



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010/I)
Disciplina	1104945 - EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA
Turma	ADN-I
Local	IRATI

Carga Horária: 51

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Ciência: história, conceitos e implicações. Relações de identidade, integração e diferença entre filosofia, ciência, teoria, metodologia, epistemologia e ontologia. Espírito científico. Conhecimento: da observação ao conhecimento científico. Abordagens Epistemológicas em Ciências Sociais Aplicadas. Epistemologia e Administração: contribuições e implicações. A contribuição da história e da cultura afro-brasileira e africana no desenvolvimento da Ciência.

I. Objetivos

- Permitir aos alunos compreensão dos estudos filosóficos acerca da epistemologia
- Apreender a discussão a partir da multiplicidade de enfoques teóricos
- Estabelecer pontes de diálogo entre a Filosofia e o campo da Administração
- Realçar a compreensão teórica vista pelo prisma da diversidade.

II. Programa

- Unidade 1 – Questionamentos Iniciais
- O que é Filosofia? O que é epistemologia?
- Unidade 2 – História da Filosofia
- Dos Pré-Socráticos ao “fim” da Filosofia.
- Unidade 3 – Filosofia da Ciência
- Karl Popper e Thomas Kuhn.
- Unidade 4 – Gênero, Relações Étnico-raciais e Diversidade
- Ciências Humanas e administração.
 - Produção científica feminina, afro-brasileira e africana.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, debates, dinâmicas de grupo, fichamentos, análise de filmes e seminários.

IV. Formas de Avaliação

Uma atividade avaliativa valendo 10 pontos. Nesta atividade serão avaliadas coesão textual e pertinência à temática proposta. Será disponibilizada atividade de recuperação de rendimento no final do período letivo para os alunos que precisarem e/ou solicitarem.

V. Bibliografia

Básica

- ALVES, R. Filosofia da Ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- ARISTÓTELES. Poética / Organon / Política / Constituição de Atenas. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- DESCARTES, R. Discurso do Método e outros textos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- HEGEL, G. W. F. Filosofia da História. 2 ed. Brasília: UnB, 1999.
- KANT, I. Crítica da Razão Pura. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- LOCKE, J. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- LUKÁCS, G. O jovem Marx e outros escritos de filosofia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.
- MARCONDES, D. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- MARX, K. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2010.
- _____. O Capital: crítica da economia política. Livro 1: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2011.
- PLATÃO. Diálogos. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- POPPER, K. A Lógica das Ciências Sociais. 2 ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2013.
- SAGAN, C. O mundo assombrado pelos demônios. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Complementar

- BACON, F. Novum Organum / Nova Atlântida. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- COMTE, A. Curso de filosofia positiva e outros textos. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 2007.
- IGNOTOFSKY, R. As Cientistas: 50 mulheres que mudaram o mundo. São Paulo: Blucher, 2017.
- HAN, B.-C. Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder. Belo Horizonte: Editora Âyiné, 2018.
- LORAS, A. B.; MACHADO, C. E. D. Gênios da humanidade: ciência, tecnologia e inovação africana e afrodescendente. São Paulo:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010/I)	
Disciplina	1104945 - EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	Carga Horária: 51
Turma	ADN-I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

DBA, 2017.

MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

MATOS, O. A escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo. São Paulo: Moderna, 2000.

ROUANET, S. P. As Razões do Iluminismo. São Paulo Cia. das Letras, 1987.

SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade. Porto Alegre, 16(2), p. 5-22, jul/dez. 1990.

SWABY, R. Headstrong: 52 women who changed science-and the world. New York: Crown, 2015.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: Ata 03

Data: 19/03/2025