



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580-C)	
<b>Disciplina</b>	3432 - EDUCACAO EMANCIPATORIA DA SEXUALIDADE (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PEN/C-y	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A Sexualidade na formação da personalidade. A educação em perspectiva emancipatória na constituição do Ser Social. As vivências da sexualidade em perspectiva histórica. Os principais desafios da educação emancipatória da sexualidade na atualidade. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

### I. Objetivos

- Compreender a importância da sexualidade na construção da personalidade humana;
- Diferenciar sexo de sexualidade na constituição do ser social;
- Reconhecer os diferentes modelos sociais construídos ao longo da história do ocidente para as vivências da sexualidade;
- Identificar os principais desafios para a educação emancipatória da sexualidade;
- Perceber as lacunas formativas dos professores no reconhecimento e no trato da sexualidade na infância;

### II. Programa

1.A sexualidade na História do Ocidente

- A sexualidade primitiva;
- O período clássico;
- A sexualidade na Idade Média;
- Transformações da sexualidade na modernidade;
- Desafios contemporâneos;

2.A sexualidade na constituição do ser social

- Corpo e trabalho na construção da subjetividade
- A sexualidade e a formação da personalidade;

3.Manifestações da Sexualidade na Escola

- Os principais desafios da educação da sexualidade;
- Lacunas na formação de professores;
- Subsídios para o abordagem emancipatória da Educação da Sexualidade.

### III. Metodologia de Ensino

&#61623;Aulas expositivas dialogadas.

&#61623;Atividades individuais e em grupos.

&#61623;Estudos dirigidos de textos.

&#61623;Elaboração de mapas conceituais, objetos de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

4.1. Instrumentos: Participação nas atividades propostas; apresentação de seminários e produção textual.

4.2. Critérios: cumprimento das metas organizadas coletivamente para cada etapa, demonstrando capacidade de articulação e aplicação dos conteúdos estudados ao cotidiano educacional.

### V. Bibliografia

#### Básica

FREUD, Sigmund. Um caso de histeria, três ensaios sobre a sexualidade e outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago, 2006.

LUKÁCS, Georg. Ontologia do ser social: Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979.

MARCUSE, Herbert. Eros e civilização: uma interpretação filosófica do pensamento de Freud. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1999.

NUNES, César. Desvendando a sexualidade. 7 ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.

\_\_\_\_\_. A educação sexual da criança. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

#### Complementar

REFERENCIAS

a)BÁSICAS:

b)COMPLEMENTARES:

ARANTES, Valério José; DUARTE, João Francisco. A importância do corpo na educação. Rio de Janeiro, Revista da Sociedade Pestalozzi do Brasil, Boletim nº 47, jun. 1977.

ARENDT, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: Ed. Da UNB, 1985.

<b>Ano</b>	<b>2023</b>	
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>	
<b>Curso</b>	<b>PEDAGOGIA (580-C)</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>3432 - EDUCACAO EMANCIPATORIA DA SEXUALIDADE (OPT)</b>	<b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	<b>PEN/C-y</b>	

