



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)
<b>Disciplina</b>	3245 - SERVIÇO SOCIAL NA EDUCACAO (OPT)
<b>Turma</b>	SSN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Contexto histórico da estruturação da política de educação e das lutas por educação pública no Brasil. As políticas educacionais no debate atual. A política educacional e sua relação com as demais políticas sociais. A atuação do Serviço Social na Educação.

### I. Objetivos

GERAL

- Discutir a trajetória da educação brasileira

ESPECIFICOS

- Compreender o processo de estruturação da educação pública brasileira e a atualidade dessa política.

- Estudar o papel da política da educação na intersetorialidade com as demais políticas sociais.

- Refletir sobre a atuação do SS na educação.

e sua relação com as demais políticas sociais. A atuação do Serviço Social na Educação.

### II. Programa

UNIDADE I

Educação formal, informal e não formal.

Função social da educação

Pedagogia da essência e pedagogia da existência

UNIDADE II

Escola tradicional

Escola nova

Escola crítico-dialética

Histórico da política da educação no Brasil

LDB -Legislações da educação

UNIDADE III

Intersetorialidade

A política da educação na intersetorialidade com as demais políticas sociais

UNIDADE IV

Atuação do Serviço Social na Educação.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas;

- Leitura e discussão de textos;

- Elaboração de trabalhos;

Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, no caso não de fechamento de carga horária e/ou conteúdo por conta da especificidade do calendário do ano letivo 2016, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades.

### IV. Formas de Avaliação

- Prova individual;

- Apresentação de trabalhos em grupo e/ou individual;

- Participação nas atividades propostas no decorrer da disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

Aranha, Maria Lúcia de Arruda. História da educação e da pedagogia 3- ed. São Paulo: Moderna 2006.

BRASIL. \_\_\_\_\_. LDB-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. Cad. Pesqui. [online]. 2008, vol.38, n.134, pp. 293-303.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 1997. Disponível em:

[http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/livro\\_freire\\_educacao\\_pratica\\_liberdade.pdf](http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/livro_freire_educacao_pratica_liberdade.pdf).

GENTILI, Pablo A. A. Neoliberalismo, qualidade total e educacao: visões críticas. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 203 p. ISBN 978-85-326-1308-0.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11.ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. (Coleção educação contemporânea).



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)	
<b>Disciplina</b>	3245 - SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	SSN	

## PLANO DE ENSINO

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil– Campinas SP: Autores associados, 2007. – (Coleção memória).

### Complementar

GENTILLI, Pablo. A Mcdonaldização da Escola: A propósito de “consumindo o outro”. In: COSTA, Marisa. A escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. São Paulo: Cortez, 1998

PILETTI, Nelson. História da Educação no Brasil. São Paulo: Ática. 1997.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). 8 ed. Editora Vozes. Petrópolis 1986.

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 25. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.

SAVIANI, Dermeval. Filosofia da Educação: Crise da Modernidade e o Futuro da Filosofia da Práxis. FREITAS, Marcos Cezar (org). A Reinvenção do futuro. São Paulo: Cortez, 1996.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DESES/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 04

**Data:** 03/04/2024