



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	2474/I - LUTAS
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teóricos-metodológicos do ensino das lutas/ artes marciais/ esportes de combate/ jogos e oposição. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

Objetivo Geral

Contribuir com a formação acadêmica e profissional qualificada, para intervir na cultura esportiva e dirigida para a capacitação do processo de ensino e aprendizagem e especialmente no desenvolvimento do conteúdo das lutas dentro do contexto escolar e em ambientes não escolares.

Objetivos específicos

Discutir os pressupostos teóricos metodológicos das lutas/artes marciais como conteúdo da Educação Física escolar.

Refletir criticamente sobre o ensino das lutas/artes marciais e a influência do conteúdo na formação e atuação em ambientes escolares e não escolares. Identificar e experimentar diferentes metodologias do ensino das lutas no âmbito da educação física escolar e não escolar.

II. Programa

Unidade 1 - Definições e conceitos.

Unidade 2 - Histórico, generalidades e evolução das modalidades de lutas/artes marciais.

Unidade 3 - As lutas da escola – desmistificando posicionamentos.

Unidade 4 - Aspectos teóricos-metodológicos do ensino das lutas/ artes marciais/ esportes de combate/ jogos e oposição.

Unidade 5 - O ensino das lutas a partir das dimensões: procedimental, conceitual e atitudinal.

Unidade 6 - O ensino das lutas / artes marciais: os princípios condicionais e os grupos situacionais.

Unidade 7 - O ensino da Capoeira no contexto da educação física.

Unidade 8 - Atuação crítica e reflexiva sobre as especificidades das lutas/artes marciais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Os acadêmicos desenvolverão trabalhos de pesquisa, de ensino e de extensão, através dos métodos de observação (Relatórios, entrevistas, imagens) da modalidade na escola, em equipes estudantis e em jogos escolares e universitários no município de Irati e, ainda, a opção em organizar um festival relacionado à modalidade.

Práticas Pedagógicas como Componente Curricular – PPCC (ao longo do ano letivo)

a) Observação da prática do processo de ensino e aprendizagem em instituições de ensino e/ou em academia de desenvolvimento da prática esportiva;

b) Apresentação da observação vivenciada;

c) Exposição e discussão em sala juntamente com os colegas sobre a experiência da atividade.

d) Atividades de campo mediante intervenção pedagógica na educação básica. Apresentação do conteúdo trabalhado no ano letivo.

e) Seminários prévios à condução do processo de ensino-aprendizagem;

f) Vivências pedagógicas de condução de situações do processo de ensino-aprendizagem na própria turma e/ou em outros públicos.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva, aula teórico-prática, leitura de textos, discussão, trabalho em grupo, vídeos, seminários, prática de ensino que será desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma, no ambiente escolar e em contextos não escolares.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

Provas individuais e em dupla. Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação diagnóstica e processual de todas as atividades. Trabalhos de observação e projetos de intervenção prática.

Ao final do 1º e 2º semestre será realizada avaliação de recuperação de conteúdos programáticos insuficientemente apreendidos e compreendidos pelos estudantes e que resulte em nota abaixo da média estipulada pela instituição. A recuperação de rendimento prevê um trabalho em forma de síntese dos respectivos conteúdos programáticos. Elaboração de texto e/ou apresentação oral.

V. Bibliografia

Básica

1. ALMEIDA, L., NASCIMENTO, P. R. B. A tematização das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades, Revista Movimento, Porto Alegre, v. 13, n. 03, p. 91-110, setembro/dezembro de 2007. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/3567>

2. ALVES JUNIOR, E. D. Discutindo a violência nos esportes de luta: a responsabilidade do professor de educação física na busca de novos significados para o uso das lutas como conteúdo pedagógico. In: 'Usos do Passado' — XII Encontro Regional de História ANPUH-RJ 2006. Disponível em: <http://www.snh2011.anpuh.org/resources/rj/Anais/2006/conferencias/Edmundo>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	2474/I - LUTAS
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

20de

20Drummond

20Alves

20Junior.pdf

3. ANTUNES, M. M., DE ALMEIDA, J. J. G., MENDONÇA, S., PATATAS, J. M.; ORTEGA, E. Pedagogia das artes marciais e esportes de combate no Brasil: um estudo sobre a produção científica nacional. Arquivos em Movimento, 13(1), 64-77, 2017. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/am/article/view/13563>

Complementar

1. AGUIAR, J. O. & APOLLONI, R. Wolff. "Budismo, marcialidade e legitimação da violência: o Kung Fu e as disputas historiográficas sobre o mosteiro de Shaolin". Revista Projeto História, nº 37, p. 261-278, dez/2008: São Paulo, 2008. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/revph/article/view/3055>
2. BRACHT, V. Esporte na escola e esporte de rendimento. Revista Movimento. Ano IV, nº12, 2000/1. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/Movimento/article/viewFile/2504/1148>
3. BREDÁ, M. et. Al. Pedagogia do esporte aplicada às lutas. São Paulo, SP: Phorte, 2010.
4. GUARINELLO, N. L. "Violência como espetáculo: o pão, o sangue e o circo". Revista História. Vol. 26, nº 1 / pp. 107-114: São Paulo, 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-90742007000100010
5. NASCIMENTO, P. R. B. do. "Organização e Trato Pedagógico do Conteúdo de Lutas na Educação Física Escolar" Rev. Motrivivência, ano XX, n. 31, dez, 2008. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2008n31p36>

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022