



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso PSICOLOGIA (480/I)

Disciplina 1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Carga Horária: 136

Turma PSI/I-A

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Supervisão teórico-prática de casos clínicos nas diferentes abordagens teórico-metodológicas em Psicologia.

I. Objetivos

Propiciar aos alunos do 5º ano do curso de Psicologia o conhecimento teórico-prático de atendimento em Clínica Analítico-Comportamental. Os alunos realizarão atendimento psicoterápico às pessoas que procuram a Clínica-Escola de Psicologia e receberão supervisão teórica adequada ao caso. Esse estágio visa propiciar aos alunos o aprofundamento do raciocínio, compreensão e condução de casos clínicos, preparando-os para a prática profissional em tal área.

II. Programa

- Revisão teórica da análise do comportamento e das terapias comportamentais contextuais, especificamente a terapia de aceitação e compromisso – ACT e da terapia analítico-funcional – FAP;
- Encontros iniciais, contrato e avaliação de casos clínicos infantis, adolescentes e adultos;
- Estratégias lúdicas de atendimento em psicoterapia analítico-comportamental infantil;
- Intervenções em clínica analítico-comportamental infantil, adolescente e adulto;
- Análise e orientação de aspectos relacionados à condução do processo terapêutico e à relação terapêutica.

III. Metodologia de Ensino

- Leitura de textos da área;
- Apresentação de trabalhos referentes às leituras realizadas;
- Atendimento de casos clínicos encaminhados no ano anterior;
- Atendimento de novos casos clínicos;
- Atendimentos individuais e/ou em grupo;
- Atendimentos em duplas de terapeutas para pais e filhos;

Os alunos receberão supervisão dos atendimentos semanais realizados, juntamente com orientação teórica adequada aos casos em discussão, visando o melhor encaminhamento do atendimento.

Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais.

Por motivo de manutenção do sigilo da identidade e dados privativos dos envolvidos nos atendimentos e atividades de estágio, e cumprindo com as prerrogativas éticas da profissão de psicólogos(as), as avaliações denominadas de "Relatórios semanais, parcial e final" serão enviadas pelo e-mail institucional dos estudantes aos docentes.

IV. Formas de Avaliação

- Relatórios semanais dos atendimentos, de acordo com modelo pré-estabelecido;
- Fatores da ficha de avaliação do estágio curricular em psicologia;
- Respeito às normas da clínica-escola de Psicologia;
- Relatório semestral e Relatório final;
- Devolutiva/ restituição a campos externos, quando de atendimentos realizados fora do âmbito da clínica-escola;
- Participação do aluno na Mostra de Estágios do Curso de Psicologia;

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) e 100

de frequência nas atividades de estágio de formação profissional (campo de estágio). Considera-se também uma prerrogativa ética a obtenção de 100

de presença na supervisão, considerando-se a compreensão que esta possibilita o acompanhamento do aluno em suas atividades de campo, qualificando sua atuação e o cuidado em relação aos sujeitos, organizações e instituições.

A avaliação do/a acadêmico/a se dará processualmente, ao longo de todo o desenvolvimento do estágio, considerando os seguintes critérios:

- a) Cumprimento de horários de início, duração e término dos horários de supervisão e atividades no campo;
- b) Entrega de relatórios semanais de casos atendidos no prazo de até dois dias úteis de antecedência da data de realização da supervisão;
- c) Preenchimento de prontuários físicos no Serviço-Escola e on-line no G-SUS dos casos atendidos, no prazo de 24 horas;
- d) Entrega da versão final de relatórios parciais e finais com antecedência de 15 dias do encerramento do 1º e do 2º semestre, respectivamente;

- e) Entrega de relato escrito de autoavaliação com antecedência de 15 dias do encerramento do 1º e do 2º semestre, respectivamente, considerando questões como: assiduidade, desempenho nas intervenções, cumprimento de prazos (entrega de relatos, relatórios e preenchimento de prontuários), relações teoria-prática, aspectos éticos, iniciativa, flexibilidade, relacionamento interpessoal em equipe.
- f) Participação na Mostra de Estágios para apresentação e discussão da experiência do estágio realizado.

g) 100

de frequência nas atividades de estágio de formação profissional (campo de estágio).

h) Serão considerados ainda critérios de avaliação:

- a busca por referenciais teóricos e seu desenvolvimento escrito de forma original, sem a presença de nenhuma forma de plágio;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1207/II - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Turma	PSII-A

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

- a articulação dos conhecimentos com a prática no campo;
- pontualidade, assiduidade e envolvimento com o trabalho no campo de estágio;
- desempenho nas intervenções e supervisões;
- posicionamento profissional e relação com as equipes de estágio e de trabalho;
- respeito aos aspectos éticos da profissão.

