

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	5103 - ANTROPOLOGIA
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A relação dialética entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e da subjetividade. Imaginário, representações sociais e expressões culturais dos diferentes segmentos sociais com ênfase na realidade brasileira e suas particularidades regionais.

I. Objetivos

Apresentar ao aluno do curso de Serviço Social as principais escolas e correntes do pensamento da Antropologia e estabelecer um debate em torno de temas comuns entre as disciplinas. Análise da dimensão simbólica e cultural de elementos que parecem apenas naturais, assim como a conceituação de cultura, estrutura, diversidade, diferença.

II. Programa

II. PROGRAMA

Introdução

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2001.

I - Antropologia e História

SAHLINS, Marshall . « Ilhas de história ». Rio: Jorge Zahar, 1990.

LÉVI-STRAUSS, Claude. « Raça e História ». São Paulo, Abril, Coleção os Pensadores, 1976.

II –Escola Sociológica Francesa

DURKHEIM, Emile - "Sociologia da religião e teoria do conhecimento. In: "Emile Durkheim". Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo, Ática, 1978.

MAUSS, Marcel - "Sociologia e Antropologia". São Paulo, Cosac Naify, 2003.

III – A antropologia interpretativa

GEERTZ, Clifford A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

IV – A crítica cultural

HALL, Stuart . A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2006.

V – Antropologia contemporânea

Latour, Bruno. Jamais fomos modernos. São Paulo:Ed. 34, 2000.

Viveiros de Castro, Eduardo.A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Cosac&Naif, 2002.

III. Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido sob a forma de seminários, isto é, leitura, análise e comentários dos textos selecionados em sala de aula, que exigirá a presença ativa dos estudantes e do professor. Algumas aulas, principalmente de introdução a cada unidade temática, serão expositivas. Assim, a principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates em sala de aula.

IV. Formas de Avaliação

A principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates em sala de aula. Teremos, ainda, produção de resenha, como avaliação do primeiro semestre e seminários individuais ou em dupla, de apresentação de textos e/ou de temas correlatos, como avaliação do segundo semestre.

Recuperação: trabalho escrito a partir da bibliografia básica indicada (Unidades I e II no primeiro semestre e III, IV e V no segundo semestre).

V. Bibliografia

Básica

SAHLINS, Marshall . "Ilhas de história . Rio: Jorge Zahar, 1990.

DURKHEIM, Emile. Sociologia da religião e teoria do conhecimento. In: « Emile Durkheim ». Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo, Ática, 1978.

GEERTZ, Clifford A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

HALL, Stuart . A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2006.

LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos. São Paulo:Ed. 34, 2000.

Lévi-Strauss Claude. Antropologia Estrutural. São Paulo: Cosac Naify, [1958]2008.

MAUSS, Marcel - "Sociologia e Antropologia". São Paulo, Cosac Naify, 2003.

LÉVI-STRAUSS - "Raça e História". São Paulo, Abril, Coleção os Pensadores, 1976.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo.A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Cosac&Naif, 2002.

Complementar

Jakobson, Roman. Lingüística e comunicação. São Paulo: Cultrix, 2001.

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	5103 - ANTROPOLOGIA
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

- Lévi-Strauss, Claude. As estruturas elementares do parentesco. São Paulo: Vozes, [1949]1982.
- Lévi-Strauss Claude. Tristes trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, [1955]1999.
- Lévi-Strauss Claude. Antropologia Estrutural. São Paulo: Cosac Naify, [1958]2008.
- Lévi-Strauss, Claude. O totemismo hoje. Lisboa: Eds. 70, [1962]1989.
- Lévi-Strauss, Claude. O pensamento selvagem. Campinas: Papirus, [1962]1990.
- Lévi-Strauss, Claude. Antropologia estrutural II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, [1973]1993.
- Maniglier, Patrice. "A aventura estruturalista" In: R@U (1). São Carlos: UFSCar, 2009. [leitura complementar]
- Merleau-Ponty. "De Mauss a Claude Lévi-Strauss" in Signos. São Paulo: Martins Fontes, [1960] 1991. [leitura complementar]
- Queiroz, Ruben de C. & Nobre, Renarde F. (orgs.). Lévi-Strauss: leituras brasileiras. Belo Horizonte: Editora UFMG. [leitura complementar]
- Revista de Antropologia 42 (1 e 2). Especial de homenagem a Claude Lévi-Strauss (vários autores). São Paulo: USP, 1999. [leitura complementar]
- Saussure, Ferdinand. Curso de lingüística geral. São Paulo: Cultrix, [1915]2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 09/11/2023