## PLANO DE ENSINO

- BONFIM, Cláudia Ramos de Souza. Educação sexual e formação de professores de ciências biológicas: contradições, limites e possibilidades. (Tese de doutorado). Universidade Estadual de Campinas: Campinas, 2009.
- CERQUIER-MANZINI, Maria Lourdes. O que é cidadania. 4ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- COSTA, Gilmaisa. Trabalho, individualidade e pessoa humana. Pós-Graduação Serviço Social, UFPE, 2005. (Tese de doutoramento).
- DORAY, Bernard. Da produção à subjetividade: referências para uma dialética das formas. In SILVEIRA, Paulo; DORAY, Bernard (Orgs). Elementos para uma teoria marxista da subjetividade. São Paulo: Vértice, 1989.
- FACHINI, Michele Alexandra. Educação Sexual e Escola: trajetórias e trilhas para além da orientação transversal – Um estudo interpretativo do Programa de Orientação Sexual nas séries iniciais de Campinas – SP. (Dissertação de Mestrado). Universidade Estadual de Campinas: Campinas, 2007.
- FOUCAULT, Michel. Sexualidade e poder. In: MOTA, Manoel de Barros (org). Foucault: ética, sexualidade, política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.
- \_\_\_\_\_. Sexualidade e solidão. In: MOTA, Manoel de Barros (org). Foucault: ética, sexualidade, política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.
- FREDERICO, Celso. Lukács: um clássico do século XX. São Paulo: Moderna, 1997.
- FREI BETTO. Políticas do corpo. Periódicos UFSC. Disponível em [www.journal.ufsc.br](http://www.journal.ufsc.br). Acesso em 25 ago. 2008.
- GAGLIOTTO, Gisele Monteiro. A educação sexual na escola e a pedagogia da infância: matrizes institucionais, disposições culturais, potencialidades e perspectivas emancipatórias. (Tese de doutorado). Universidade Estadual de Campinas: Campinas, 2009.
- HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1992.
- \_\_\_\_\_. Espaços de esperança. 5ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004.
- HIGHWATER, Jamake. Mito e Sexualidade. São Paulo: Editora Saraiva, 1992.
- KONDER, Leandro. A questão da ideologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- KOSIK, Karel. Dialética do concreto. 2ed. São Paulo: Paz e Terra: 2011.
- LOMBARDI, José Claudinei (org.). Globalização, pós-modernidade e educação: histórica, filosofia e temas transversais. 3ed. Campinas, Autores Associados: HISTEDBR; Caçador: UnC, 2009.
- LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis, Vozes, 1997.
- \_\_\_\_\_; NECKEL, Jane Felipe, GOELLNER, Silvana Vilodre (orgs). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis. Vozes, 2003.
- LUKÁCS, Georg. Prolegômenos para uma ontologia do ser social. São Paulo: Boitempo, 2010.
- MARX, Karl. O capital. crítica da economia política, v. 1, livro 1. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- \_\_\_\_\_. A origem do capital: a acumulação primitiva. São Paulo: Fulgor, 1989.
- \_\_\_\_\_. ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.
- \_\_\_\_\_. Manuscritos econômico-filosóficos. 4ed. São Paulo: Boitempo, 2010.
- MÉSZÁROS, István. A teoria da alienação em Marx. São Paulo: Boitempo, 2006.
- \_\_\_\_\_. O desafio e o fardo do tempo histórico. São Paulo: Boitempo, 2007.
- \_\_\_\_\_. A educação para além do capital. 2ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
- NUNES, César. Filosofia, sexualidade e educação: as relações entre os pressupostos ético-sociais e histórico-culturais presentes nas abordagens institucionais sobre a educação sexual escolar. (Tese de doutorado). Universidade Estadual de Campinas: Campinas, 1996.
- \_\_\_\_\_. Educar para a emancipação. Florianópolis, SC: Sophos, 2003.
- \_\_\_\_\_. Filosofia, dialética e educação: elementos para uma abordagem da sexualidade para além da transversalidade. In LOMBARDI, José Claudinei (org.). Globalização, pós-modernidade e educação: histórica, filosofia e temas transversais. 3ed. Campinas, Autores Associados: HISTEDBR; Caçador: UnC, 2009.
- OLIVEIRA, Cleri Aparecida. Sexualidade: um desafio escolar. In BONA JÚNIOR, A. (org). A sexualidade em questão: estudos e subsídios sobre o abuso e a educação sexual de crianças e adolescentes. União da Vitória: Uniporto, 2011.
- QUADRADO, Raquel Pereira. A adolescência como construção sociocultural e histórica. In. PARANÁ. V grupo de estudos da sexualidade. Curitiba: SEED, 2008e.
- ROUSSEAU, Jean Jaques. Emílio ou da educação. 3ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- SADER, Emir. Prefácio. In MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. 2ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
- SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. 32 ed. Campinas: Autores Associados, 1999.
- \_\_\_\_\_. Pedagogia histórico-crítica. 11ed. Campinas: Autores Associados, 2012.
- SILVA, Edna Aparecida. Filosofia, educação e educação sexual: matrizes filosóficas e determinações pedagógicas do pensamento de Freud, Reich e Foucault para a abordagem educacional da Sexualidade Humana. (Tese de doutorado). Universidade Estadual de Campinas: Campinas, 2001.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: A pedagogia da essência e a pedagogia da existência. 5 ed. Lisboa: Livros Horizonte, 2000.
- TASSIGNY, M. M. Ética e ontologia em Lukács e o complexo social da educação. Revista Brasileira de Educação, n.25, 2004, p.82-93
- VITIELLO, Nelson. Sexualidade e reprodução na adolescência. Revista Brasileira de Sexualidade Humana. Vol. 5, nº 1, São Paulo: Iglu Editora, 1994.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580-C)	
<b>Disciplina</b>	3432 - EDUCACAO EMANCIPATORIA DA SEXUALIDADE (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PEN/C-y	

## PLANO DE ENSINO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 07/2023  
**Data:** 14/06/2023