unicentro, que regulamenta institucionalmente o registro e a inclusão das atividades de extensão nos cursos da universidade.

II. Programa

- 1.O que é extensão
 - 1.1.Extensão universitária: fases e gerações
 - 1.2.Extensão em jornalismo: processos e práticas vigentes
 - 1.3.Extensão em Jornal Laboratório: do planejamento à avaliação de atividades
 - 2.Práticas extensionistas em Jornal laboratório
 - 2.1Discussão e elaboração das pautas, do âmbito temático;
 - 2.2Texto do jornal impresso e visualidades jornalísticas.
 - 2.3Pesquisa, Seleção das Fontes, referências e declarações.
 - 2.4Narração, descrição, explicação, argumentação e relação texto e imagem.
 - 2.5Reportagem
 - 2.6Edição
 - 2.7Diagramação
 - 2.8Pós-produção/distribuição
 - 2.9Avaliação
 - 3.Jornal laboratório
 - 3.1Estrutura e funcionamento do jornal-laboratório: editorias, linguagens, responsabilidades e funções na redação, fluxo de trabalho, rotinas operacionais;
 - 3.2Produção de Jornal Laboratório na Unicentro – práticas extensionistas cotidianas.
 - 3.3Jornal: público, alcance, interação e colaboração;
 - 3.4Cadernos especiais: Mulheres; Divulgação científica; Assuntos comunitários; Direito à comunicação em Guarapuava e região
 - 3.5Produção e edição de reportagens para jornal, orientada e supervisionada.
 - 4.Avaliação
- As atividades estão integradas ao Projeto de Extensão Curricularização da Extensão do Decs 2ª edição.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e práticas, junto com supervisão da produção de conteúdos pela docente. Prática em laboratório para cumprir os objetivos apresentados e produção de Jornais Laboratórios mensais. Avaliação e resultados.

IV. Formas de Avaliação

Os estudantes serão avaliados conforme seu desempenho e envolvimento nas tarefas de produção do Jornal Laboratório, sendo:

- Os repórteres deverão produzir no mínimo duas reportagens para o jornal impresso e uma reportagem para os cadernos especiais; A nota de cada reportagem será um somatório dos seguintes itens: a) Pauta: 2 pontos (cada aluno deve levar ao menos uma pauta já pré-produzida para as reuniões); Apuração: 2 pontos (cada aluno terá seu desempenho avaliado segundo a diversidade de fontes consultadas, a criatividade, o aprofundamento da abordagem, a correção no tratamento das informações, seu interesse e disposição); Qualidade da produção: 4 pontos (comprometimento com a equipe e função exercida no jornal laboratório, assim como atividades no fechamento e distribuição dos conteúdos. Fechamento 2 pontos (cumprimento dos prazos de entrega de todas as etapas de produção do jornal: desde a pauta até a divulgação. Cada dia de atraso não justificado terá 0,25 décimos descontados).
- Todos os alunos deverão ser diagramadores e editores de pelo menos uma das edições do Jornal-laboratório (Reportagens extensas ou de apuração complexa, podem ser realizadas em dupla).
- As atividades de recuperação de conceitos serão feitas por meio de ampliação de determinados prazos de atividades práticas, quando couber, ou então de prova escrita.

V. Bibliografia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	JORNALISMO (450)
Disciplina	1108677 - JORNAL LABORATÓRIO
Turma	JOR-B
Local	SANTA CRUZ

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Básica

COELHO SOBRINHO, José. A essência do jornalismo está na apuração. MORAES JÚNIOR, E. et ali. Antes da Pauta: linhas para pensar o ensino do jornalismo no Século XXI. São Paulo, ECA-USP, 2013a, p.138-153.
KOTSCHO, Ricardo. A prática da reportagem. São Paulo: Ática, 2002
LAGE, Nilson. A reportagem: teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística. Rio de Janeiro: Record, 2001.
NOBLAT, Ricardo. A Arte de fazer um jornal diário. São Paulo: Editora Contexto, 2012.
OYAMA, Taís. A arte de entrevistar bem. São Paulo: Contexto, 2008.
PERUZZO, Círcia M. K. Pedagogia da comunicação popular e comunitária nos movimentos sociais. Porto Alegre: Sulina, 2025.

Complementar

MEDINA, Cremilda de Araújo. Entrevista, o diálogo possível. São Paulo: Ática, 2001.
_____. A arte de tecer o presente. São Paulo: Summus, 2003.
PRADO, Magaly; NASCIMENTO, Patrícia Ceolin. Técnicas de Redação em Jornalismo: o texto da notícia volume. 2. São Paulo: Saraiva, 2010.
TRAQUINA, Nelson. Teorias do jornalismo: porque as notícias são como são. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2012.
_____. Teorias do jornalismo: a tribo jornalística – uma comunidade interpretativa transnacional. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 003/2026
Data: 26/02/2026