UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0190/I - PSICOMOTRICIDADE**
Turma	**PSI/I**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos introdutórios: histórico da Psicomotricidade, campos de atuação, conceitos básicos. Condutas. Métodos e técnicas de trabalho em Psicomotricidade. Planejamento e intervenção em educação, reabilitação e clínica.

I. Objetivos

•Apresentar os aspectos históricos e principais conceitos de psicomotricidade;
•Conhecer as diferentes abordagens teóricas e técnicas que fundamentam as práticas em psicomotricidade nos níveis de educação, reeducação, reabilitação e clínica psicomotora;
•Desenvolver uma postura profissional que compatibilize um embasamento teórico com a capacidade técnica e o senso ético no desenvolvimento da prática em psicomotricidade.

II. Programa

1-Psicomotricidade: conceitos e aspectos históricos.
2-Parâmetros psicomotores: coordenação e equilíbrio; tônus; esquema corporal e imagem corporal; lateralidade; orientação espacial e orientação temporal.
3-Métodos e técnicas de planejamento, avaliação e intervenção psicomotora.
4-A sessão de psicomotricidade.
5-Oficinas de psicomotricidade: métodos e técnicas.
6-Atuação em psicomotricidade na educação, reeducação e clínica psicomotora.
7-Recursos lúdicos na intervenção psicomotora: materiais, jogos e brincadeiras.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivas-dialogadas;
•Discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados;
•Desenvolvimento de atividades práticas, coletivas e individuais;
•Desenvolvimento de uma avaliação psicomotora;
•Elaboração de oficinas de psicomotricidade;
•Aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-Oeste, campus Irati;

IV. Formas de Avaliação

Primeiro semestre: avaliação escrita individual (6,0 pontos) + trabalhos (4,0 pontos).
Segundo semestre: avaliação escrita individual (5,0 pontos) + avaliação psicomotora e oficinas psicomotoras (5,0 pontos).
Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação à(ao) estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, que poderá ser uma prova ou trabalho individual en-volvendo os conteúdos trabalhados durante o semestre. Essa avaliação valerá 10,0, e o resultado será somado à nota semestral e feita média aritmética simples.

V. Bibliografia

Básica

CORRÊA, M. S. Criança, desenvolvimento e aprendizagem. 1 ed. São Paulo: Cengage, 2016.
FONSECA, V. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2009.
HERCULANO-HOUZEL, S. O cérebro em transformação. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.
NICOLA, M. Psicomotricidade: manual básico. São Paulo: Revinter, 2004.
OLIVEIRA, G. C. Avaliação Psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
SALLES, J. F. D.; HAASE, V. G.; MALLOY-DINIZ, L. F.(org.) Neuropsicologia do Desenvolvimento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Complementar

ANTUNES, C. Guia para estimulação do cérebro infantil. Petrópolis: Vozes,2009.
AZEVEDO, T. L. D. Psicopatologia da Aprendizagem. 1 ed. São Paulo: Cengage, 2016.
BENETTI, Idonézia Collodel et al. Psicomotricidade e desenvolvimento: concepções e vivências de professores da educação infantil na Amazônia setentrional. Estud. pesqui. psicol., Rio de Janeiro, v. 18, n. 2, p. 588-607, ago. 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0190/I - PSICOMOTRICIDADE**
Turma	**PSI/I**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

DREYER, M. R. M. Relaxamento psicomotor e consciência corporal. 2 ed. Barueri: Manole, 2020.

EIZIRIK, C. L.; BASSOLS, A. M. S. O Ciclo da Vida Humana. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FALCÃO, H. T.; BARRETO, M. A. M. Breve histórico da psicomotricidade. Ensino, Saúde e Ambiente, v.2, nº 2, 2009. https://doi.org/10.22409/resa2009.v2i2.a21046

FERNANDES, J. M. G. A.; FILHO GUTIERRES, P. J. B. Psicomotricidade: abordagens emergentes. 2 ed. Barueri: Manole, 2012.

FERREIRA, C. e cols. Psicomotricidade clínica. São Paulo: LOVISE, 2002.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GOMES, R. A. T.; LEONARDO, N. S. T. A Psicomotricidade na Escola: Sua Rele-vância no Processo de Escolarização. Cadernos PDE, volume II, 2013.

NASCIMENTO, C. P. A psicologia histórico-cultural e o desenvolvimento infantil: reflexões a partir da e para a prática da educação física infantil. Monografia. Universi-dade de São Paulo. Escola de Educação Física e Esporte, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005
Data: 03/04/2024