



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	0691/I - FISIOLOGIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma	EFI/I-B
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Características gerais do funcionamento de células, tecidos e sistemas orgânicos: digestório, muscular, cardiorespiratório, nervoso, endócrino. Noções gerais de sistemas energéticos.

I. Objetivos

● Introduzir a Fisiologia Humana; ● Compreender a fisiologia dos sistemas digestório, muscular, cardiorespiratório, nervoso e endócrino; ● Explicar os sistemas de energia utilizados durante a prática de exercícios. ● Compreender o corpo humano como um todo e suas funções correlacionadas atividade física.

II. Programa

● Introdução à Fisiologia Humana ● Fisiologia do Sistema Digestório ● Fisiologia do Sistema Muscular ● Fisiologia do Sistema Vascular ● Fisiologia do Sistema Urinário ● Fisiologia do Sistema Respiratório ● Fisiologia do Sistema Nervoso ● Fisiologia do Sistema Endócrino ● Sistemas Energéticos

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de ensino-Aula expositiva interativa -Estudo de texto (capítulos de livro e artigos) -Estudo dirigido (reforço de conteúdos) -Seminário (apresentação de artigo) -Mesa redonda (debate sobre conteúdos teóricos/práticos) -Aulas práticas (laboratório, academia, quadras esportivas, pista) -Aulas práticas em diferentes ambientes do ensino da Educação Física

IV. Formas de Avaliação

A avaliação implicará no acompanhamento constante do processo de construção do conhecimento do aluno, que ocorre de forma interativa, envolvendo professor, colegas e todo tipo de fonte de informações que enriqueça a incorporação ativa do conhecimento (expresso, em síntese, nos objetivos e conteúdos desse plano de ensino). Os instrumentos de avaliação a serem utilizados são os seguintes: 1-Dois testes do conteúdo desenvolvido durante cada semestre de forma individual e sem consulta; 2-Trabalhos individuais e/ou pequenos grupos (teóricos/práticos) sobre os temas do programa. Serão levados em conta, na atribuição das notas: o conteúdo dos trabalhos organizados na totalidade, consistência, descrição clara e objetiva, apresentado com capricho; a presença e participação efetiva do aluno às aulas, sua permanência e contribuições nas aulas, a pontualidade na entrega das tarefas, a clareza e capricho dos textos escritos, além do domínio de conteúdo nas questões dos testes.

V. Bibliografia

Básica

1. Básica GUYTON, A. C and HALL J. Tratado de fisiologia médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. GUYTON, A. C. Fisiologia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. MACEY, R. I. Fisiologia humana. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1974. MAMUS R, SANTOS MG. Efeitos bioquímicos da suplementação de carboidratos após uma competição simulada de Short Duathlon Terrestre. Rev Port Cien Desp 6(1) 29–37, 2007. McARDLE, W.D.; KATCH, F.L. & KATCH, V.L. Fisiologia do exercício, energia, nutrição e desempenho. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. MONTEIRO, W. D.; FARINATTI, P. de T. V. Fisiologia e avaliação funcional. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. ROBERGS RA, GHIASVAND F AND PARKER D. Biochemistry of exercise-induced metabolic acidosis. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol 287: R502–R516, 2004. ROBERGS RA, ROBERTS SO. Fisiologia do exercício para aptidão, desempenho e saúde. São Paulo: Phorte, 2002. ROSSI L, TIRAPEGUI J. Aspectos atuais sobre exercício físico, fadiga e nutrição. Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, 13(1): 67-82, jan./jun. 1999. WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 2. ed Barueri: Manole, 2001.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 5
Data: 22/05/2012