UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580/I-PR)**
Disciplina	**2434/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIENCIAS DA EDUCACAO II**
Carga Horária:	**68**
Turma	**PEN/PR**
Local	**PRUDENTOPOLIS**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Processo da pesquisa: etapas, instrumentos, coleta e análise dos dados. Elaboração do referencial teórico.

I. Objetivos

•Instrumentalizar os alunos para a elaboração da pesquisa: etapas do processo, instrumentos e metodologias de coleta de dados, normas da ABNT para elaboração do artigo;
•Retomar as principais abordagens que oferecem os fundamentos teóricos e metodológicos para pesquisa em educação, bem como, orientar o processo levantamento da bibliografia e escrita do referencial teórico;
•Apresentar os principais caminhos para o processo de coleta, análise e exposição dos dados tendo como critério a ética na pesquisa em educação.

II. Programa

Unidade 1: - As etapas da pesquisa, as diferentes modalidades, instrumentos de coleta de dados para a realização da pesquisa e análise de dados da pesquisa; ênfase nas normas (referencias, citações) para a escrita do artigo;
Unidade 2 - Planejamento da pesquisa, orientações para leitura e síntese de textos científicos (fichamentos)
Unidade 3 - Escrita e elaboração da fundamentação teórica da pesquisa, a luz dos objetivos;
Unidade 4 - Elementos técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso: estrutura do artigo científico, normas da ABNT, língua portuguesa e ética na pesquisa.

III. Metodologia de Ensino

O trabalho se pautará em: aulas expositivas dialogadas, discussão dirigida, estudo de textos, seminários, pesquisa bibliográfica, trabalhos individuais e em grupos, e, utilização crítica de recursos audiovisuais.
As aulas serão organizadas da seguinte forma:
1º Semestre
Unidade 1: As etapas da pesquisa, as diferentes modalidades, instrumentos de coleta de dados para a realização da pesquisa e análise de dados da pesquisa; ênfase nas normas (referencias, citações) para a escrita do artigo.
Nesta unidade será dado ênfase nas diferentes modalidades de pesquisa, nos instrumentos de coleta de dados, na análise de dados da pesquisa, a coerência epistemológica, metodológica e técnica, para o seu adequado desenvolvimento. Será dado ênfase também nos aspectos técnicos da redação e na apresentação gráfica geral da análise de dados.
As aulas serão organizadas a partir das seguintes referências:
LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
SAKATA, Kelly Leticia (org). Pesquisa em educação: oficinas de aprendizagem. Unicentro, Departamento de Pedagogia. Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Ebook. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
Unidade 2: Planejamento da pesquisa, orientações para leitura e síntese de textos científicos (fichamentos)
Nesta unidade será realizado o planejamento da pesquisa, objetivando uma visão geral da estrutura da mesma, com ênfase nos seus aspectos formais e textuais.
As aulas serão organizadas a partir das seguintes referências:
GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Como ler um texto de filosofia. 2 ed. São Paulo: Paulus, 2009.
Vídeo Aula
FERNANDES, Michele. Metodologia da Pesquisa e ciências da educação 1. NEAD/UNICENTRO, 2014. Disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=kTE9s09p3Y4
2º Semestre
Unidade 3: Escrita e elaboração da fundamentação teórica da pesquisa, a luz dos objetivos:
Nesta unidade o foco será o processo de escrita e elaboração a fundamentação teórica da pesquisa, enfatizando: diretrizes para a leitura, análise e interpretação de textos, a estrutura lógica do texto; o raciocínio; a análise e a formação de conceitos.
As aulas serão organizadas a partir das seguintes referências:
GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.
LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
QUEIRÓZ, J. J. A teoria em pesquisa: o lugar e a importância do referencial teórico na produção em educação. In: ENCONTRO DE PESQUISA CIENTÍFICA DA UNINOVE, 2., São Paulo, 2005. Anais... São Paulo: Uninove, 2005. Mimeo.
Unidade 4: Elementos técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso: estrutura do artigo científico, normas da ABNT, língua portuguesa e ética na pesquisa.
Nesta unidade serão discutidos elementos técnicos primordiais para a escrita Trabalho de Conclusão de Curso, dando ênfase na estrutura do

