UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2238/I - EDUCACAO FISICA NO CONTEXTO DA EDUCACAO DO CAMPO E DE JOVENS E ADULTOS** — **Carga Horária: 68**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das características do contexto educativo no campo e com jovens e adultos. Aspectos teórico-metodológicos do ensino de Educação Física na educação do campo e de jovens e adultos. Educação Física e diversidade geracional.

I. Objetivos

•Analisar a constituição histórica da Educação no Campo e de Jovens e Adultos;
•Analisar e discutir o ensino da Educação Física nas modalidades de Educação do Campo e de Jovens e Adultos;
•Ampliar e qualificar o conhecimento dos acadêmicos acerca do lugar da educação do campo e de jovens e adultos nas Políticas Públicas e na Legislação Brasileira - História, Lutas e Conquistas;
•Compreender os documentos orientadores dessas modalidades de ensino;
•Exercício do ofício docente de Educação Física na Educação no Campo de Jovens e Adultos.

II. Programa

•Conceitos e processo histórico da Educação no Campo e de Jovens e Adultos;
•Educação no Campo e de Jovens e Adultos nas políticas educacionais e na legislação brasileira;
•O protagonismo dos movimentos sociais para a constituição da Educação no Campo;
•Contextualização histórica e contribuições de Paulo Freire para os processos e métodos de alfabetização no Brasil;
•A Educação no Campo e de Jovens e Adultos na Base Nacional Comum Curricular;
•O ensino da Educação Física no contexto da Educação no Campo e de Jovens e Adultos;
•Andragogia como possibilidade metodológica para o ensino da Educação Física para adultos;
•Planejamento do ensino da Educação Física nessas modalidades de ensino;
•Vivências Pedagógicas nas modalidades de ensino de Educação do Campo e de Educação de Jovens e Adultos (EJA);
•Reflexão das práticas de ensino da Educação Física na Educação no Campo e de Jovens e Adultos.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivas acompanhadas de reflexões teóricas coletivas.
•Leituras e reflexões teóricas coletivas de textos acadêmicos.
•Trabalhos em grupos e individuais.
•Organização e apresentações de trabalhos e seminários;
•Discussões de materiais audiovisuais a respeito dos conteúdos da disciplina;

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir dos seguintes instrumentos:
•Exercícios de organização e escrita acadêmica;
•Questões dirigidas a partir dos conteúdos trabalhados;
•Produções individuais e coletivas de trabalhos acadêmicos;
•Apresentações de trabalhos e seminários;
•Avaliações descritiva.
Critérios de avaliação:
•Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem.
Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:
•Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
•Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica

ARROYO, M. G.; CALDART, R.S.; MOLINA, M.C. (Org.). Por uma educação do campo. Petrópolis: Vozes, 2004.
ARROYO, M. G. Políticas de formação de educadores(as) do campo. Cadernos Cedes, Campinas, v. 27, n. 72, p. 157-176, maio/ago. 2007.
ARROYO, Miguel. Formar educadores e educadoras de jovens e adultos. In: SOARES, Leôncio José Gomes (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. p. 17-32.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2238/I - EDUCACAO FISICA NO CONTEXTO DA EDUCACAO DO CAMPO E DE JOVENS E ADULTOS** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).
GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José. (org.). Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo. Editora Cortez, 2011.
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações - Educação Física. Paraná: Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022