UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)**
Disciplina	**2418/I - TOPICOS EM LINGUA ESTRANGEIRA II (OPT)**
Turma	**LPN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

I. Objetivos

Fornecer aos alunos estratégias das quais se tornarão aptos para a compreensão da língua inglesa, visando ao desenvolvimento progressivo sobretudo da habilidade de leitura e aquisição das estruturas básicas da língua com aplicação de conhecimentos gramaticais e lexicais, envolvendo o aluno em situações cotidianas da comunicação.
Reconhecer tipos diferentes de texto e suas pistas textuais;
Usar estratégias de leitura otimizada (Skimming e Scanning);
Acelerar o tempo de busca de informações em textos de língua inglesa;
Diminuir a dependência do processo de tradução durante leitura de textos em inglês;
Compreender aspectos léxico-gramaticais e discursivos pertinentes à leitura;
Lidar com vocabulário desconhecido e inferências Textuais;
Perceber a organização textual;
Posicionar-se criticamente perante o texto.

II. Programa

Gramática aplicada a textos, a saber:
compreensão e tradução de frases nominais;
distinção entre as diferentes categorias gramaticais da palavra de acordo com o contexto;
reconhecimento da estrutura da sentença;
reconhecimento dos tempos verbais e suas respectivas noções;
percepção dos diferentes marcadores do discurso e de suas respectivas funções retóricas;
reconhecimento de marcas coesivas do texto (referência textual);
reconhecimento da voz passiva;
percepção das diferentes categorias gramaticais do sufixo ING.
Ensino de vocabulário, enfocando o uso de cognatos na leitura;
a formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos);
o uso do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais;
a prática de inferência lexical na leitura.
Organização Textual:
organização geral do texto;
organização do parágrafo;
compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores;
a distinção entre idéias relevantes e irrelevantes;
percepção da estrutura cronológica do texto;
Ferramentas de Tradução;
Paráfrase e sinonímia;

III. Metodologia de Ensino

Conscientização do processo de leitura, visando à transferência de conhecimentos de L1 para L2.
Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição, inferência, uso de palavras repetidas, uso de palavras-chave, uso do contexto imediato e global, uso de conhecimento prévio, dicas tipográficas, seletividade, flexibilidade, skimming, scanning, monitoração.
Atividades práticas colaborativas no Moodle através de Wikis e fóruns, além de interactive worksheets.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada de forma processual e diagnóstica. A avaliação poderá ser efetuada por meio de trabalhos escritos, provas e seminários. As avaliações levarão em conta: o cumprimento da proposta do trabalho e a pontualidade na entrega. Trabalhos escritos que não atingirem ao menos 70
da nota estipulada poderão ser reescritos e reapresentados como forma de recuperação. Toda cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)**
Disciplina	**2418/I - TOPICOS EM LINGUA ESTRANGEIRA II (OPT)**
Turma	**LPN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Básica

AMORIM, J.O. & SZABÓ, A. LONGMAN. Gramática Escolar da Língua Inglesa: com exercícios e resposta. São Paulo: Longman, 2004.

BELCHER, Diane. New directions in English for specific purposes research. United States of America: University of Michigan Press, 2011.

DIAS, M. Reinildes. A leitura instrumental. São Paulo: Lê, 1992.

HARDING, Keith. English for specific purposes. Oxford: Alan Maley, 2007.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentidos. São Paulo: Editora Cortez, 2010.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

RAMOS, Rosinda de Castro Guerra. Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em curso de inglês para fins específicos. São Paulo: the ESPecialist, vol. 25, nº 2 (107-129), 2004.

SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

THAINE, C. Cambridge Academic English – Intermediate. Cambridge University Press: Cambridge, 2012.

Complementar

Cambridge Academic Content Dictionary.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary Third Edition.

MACMILLAN free online dictionary. Disponível em http://www.macmillandictionary.com/

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DELET/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	786
Data:	21/09/2022