artigo científico, nas normas da ABNT, na língua portuguesa e na ética na pesquisa em educação.
As aulas serão organizadas a partir das seguintes referências:
ANPED. Organização do e-book: Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd (2015-2019). Ética e pesquisa em educação: subsídios. Volume 1. Rio de Janeiro, ANPED, 2019. Disponível em:
https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdff Data de acesso: junho de 2021.
UNICENTRO. Regulamento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso – Pedagogia, Departamento de Pedagogia do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Unidade Universitária de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. 2019.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA. Biblioteca Central Prof. Faris Michaele. Manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos. 4. ed. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2019.

IV. Formas de Avaliação

As (os) acadêmicos (as) serão avaliados pela:
●Participação e realização nas atividades propostas;
●Pontualidade na entrega das atividades e no conteúdo do trabalho e assiduidade;
●Qualidade, organização e consciência teórica das atividades realizadas;
●Realização de leituras e iniciativas de discussão;
●Problematizar, analisar e sintetizar as temáticas trabalhadas;
OBS: as (os) acadêmicas (os) terão oportunidade de recuperação de rendimento que será ofertada no decorrer dos semestres letivos. A recuperação de rendimento será realizada por meio do reenvio das atividades, quando estas não atingirem os critérios de suficiência, explicitados pelo professor responsável, no encaminhamento das tarefas. Na tabela abaixo, encontra-se o cronograma de tarefas a serem cumpridas pelos/as alunos/as.
1º. Semestre
05/06/2023Postagem da carta de aceite
30/06/23Estrutura (esboço) do artigo combinada com o orientador
31/07/23Entrega 5 (cinco) fichamentos de artigos relativos ao tema da pesquisa
2º. Semestre
27/02/24Postagem do artigo inicial contendo: introdução, fundamentação teórica e referencias

V. Bibliografia

Básica

ANPED. Organização do e-book: Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd (2015-2019). Ética e pesquisa em educação: subsídios. Volume 1. Rio de Janeiro, ANPED, 2019. Disponível em:
https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdff Data de acesso: junho de 2021.
GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.
LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
QUEIRÓZ, J. J. A teoria em pesquisa: o lugar e a importância do referencial teórico na produção em educação. In: ENCONTRO DE PESQUISA CIENTÍFICA DA UNINOVE, 2., São Paulo, 2005. Anais... São Paulo: Uninove, 2005. Mimeo.
SAKATA, Kelly Leticia (org). Pesquisa em educação: oficinas de aprendizagem. Unicentro, Departamento de Pedagogia. Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Ebook. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2017.
UNICENTRO. Regulamento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso – Pedagogia, Departamento de Pedagogia do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Unidade Universitária de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. 2019.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA. Biblioteca Central Prof. Faris Michaele. Manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos. 4. ed. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2019.

Complementar

ANPED. Organização do e-book: Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd (2015-2019). Ética e pesquisa em educação: subsídios. Volume 1. Rio de Janeiro, ANPED, 2019. Disponível em:
https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdff Data de acesso: junho de 2021.
GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.
LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
QUEIRÓZ, J. J. A teoria em pesquisa: o lugar e a importância do referencial teórico na produção em educação. In: ENCONTRO DE PESQUISA CIENTÍFICA DA UNINOVE, 2., São Paulo, 2005. Anais... São Paulo: Uninove, 2005. Mimeo.
SAKATA, Kelly Leticia (org). Pesquisa em educação: oficinas de aprendizagem. Unicentro, Departamento de Pedagogia. Grupo de

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580/I-PR)**
Disciplina	**2434/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIENCIAS DA EDUCACAO II**
Carga Horária:	**68**
Turma	**PEN/PR**
Local	**PRUDENTOPOLIS**

PLANO DE ENSINO

Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Ebook. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2017.
UNICENTRO. Regulamento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso – Pedagogia, Departamento de Pedagogia do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Unidade Universitária de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. 2019.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA. Biblioteca Central Prof. Faris Michaele. Manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos. 4. ed. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2019.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 5
Data: 10/05/2023