Em relação à parcela da nota do aluno que corresponde a entrega de relatórios parcial e final, será realizada a devolutiva para as/os estudantes e oportunizada a possibilidade de reenvio dos mesmos, com vistas à recuperação de desempenho, conforme previsto na resolução nº 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022.

V. Bibliografia

Básica

- BORGES, N. B., CASSAS, F. A. & COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2012.
- BLACK, T. D. ACT para o tratamento de crianças: o guia essencial para a terapia de aceitação e compromisso na infância. Ed. Sinopsys, 2023.
- COELHO, B. M., PEREIRA, J. G., ASSUMPCÃO, T. M., SANTANA JR, G. L. (Orgs.) Psiquiatria da infância e da adolescência: guia para iniciantes. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2020.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 6, de 29 de março de 2019.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 001/2009, de 30 de março de 2009.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos, Resolução n.º 10/05, 2005.
- DEL PRETTE, Z. A. P., DEL PRETTE, A. Psicologia das habilidades sociais na infância: teoria e prática, 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009
- FARIAS, A. K. C. R. e cols. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2010.
- FARIAS, A. K. C. R.; FONSECA, F. N.; NERY, L. B. Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- HAYES, S. C.; SMITH, S. Saia da sua mente e entre na sua vida: a nova terapia de aceitação e compromisso. Sinopsys, 2022.
- KOHLBERG, R. J. & TSAI, M. Psicoterapia Analítica Funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas. Trad. Kerbauy, R. R. (Org.). Santo André: ESETec, 2001.
- MOURA, C. B. & VENTURELLI, M. B. Direcionamentos para a condução do processo terapêutico comportamental com crianças. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 6 (1), 2004.
- OSHIRO, C. K. B.; FERREIRA, T. A. S. Terapias Contextuais Comportamentais: análise funcional e prática clínica. Santana de Parnaíba, SP: Ed. Manole, 2021.
- ROSSI, A.; LINARES, I.; BRANDÃO L. Terapia Analítico comportamental Infantil. São Paulo, SP: Ed. Paradigma, 2020.
- SANTOS, A. V.; PITANGA, A. V. Terapia Analítico-Comportamental Infantil - Práticas Criativas do Terapeuta no Atendimento com Crianças. Curitiba: Ed. Juruá, 2022.
- SILVARES, E. F. M. S. (Org.). Atendimento psicológico em clínicas-escola. Campinas, SP: Ed. Alínea, 2006.
- SILVARES, E. F. M. S. (Org.). Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil, v. I. Campinas: Papyrus, 2000.
- SILVARES, E. F. M. S. (Org.). Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil, v. II. Campinas: Papyrus, 2000.
- SILVARES, E.F.M. & GONGORA, M.N.A. Psicologia Clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 2ª ed. São Paulo: Edicon, 2005.
- WEBER, L. N. D. Programa de qualidade na interação familiar: manual para aplicadores. Curitiba: Juruá, 2007.

Complementar

- CANAAN-OLIVEIRA, S. NEVES, M. E. C., SILVA, F. M. & ROBERT, A. M. Compreendendo seu filho: uma análise do comportamento da criança. Belém, Paka-Tatu, 2002.
- Coleção: Ciência do Comportamento: conhecer e avançar. Editora ESETec.
- Coleção: Sobre o Comportamento e Cognição. Editora ESETec.
- GOMIDE, P. I. C. Pais presentes, pais ausentes; regras e limites. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- MALDONADO, M. T. Comunicação entre pais e filhos: a linguagem do sentir, 26ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- OAKLANDER, V. Descobrir Crianças. 13 ed. v. 12. São Paulo: Summus, 1980.
- SABAN, M. T. Introdução à Terapia de Aceitação e Compromisso. Santo André, SP: ESETec, 2011.
- WEBER, L. N. D. Eduque com carinho – equilíbrio entre amor e limites. Curitiba: Ed. Juruá, 2005.
- WEBER, L. N. D. Eduque com carinho – para crianças. Curitiba: Ed. Juruá, 2005.
- ZARO, J.S., BARACH, R., NEDELMAN, D.J.E. & DREIBLATT, I.S. Introdução à prática psicoterapêutica. São Paulo: E.P.U, 1977.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	Carga Horária: 136
Turma	PSI/I-A	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005
Data: 03/04/2024