UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)**
Disciplina	**D0012/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO II** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**EDPE-AP**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Enfoques filosóficos na pesquisa - o positivismo, fenomenologia e a dialética. Instrumentos de pesquisa. Construção do projeto de pesquisa. A análise de dados na pesquisa qualitativa.

I. Objetivos

• Discutir sobre o conceito de pesquisa, na área de Educação;
• Conhecer sobre os métodos de pesquisa;
• Saber sobre instrumentos de coleta de dados e formas de análise de dados;
• Desenvolver o projeto de pesquisa.

II. Programa

Unidade I:
Conceito de Pesquisa e a abordagem em Educação.
Métodos de Pesquisa: alguns aspectos introdutórios.
Tipos de Pesquisa e instrumentos de coleta de dados.
Análise de dados.
Unidade II:
O Projeto de Pesquisa: conceitos gerais.
Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

SILVA, E. P. da; SILVA, S. S. de C. Metodologia da pesquisa científica em educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes. Curitiba: Íthala, 2016.
BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
CARVALHO, A. M. et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. 3ª ed. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.
CHIZZOTTI, A. A pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e Sociais: evolução e desafios. Revista Portuguesa de Educação. Vol. 16, nº 2, p. 221-236, Universidade do Minho, Braga, Portugal, 2003.
GAMBOA, S. S. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. 2ª ed. Chapecó: Argos, 2012.
GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D.T. Métodos de Pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
PIETROBON, S. R. G; OLIVEIRA, A. C.; FRASSON, A. C. Métodos de pesquisa em educação: conceitos e definições. In: SILVA, E. P. da; SILVA, S. S. de C. Metodologia da pesquisa científica em educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes. Curitiba: Íthala, 2016.

Complementar

PIETROBON, S. R. G. A prática pedagógica e a construção do conhecimento científico. Práxis Educativa. Ponta Grossa, PR. V.1, n.2, p. 77-86, jul.- dez. 2006.
VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas, 2009.
ZIELINSKI, D. P. L.; JUNGES, K. dos S. A pesquisa no curso de Pedagogia: o que dizem os trabalhos de conclusão de curso (2007-2017). In: JUNGES, K. dos S.; ANSAI, R. B. (Orgs.). A pesquisa no curso de Pedagogia: disseminando e compartilhando

conhecimento. Curitiba: CRV, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 003
Data: 12/02/2020