

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (482/I)
Disciplina	2766/I - PSICOLOGIA ANALITICA DE C. G. JUNG (OPT A)
Turma	PSI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico da obra junguiana. Estruturas psíquicas. Conceitos básicos da psicologia analítica. Linguagem simbólica. Sincronicidade e numinosidade de experiências religiosas e atípicas. Raízes epistemológicas da teoria junguiana. Métodos e técnicas analíticas. Tipos psicológicos.

I. Objetivos

- Apresentar os conceitos básicos da psicologia analítica de Carl Gustav Jung.
- Identificar as principais figuras arquetípicas e suas funções na estrutura geral do psiquismo.
- Descrever os métodos e técnicas de abordagem terapêutica segundo a teoria analítica de C. G. Jung.
- Analisar o conjunto de raízes epistemológicas que serviram de base para a construção teórica da psicologia analítica.

II. Programa

Unidade I: BIOGRAFIA DE C. G. JUNG

Unidade II: ESTRUTURAS PSÍQUICAS

Consciente

Inconsciente Individual e Coletivo

Ego

Sombra

Persona

Anima e Animus

Self

Unidade III: CONCEITOS BÁSICOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA

Mitos e linguagem Simbólica

Arquétipo

Noção de Complexo

Tipologia Junguiana: "extrovertido", "introvertido", "sensação", "intuição", "pensamento" e "sentimento"

O caráter numinoso das experiências religiosas

Sincronicidade

Individuação

Unidade IV: MÉTODOS E TÉCNICAS ANALÍTICAS

Algumas noções do método junguiano de terapia – os conceitos de "projeção" e "compensação"

Trabalho com sonhos

Imaginação Ativa

Unidade V: RAÍZES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA TEORIA JUNGUIANA

O Romantismo

O Idealismo

A Fenomenologia

O pensamento de Kant

O pensamento mágico-vitalista

Epistemologia da física quântica

Sabedorias do oriente

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, com leituras e discussões de textos teóricos, com exposição de slides. Tarefas dirigidas que poderão ser elaboradas com base nos textos previamente relacionados e disponibilizados. Há possibilidade de práticas integrativas com outras disciplinas do curso, ou mesmo de outros cursos, bem como com professores de outras IES ou representantes institucionais, que possam agregar aos conteúdos da disciplina.

Poder-se-á contar com ferramentas de apoio para organização da disciplina, tais como: aplicativo Whatsapp, Google Meet, E-mail e a Plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

A forma de avaliação segue em conformidade com o Art. 49, SUB-SEÇÃO II, RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, referente ao Regimento Geral da Universidade Estadual do Centro-Oeste, que versa sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, diante da qual ocorre a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento, ainda durante o semestre letivo.

Deste modo, no primeiro semestre, serão designadas 2 tarefas, que poderão ser uma prova ou trabalho, sobre as quais será obtida uma média. Caso a média obtida não alcance o escore de 7 pontos, o aluno poderá proceder à recuperação de nota, fazendo uma terceira prova



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (482/I)	
Disciplina	2766/I - PSICOLOGIA ANALITICA DE C. G. JUNG (OPT A)	Carga Horária: 68
Turma	PSI/I	

PLANO DE ENSINO

ou trabalho, ao final do mesmo semestre. Neste caso específico, a nota do terceiro trabalho ou prova será somada à média obtida sobre os dois primeiros, extraindo-se a média final sobre as três tarefas para o primeiro semestre. Para o segundo semestre, o mesmo procedimento. No caso específico do primeiro semestre, ao menos uma das avaliações será individual.

V. Bibliografia

Básica

- CLARKE, J. J. Em busca de Jung: indagações históricas e filosóficas. Rio de Janeiro: Ediouro, 1993.
- HALL, C. S. & NORDBY, V. J. Introdução à psicologia junguiana. São Paulo: Cultrix, 2004.
- JUNG, C. G. A dinâmica do inconsciente. Petrópolis: Vozes, 1998. (Obras Completas, Vol. VIII).
- XAVIER, C. R. A permuta dos sábios: um estudo sobre as correspondências entre Carl Gustav Jung e Wolfgang Pauli. São Paulo: Annablume, 2003.
- XAVIER, C. R. A história do inconsciente ou a inconsciência de uma história?. Rev. abordagem gestalt., Goiânia, v. 16, n. 1, p. 54-63, jun. 2010. Disponível em . acessos em 02 fev. 2018.
- XAVIER, C. R. A psicologia e o problema mente-corpo: uma nova proposta para a imponderável epistemologia da consciência. Curitiba: Juruá, 2012.
- XAVIER, C. R. O Epônimo de Descartes: o legado cartesiano à luz da tradição historiográfica de E. G. Boring. Memorandum, Belo Horizonte: UFMG; Ribeirão Preto: USP, 35, p. 14-39, nov/2018. Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/memorandum/article/view/12704>. Acesso em 06 de fevereiro, de 2019.
- WHITMONT, E. C. A busca do símbolo: conceitos básicos de psicologia analítica. São Paulo: Cultrix, 1990.

Complementar

- ELLENBERGER, H. F. The discovery of the unconscious: the history and evolution of dynamic psychiatry. USA: Basic Books, 1970.
- JAFFÉ, A. O mito do significado na obra de C. G. Jung. São Paulo: Cultrix, 1995.
- JUNG, C. G. Sincronicidade: um princípio de conexões acausais. Petrópolis: Vozes, 1985.
- JUNG, C. G. (Org.). O homem e seus símbolos: Trad. de Maria Lúcia Pinho. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
- SANFORD, J. Os parceiros invisíveis: o masculino e o feminino dentro de cada um de nós. São Paulo: Paulus, 1986.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005
Data: 16/04/2024