



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	3757 - EPISTEMOLOGIA DAS CIENCIAS BIOLOGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Evolução do pensamento científico e ciência contemporânea. Epistemologia da Ciência. Demarcação entre Ciência e não-Ciência. Contribuições para a Educação Científica. Evolução das Disciplinas de Ciências e de Biologia.

I. Objetivos

OBJETIVOS

Geral:

- Apresentar ao aluno a discussão sobre o estatuto do saber científico, suas transformações, e condições de sua validação, bem como as implicações políticas e sociais da ciência.

Específico:

- Compreender como a ciência funciona, seu horizonte e limites;
- Exercitar a leitura, compreensão, debate e comentário do texto de filosofia;
- Fomentar uma postura crítica do aluno sobre a ciência e seu estatuto na sociedade.

II. Programa

PROGRAMA

- 1 – A natureza da ciência
 - 1.1 “O que é ciência?” e a filosofia da ciência
 - 1.2 Conhecimento e objetividade na ciência
 - 1.3 Pesquisa e método científicos
 - 1.4 Teoria e observação
 - 1.5 Condições de validade
 - 1.6 As epistemologias científicas
 - 1.6.1 Seminários: A estrutura das revoluções científicas
 - 1.6.2 Seminários: A lógica da pesquisa científica
 - 1.7 Limites e horizonte da ciência
- 2 – Dimensão social e política da ciência
 - 2.1 A ciência de base, aplicada e tecnológica
 - 2.2 A questão dos valores
 - 2.3 Política e ideologias na ciência: sobre a neutralidade científica
 - 2.5 Ciência, técnica e tecnologia
 - 2.6 Ciência e educação
 - 2.8 Ciência e não-ciência
 - 2.9 O que busca a ciência?

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leituras e debates orientados, uso de até 20

do total de h/a na plataforma moodle mediante necessidade oriunda de fatores que impeçam a presença do professor e alunos na sala de aula, de acordo com o PPP do curso de filosofia.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

Composta de duas avaliações por: ou dois trabalhos científicos/resumos ou um trabalho científico/resumo mais uma apresentação na forma de seminário de texto. A avaliação conta com mais um trabalho de recuperação na forma de trabalho científico/resumo o qual visa substituir a menor nota obtida em um dos dois trabalhos anteriores.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

ABRANTES, P. Filosofia da Biologia. Porto Alegre: Artmed, 2011.

ARAUJO, I. L. Introdução a Filosofia da ciência. Curitiba: Editora da UFPR, 2010

BASTOS, C. L. Filosofia da Ciência. Petrópolis - RJ: Vozes, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	3757 - EPISTEMOLOGIA DAS CIENCIAS BIOLOGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	

PLANO DE ENSINO

BOMBASSARO, Luiz Carlos. As fronteiras da epistemologia: como se produz o conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1992.
CHALMERS, A. L. A fabricação da ciência. São Paulo: UNESP, 1994
_____. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993
CHRÉTIEN, C. A ciência em ação: mitos e limites. Campinas – SP: Papyrus, 1994.
CUPANI, A. Filosofia da Ciência. Florianópolis: Edufsc, 2009.
CUPANI, Alberto. Filosofia da tecnologia: um convite. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2011.
DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à teoria da ciência. 3ª ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2009
FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Editora UNESP, 2007.
GRANGER, G. G. A ciência e as ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.
HACKING, I. Representar e Intervir: tópicos introdutórios de Filosofia da Ciência Natural. Pedro Rocha de Oliveira (Trad.) Rio de Janeiro: Eduerj, 2012
KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1998.
LACEY, Hugh. Valores e atividade científica. São Paulo: Discurso editorial, 1998.
LATOURET, B.; WOOLGAR, S. A Vida de Laboratório: a produção dos fatos científicos. Rio de Janeiro, Relume Dumará. 1997.
OMNÈS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: UNESP, 1996.
POPPER, K. R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2001.
SIBILA, Paula. O homem pós-orgânico – corpo, subjetividade e tecnologias digitais. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.
STENGERS, I. A invenção das ciências modernas. São Paulo: Editora 34, 2002.
STEVEN, F. Ciência – conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 370
Data: 30/04/2024