UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**3245 - SERVICO SOCIAL NA EDUCACAO (OPT)**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Contexto histórico da estruturação da política de educação e das lutas por educação pública no Brasil. As políticas educacionais no debate atual. A política educacional e sua relação com as demais políticas sociais. A atuação do Serviço Social na Educação.

I. Objetivos

GERAL
- Discutir a trajetória da educação brasileira

ESPECIFICOS
- Compreender o processo de estruturação da educação pública brasileira e a atualidade dessa política.
- Estudar o papel da política da educação na intersetorialidade com as demais políticas sociais.
- Refletir sobre a atuação do SS na educação.

e sua relação com as demais políticas sociais. A atuação do Serviço Social na Educação.

II. Programa

UNIDADE I
Educação formal, informal e não formal.
Função social da educação
Pedagogia da essência e pedagogia da existência
UNIDADE II
Escola tradicional
Escola nova
Escola critico-dialética
Histórico da política da educação no Brasil
LDB -Legislações da educação
UNIDADE III
Intersetorialidade
A política da educação na intersetorialidade com as demais políticas sociais
UNIDADE IV
Atuação do Serviço Social na Educação.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão de textos;
- Elaboração de trabalhos;

Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, no caso não de fechamento de carga horária e/ou conteúdo por conta da especificidade do calendário do ano letivo 2016, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades.

IV. Formas de Avaliação

- Prova individual;
- Apresentação de trabalhos em grupo e/ou individual;
- Participação nas atividades propostas no decorrer da disciplina.

V. Bibliografia

Básica

Aranha, Maria Lúcia de Arruda. História da educação e da pedagogia 3- ed. São Paulo: Moderna 2006.
BRASIL. _____. LDB-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. Cad. Pesqui. [online]. 2008, vol.38, n.134, pp. 293-303.
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 1997. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/livro_freire_educacao_pratica_liberdade.pdf.
GENTILI, Pablo A. A. Neoliberalismo, qualidade total e educacao: visões críticas. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 203 p. ISBN 978-85-326-1308-0.
SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11.ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**3245 - SERVICO SOCIAL NA EDUCACAO (OPT)**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

(Coleção educação contemporânea).
SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil– Campinas SP: Autores associados, 2007. – (Coleção memória).

Complementar

GENTILLI, Pablo. A Mcdonaldização da Escola: A propósito de “consumindo o outro”. In: COSTA, Marisa. A escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. São Paulo: Cortez, 1998
PILETTI, Nelson. História da Educação no Brasil. São Paulo: Ática. 1997.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). 8 ed. Editora Vozes. Petrópolis 1986.
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 25. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.
SAVIANI, Dermeval. Filosofia da Educação: Crise da Modernidade e o Futuro da Filosofia da Práxis. FREITAS, Marcos Cezar (org). A Reinvenção do futuro. São Paulo: Cortez, 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESES/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04
Data: 03/04/2024