



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	2381 - PSICOLOGIA DA SAÚDE
Turma	ENI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos conceitos e princípios da psicologia relevantes para o trabalho em saúde. Estudo das formas e dos determinantes do processo de comunicação e interação entre as pessoas para favorecer o estabelecimento das relações entre profissional e indivíduo/família/comunidade. A formação da personalidade e as teorias do desenvolvimento humano.

I. Objetivos

Considerar a Psicologia como área de estudo que estuda a subjetividade humana em sua interface com a saúde;
Estudar as principais teorias psicológicas da personalidade
Descrever as características marcantes das principais fases do desenvolvimento humano
Refletir sobre a relação paciente/profissionais de saúde

II. Programa

Unidade 1: Caracterização da Psicologia

- 1.1 Definição e História da Psicologia;
- 1.2 Objeto de Estudo da Psicologia;
- 1.3 Psicologia e sua interface com a saúde.

Unidade 2: Estudo da Personalidade

- 2.1 O que se entende por personalidade
- 2.2 Diferentes teorias para explicar a personalidade
 - 2.2.1 As Teorias Behavioristas
 - 2.2.2 As Teorias Psicanalíticas
 - 2.2.3 As Teorias Humanistas
 - 2.2.4 A Concepção Sócio-Histórica e o conceito de Identidade

Unidade 3: Desenvolvimento sob o ponto de vista psicológico

- 3.1 Gravidez
- 3.2 Infância
- 3.3 Adolescência
- 3.4 Adulto
- 3.5 Idoso

Unidade 4: Relação paciente/enfermeiro

- 4.1 Atitudes Sociais
- 4.2 Preconceito e discriminação
- 4.3 Hospitalismo
- 4.4 Humanizar a relação na saúde

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leituras dirigidas, atividades individuais e coletivas, debates, filmes .

IV. Formas de Avaliação

Primeiro semestre:

- Prova individual (5,0 pontos)
- Trabalho escrito em grupo (3,0 pontos)
- Relatórios das aulas (2,0 pontos)

Segundo semestre:

- Prova individual (4,0 pontos)
- Apresentação oral de um tema na forma de seminário (3,0 pontos)
- Relatórios das aulas (3,0 pontos)

V. Bibliografia

Básica

ANGERAMI, Calmon, W. A. et. al. O doente, a psicologia e o hospital. São Paulo: Pioneira, 2002.

BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	2381 - PSICOLOGIA DA SAÚDE
Turma	ENI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

1996.

CAMPOS, D. M. S. Psicologia e desenvolvimento humano. 2ª ed.. Petrópolis: Vozes, 1997.

CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano: 1. artes de fazer. Vol. 1. 9ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

CÓRIA-SABINI, M. A. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Ática, 1993.

KUBLER - ROSS Elizabeth. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

RAPPAPORT, C. R. et al. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo. EPU, 1981-82. 4ªv.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/2011
Data: 07/11/2011