



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025	
Tp. Período	Anual	
Curso	FILOSOFIA - Licenciatura (110)	
Disciplina	1107719 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM FILOSOFIA	Carga Horária: 68
Turma	FIN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Compreensão dos princípios e técnicas para a elaboração de pesquisa em filosofia. Diretrizes para elaboração de projeto de pesquisa.

I. Objetivos

Ementa- Compreensão dos princípios e técnicas para a elaboração de pesquisa em filosofia. Diretrizes para elaboração de projeto de pesquisa.

Objetivos:

- Introduzir o aluno na pesquisa e produção filosófica como atividade organizada.
- Oportunizar aos alunos a conquista de um nível superior de leitura e de escrita de textos filosóficos e pedagógicos.
- Abrir caminhos e pautar possíveis investidas na pesquisa filosófica.

II. Programa

1. Introdução à metodologia da pesquisa em Filosofia
 - 1.1. Importância da Metodologia
 - 1.2. Necessidade da reflexão sobre metodologia da pesquisa
 - 1.3. Importância da formulação da teoria da pesquisa científica
 - 1.4. O que se entende por filosofia e para que serve a filosofia?
 - 1.5. Aspecto da filosofia e campos de investigação.
2. Evolução do conhecimento e da pesquisa
 - 2.1. Pesquisar: o que é? Desmitificando o conceito de pesquisa
 - 2.2. Pesquisa como princípio científico e educativo
 - 2.3. A ciência como conhecimento metódico
 - 2.4. Evolução da ciência
3. O processo de estruturação de trabalhos científicos
 - 3.1. Leitura: importância; natureza; espécies; como selecionar o que ler; velocidade e eficiência da leitura; ambiente de leitura; defeitos a serem evitados; leitura de reconhecimento; leitura seletiva; leitura reflexiva e leitura interpretativa.
 - 3.2. Resenha crítica: importância da resenha; estrutura da resenha e exemplo de resenha.
 - 3.3. Fichamentos: importância de um fichamento; hábitos e técnicas práticas.
 - 3.4. Resumo: finalidade; como resumir; passos para elaboração do resumo; características do resumo; tipos de resumo; técnicas que facilitam a redação de resumo e exemplos.
 - 3.5. Estrutura de apresentação de trabalhos científicos: partes de um trabalho, formatação, organização do corpo do texto: paginação, citações, referências, etc.
4. Projeto de pesquisa
 - 4.1. Escolha do tema
 - 4.2. Levantamento ou Revisão de literatura
 - 4.3. Problema
 - 4.4. Hipótese
 - 4.5. Justificativa
 - 4.6. Objetivos
 - 4.5. Metodologia
5. Técnicas de coletas de dados
 - 5.1. Questionário
 - 5.2. Entrevistas
 - 5.3. Observações
 - 5.4. Análise de conteúdos: a internet e fichamentos
6. Referências (abnt)
 - 6.1. Livros
 - 6.2. Artigos
 - 6.3. Publicações Periódicas
 - 6.4. Obras de Referência: Dicionários e Enciclopédias
 - 6.5. Internet
7. Elementos lógicos das abordagens da pesquisa: quantitativas x qualitativas
 - 7.1. Empírico-analíticas
 - 7.2. Fenomenológico-hermenêuticas
 - 7.3. Crítico-dialéticas

III. Metodologia de Ensino

A democratização da produção cultural dar-se-á por meio de aulas expositivas, leituras dirigidas, pesquisa bibliográfica, trabalhos individuais e em grupo, debates e seminários. Identificação de temas/problemas para estudo e desenvolvimento de projetos. Serão utilizados os



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025	
Tp. Período	Anual	
Curso	FILOSOFIA - Licenciatura (110)	
Disciplina	1107719 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM FILOSOFIA	Carga Horária: 68
Turma	FIN	

PLANO DE ENSINO

equipamentos adquiridos pela EG 06/2024.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual, gradativa e contínua acontecendo ao longo do percurso da disciplina através das atividades solicitadas. A nota será emitida a partir do acompanhamento dos trabalhos e atividades solicitadas: resumos acadêmicos, resenhas, fichamentos, elaboração de projeto de pesquisa ou trabalho científico.

Caso a média da soma das atividades avaliativas seja inferior a sete, será disponibilizado uma atividade avaliativa por semestre ou permitido que o aluno refaça a atividade avaliativa, cuja nota não tenha alcançado valores de aprovação.

V. Bibliografia

Básica

- ABNT. Normas técnicas. NBR 6023 e outras. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/>. Acesso em: 12 fev. 2020.
- APPOLINÁRIO, F. Metodologia da Ciência. Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- DELEUZE, G; GUATTARI, F. O que é filosofia? 3.ed. São Paulo: Editora 34, 2010.
- DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3.ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
- DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 12.ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 2006. 120p.
- ECO, Humberto. Como se faz uma tese. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, 1996. 170p.
- FOLSCHEID, Dominique & WUNENBURGER, Jean-Jaques. Metodologia filosófica. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- GAMBOA, Sívio Sánchez (org.) Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 1995.
- LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1985. 238p.
- PORTA, M. A. G. A Filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2009.
- SALVADOR, Ângelo Domingos. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos. 8. ed. Porto Alegre: Sulina, 1980. 229p.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 108p.
- VERA, Armando Asti. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: Globo, 1976.

Complementar

- BULFINCH, Thomas. O livro de ouro da mitologia: histórias de deuses e heróis. 7.ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999.
- CABALLERO, Alexandre. A filosofia através dos textos. 10.ed. São Paulo: Cultrix, 1995. 271p.
- JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 7.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
- LÜDKE, Menga. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MINAYIO, Maria C. S. (Org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- OLIVEIRA, Sívio Luiz de. Tratado de metodologia científica. São Paulo: Pioneira, 1997.
- RABUSKE, Edvino. Epistemologia das ciências humanas. Caxias: EDUCS, 1997.
- TRIVIÑOS, Augusto. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1992. 175p.
- VIEIRA PINTO, Álvaro. Ciência e existência: problemas filosóficos da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 377
Data: 26/03/2025