



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2022

**Tp. Período** Anual

**Curso** FONOAUDIOLOGIA (450/I)

**Disciplina** 1552/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA II

**Carga Horária:** 102

**Turma** FOII-A

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Atividade prática supervisionada de avaliação audiológica clínica e ocupacional. Realização de exames audiológicos básicos e complementares e interpretação de resultados de laudos audiométricos. Procedimentos e estratégias de avaliação da audição periférica e central. Triagem auditiva neonatal.

### I. Objetivos

- Realizar procedimentos de avaliação da audição sob diferentes métodos.
- Refletir sobre conhecimentos da audiologia na prática clínica/diagnóstico audiológico obtidos em disciplina teórica e relacioná-los.
- Vivenciar a prática na clínica audiológica, bem como desenvolver o raciocínio audiológico, em populações de diferentes faixas etárias.
- Realizar a triagem auditiva neonatal e conhecer os diferentes protocolos de programas existentes no país.

### II. Programa

1. Discussão de casos;
2. Atividades Práticas supervisionadas da avaliação Clínica e Ocupacional - Avaliação Audiológica Infantil e Adulto:
  - 2.1 Anamnese;
  - 2.2 Meatoscopia;
  - 2.3 Audiometria Tonal Liminar;
  - 2.4 Mascaramento;
  - 2.5 Audiometria vocal (Logoaudiometria: IPRF, LRF, LDV);
  - 2.6 Imitância Acústica;
  - 2.8. Avaliação Comportamental;
  - 2.8 Parecer Fonoaudiológico;
  - 2.9 Encaminhamentos;
  - 2.10 Condutas;
3. Emissões Otoacústicas: Triagem auditiva neonatal;
4. Emissões Otoacústicas: avaliação audiológica em adultos;
5. Potencial evocado auditivo de tronco encefálico.

### III. Metodologia de Ensino

- Atendimento prático supervisionado em grupos de até cinco alunos
  - Estudos de casos: nos diversos casos atendidos, o aluno deverá analisar as diferentes etapas do diagnóstico audiológico, condutas e encaminhamentos. Os alunos terão acesso ao prontuário dos pacientes atendidos durante as atividades presenciais.
  - Poderão ser propostas atividades via moodle. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com uma semana de antecedência à data prevista para a realização e /ou divulgação das atividades no Moodle. Tais atividades englobarão:
    - Textos: serão disponibilizados artigos científicos referentes a temática prevista; Serão disponibilizados um ou mais textos contendo o conteúdo a ser trabalhado, assim como aulas em Power Point.
    - Fórum de discussão: Após um prazo estipulado para leitura, será agendada uma data específica para que os alunos escrevam suas considerações sobre o conteúdo lido, sendo que todos participam, respondendo, discutindo e complementando as respostas dos outros.
    - Imagens e vídeos de outras redes, como Instagram, YouTube, a fim de nortear e disparar discussões sobre as temáticas propostas.
  - A docente disponibilizará um horário para Atendimento ao Aluno (AA) individual ou em grupo, a ser agendado conforme demanda e disponibilidade dos alunos e docente, para resolução de dúvidas.
- Cronograma de tutoria presencial  
A tutoria presencial ocorrerá durante as atividades presenciais

### IV. Formas de Avaliação

Observação do aluno com relação à capacidade de associação teórico-clínica envolvendo conceitos e abordagens, a partir da identificação de necessidades e dificuldades individuais, inerentes a cada indivíduo.

A avaliação será feita de forma contínua durante o atendimento supervisionado e participação no estágio verificando os seguintes aspectos:

- Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática
- Interesse, participação, assiduidade e pontualidade
- Postura profissional perante o supervisor, colegas e usuários da CEFONO.
- Cuidado e manuseio dos equipamentos
- Relacionamento com os pacientes
- Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo.
- Apresentação e discussão de casos.

- O valor de cada item é definido por protocolo organizado pelos docentes supervisores da área e previamente informado ao aluno. A nota

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
<b>Disciplina</b>	1552/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA II	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	FOII-A	

## PLANO DE ENSINO

final semestral será realizada por meio de média aritmética simples das notas obtidas em todas as atividades realizadas.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS atribuição

- Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática 2
- Interesse, participação e pontualidade 1,5
- Postura profissional 1
- Cuidado e manuseio dos equipamentos 1
- Relacionamento com os pacientes e colegas 1
- Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo 2
- Apresentação, discussão de casos, entrega de atividades e/ou participação ativa nas supervisões 1,5

Total = 10,0

O não cumprimento das normas/regras do local de estágio implicará prejuízo na avaliação do aluno.

- A avaliação dos estágios ocorrerá de forma processual a partir da participação/presença dos acadêmicos;
- Nos fóruns ou seminários será avaliada a demonstração de compreensão e análise dos conceitos apresentados.
- Será realizada uma autoavaliação dos alunos, da disciplina e do professor, ao final do período, a qual será considerada no âmbito geral da avaliação de cada aluno.

**RECUPERAÇÃO:** A recuperação de rendimentos acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividades, estudo de casos, atendimentos clínicos específicos para a recuperação de conteúdo, provas (com ou sem consulta aos materiais/referências, orais ou escritas), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas conceituais/mentais, murais virtuais, questionário, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas.

A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente, preferencialmente, para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata, assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata com no espaço determinado para isto. A ata ficará sob responsabilidade do professor.

---

## V. Bibliografia

### Básica

- FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.
- NORTHERN, J. L. Audição em crianças. São Paulo: Manole, 1989.
- RUSO, I. P.; SANTOS, T. R. Prática de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- AZEVEDO, F. A. - Triagem Auditiva Neonatal. In: FERREIRA, L. P.; LOPES, D. M. B.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. p. 604-16
- PEREIRA LD. Sistema Auditivo e Desenvolvimento das Habilidades Auditivas. In: Ferreira L (org.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca; 2004 Capítulo 42.
- PEREIRA LD, CAVADAS M. Processamento Auditivo Central. In: Frota S. Fundamentos em Fonoaudiologia-audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998. p. 135-46.
- FIGUEIREDO, M. S. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003.

### Complementar

- PEREIRA LD, SCHOCHAT E, eds. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise; 1997. SOUSA, L.C.A.; PIZA, M.R.T.; ALVARENGA, K. F.; CÔSER, P.L. Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas. 1. ed. São Paulo: Novo conceito Saúde, 2008. 372 p.
- MOR, R.; FRAGOSO, M.; TAGUCHI, CK; FIGUEIREDO, JFFR. Vestibulometria e Fonoaudiologia – como realizar e interpretar. 1. ed. São Paulo: Editora Lovise Ltda., 2001. v. 2. 220p
- MOR, R.; FRAGOSO, M. Vestibulometria na Prática Fonoaudiológica. 01. ed. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2012.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFONO/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 9  
**Data:** 20/07/2022