



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIM

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo do período colonial na América hispânica, saxônica e francesa compreendido entre os primeiros contatos até os movimentos de independência. Formação e afirmação dos Estados Nacionais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

### I. Objetivos

- OFERECER UM PANORAMA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO PRODUZIDO A RESPEITO DA HISTÓRIA DO CONTINENTE AMERICANO;
- APRESENTAR ALGUNS ASPECTOS DO PASSADO AMERÍNDIO PARA, EM SEGUIDA, EXPLORAR OS ASPECTOS ECONÔMICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS DA PERÍODO COLONIAL, SOBRETUDO A COLONIZAÇÃO HISPÂNICA, SAXÔNICA E FRANCESA;
- REALIZAR A ANÁLISE DE FONTES;
- COMPREENDER AS RELAÇÕES, REPRESENTAÇÕES E DINÂMICAS CULTURAIS DECORRENTES DO ENCONTRO DO COLONIZADOR (EUROPEU) COM AS POPULAÇÕES ORIGINÁRIAS (OUTRO);

### II. Programa

- II.PROGRAMA
- 1.APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR, DO PROGRAMA, DE CONCEITOS E QUESTÕES INTRODUTÓRIAS À DISCIPLINA
  - 2.AS CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS
    - 2.1.MESOAMÉRICA
    - 2.2.O MUNDO ANDINO
    - 2.3.AS CULTURAS INDÍGENAS DAS OUTRAS ÁREAS
  - 3.DESCOBRIMENTO OU ACHAMENTO DA AMÉRICA?
    - 3.1AMÉRICA AS VÉSPERAS DA “CONQUISTA”
    - 3.2AMÉRICA E A QUESTÃO DO OUTRO
    - 3.3A INVENÇÃO DA AMÉRICA
  - 4.FORMAÇÃO E AFIRMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS AMERICANOS
    - 4.1PROJETOS DE COLONIZAÇÃO NAS AMÉRICAS
    - 4.2CARACTERÍSTICAS DO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO NAS AMÉRICAS
    - 4.3MODOS DE TRABALHO NAS AMÉRICAS
    - 4.4A QUESTÃO DA ESCRAVIDÃO NAS AMÉRICAS
  - 5.AS AMÉRICAS NAS VÉSPERAS DA INDEPENDÊNCIA POLÍTICA
    - 5.1A AMÉRICA ESPANHOLA: CRISE DOS SISTEMA COLONIAL E REBELIÕES PRECURSORAS.
    - 5.2A AMÉRICA INGLESA: ACENTUAÇÃO DOS POSICIONAMENTOS CONFLITOS.
    - 5.3A AMÉRICA FRANCESA: O CANADÁ CONQUISTADO, A LUISIANA, A FLÓRIDA, HAITI E OUTROS TERRITÓRIOS
  - 6.OS EFEITOS DO CRISTIANISMO SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS
    - 6.1O PENSAMENTO MESTIÇO
    - 6.2CRISTIANISMO: DESTRUIÇÃO E APROPRIAÇÕES
    - 6.3VIRGEM MARIA X PACHAMAMA
  - 7.RECUPERAÇÃO
  - 8.ENCERRAMENTO

### III. Metodologia de Ensino

- AULAS EXPOSITIVAS-DIALOGADAS COM DISCUSSÕES E ANÁLISE DE OBRAS HISTORIOGRÁFICAS;
  - LEITURA E DEBATE DE TEXTOS;
  - ANÁLISE DE MATERIAIS DIVERSOS (VÍDEOS, IMAGENS, LITERATURA, MAPAS, ETC.);
  - SEMINÁRIOS E TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;
- I– metodologia de trabalho: Postar textos em pdf referentes as temáticas no Moodle, bem como disponibilizar vídeos e podcasts explicativos relativos aos textos e temáticas.
- II– tecnologias utilizadas: Power Point, vídeos, podcasts.
- III– cronograma de tutoria presencial: O professor estará disponível, uma vez por semana, em dia e horário previamente marcado para que as dúvidas dos alunos e alunas sejam sanadas.
- IV– critérios de avaliação: Serão avaliadas a interação nas aulas, a leitura, interpretação e reflexões sobre os textos debatidos; a capacidade criativa e crítica sobre os textos produzidos e ter pontualidade na entrega das atividades, além de seminários feitos pelos alunos, individualmente ou em grupos. Ter domínio da norma culta e utilizar as normas técnicas específicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
- V– cronograma de avaliação: será realizada duas atividades avaliativas a cada semestre da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIM

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

1. SEMINÁRIO INDIVIDUAL (50 DA MÉDIA SEMESTRAL). OS ALUNOS E ALUNAS DEVEM ESCOLHER ALGUMA TEMÁTICA, TRABALHADA NO SEMESTRE, QUE PERPASSE A DISCIPLINA. FEITO ISSO, CADA UM DEVE PREPARAR E FAZER UMA APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA. PARA ESSA ATIVIDADE NÃO É NECESSÁRIO ENTREGAR UM TEXTO ESCRITO.
- 2.2. AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (50 DA MÉDIA SEMESTRAL). SERÁ LEVADO EM CONSIDERAÇÃO A FREQUÊNCIA, LEITURA, PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES DOS TEXTOS PROPOSTOS E ATIVIDADES NO MOODLE E EM SALA DE AULA.
- 3.1 PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES
- a) NÃO É QUALQUER COMENTÁRIO;
- b) CRITICIDADE;
- c) CONEXÕES COM OUTROS AUTORES E/OU AULAS ANTERIORES;
4. RECUPERAÇÃO: PROVA ESCRITA, INDIVIDUAL E COM CONSULTA. PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO, O ALUNO OU ALUNA DEVE OBTER, NO SEMESTRE, NOTA IGUAL OU SUPERIOR 5.0.
5. OBSERVAÇÕES:
- a) DISCENTES COM FREQUÊNCIA INFERIOR A 75, SERÃO REPROVADOS NA DISCIPLINA.
- b) PLÁGIO: OS CASOS RELACIONADOS A PLÁGIO EM ATIVIDADES AVALIATIVAS TERÃO NOTA ZERO, SEJA INDIVIDUAL OU EM GRUPO, ALÉM DE SEREM ENCAMINHADOS AO COLEGIADO DO CURSO PARA QUE SEJAM TOMADAS AS DEVIDAS PROVIDÊNCIAS.
- c) GESTANTES DEVEM SE INFORMAR SOBRE SEUS DIREITOS ASSEGURADOS COM A COORDENAÇÃO DO CURSO.

## V. Bibliografia

### Básica

- BETHELL, LESLIE (ORG.). HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA: AMÉRICA LATINA COLONIAL. SÃO PAULO: EDUSP, 2008.
- BLACKBURN, R. A CONSTRUÇÃO DO ESCRAVISMO NO NOVO MUNDO: DO BARROCO AO MODERNO, 1492- 1800. RIO DE JANEIRO: EDITORA RECORD, 2003.
- BONILLA, HERACLIO (ORG.). OS CONQUISTADOS: 1492, E A POPULAÇÃO INDÍGENA DAS AMÉRICAS. SÃO PAULO: HUCITEC, 2006.
- CANABRAVA, ALICE PIFFER. O AÇÚCAR NAS ANTILHAS (1697-1755). SÃO PAULO: IPE/USP, 1981
- CARDOSO, CIRO FLAMARION. AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1996.
- CERVO, AMADO LUIZ. CONTATO ENTRE CIVILIZAÇÕES: A CONQUISTA DA AMÉRICA COMO SERVIÇO DE DEUS E DE SUA MAJESTADE (1441-1548). SÃO PAULO: EDITORA MCGRAW-HILL, 1975.
- GRUZINSKI, SERGE. O PENSAMENTO MESTIÇO. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2001.
- LEÓN PORTILLA, MIGUEL. A VISÃO DOS VENCIDOS: A TRAGÉDIA DA CONQUISTA NARRADA PELOS ASTECAS. PORTO ALEGRE: L&PM, 1998.
- O'GORMAN, EDMUNDO. A INVENÇÃO DA AMÉRICA: REFLEXÃO A RESPEITO DA ESTRUTURA HISTÓRICA DO NOVO MUNDO. SÃO PAULO: UNESP, 1992.
- TODOROV, TZVETAN. A CONQUISTA DA AMÉRICA: A QUESTÃO DO OUTRO. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1991.

### Complementar

- BALANDIER, GEORGES. A NOÇÃO DE SITUAÇÃO COLONIAL. CADERNOS DE CAMPO, 3, 1993, P. 107-131.
- BERNARD, CARMEN; GRUZINSKI, SERGE. HISTÓRIA DO NOVO MUNDO 2: AS MESTIÇAGENS. SÃO PAULO: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2006.
- CARDOSO, CIRO FLAMARION; BRIGNOLI, HECTOR. HISTÓRIA DAS SOCIEDADES DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: GRAAL, 1988.
- GRUZINSKI, SERGE. A COLONIZAÇÃO DO IMAGINÁRIO: SOCIEDADES INDÍGENAS E OCIDENTALIZAÇÃO NO MÉXICO ESPANHOL (SÉCULOS XVI-XVIII). SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2003.
- DAYRELL ELIANE GARLINDO, AZEVEDO, FRANCISCA L. N. DE, SCHMIDT, GUILLERMO GIUCCI. (ORG.) CONQUISTA DA AMÉRICA ESPANHOLA: ANTOLOGIA. RIO DE JANEIRO: FUJB / UFRJ, 1992.
- FRIEDRICH, G. CARÁTER DA DESCOBERTA E CONQUISTA DA AMÉRICA PELOS EUROPEUS. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO, 1967.
- MORAIS, MARCUS VINICIUS. HERNÁN CORTEZ: CIVILIZADOR OU GENOCIDA? SÃO PAULO: CONTEXTO, 2011.
- RESTALL, MATTHEW. SETE MITOS DA CONQUISTA ESPANHOLA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2006.
- SILVA, BRUNA MORAES DA. A VIRGEM MESTIÇA: A ADAPTAÇÃO RELIGIOSA DE DOIS MUNDOS (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO). UFSC: FLORIANÓPOLIS, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REPOSITORIO.UFSC.BR/HANDLE/123456789/197472](https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/197472) ACESSADO EM: 20/08/2020.
- STEIN, STANLEY J. & STEIN, BARBARA. A HERANÇA COLONIAL DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1977.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIM

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 020  
**Data:** 09/11/2022