



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso EDUCACAO FISICA

Disciplina 2458/I - EDUCACAO FISICA, DIFERENCA E INCLUSAO

Carga Horária: 68

Turma EFI/I

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Inclusão e Diferença no campo da Educação Física. Implicações da participação de pessoas que apresentam condições particulares de aprendizagem na prática pedagógica intencional nos campos escolar e não escolar.

I. Objetivos

- > Compreender a Diferença e a Inclusão no processo histórico de produção do patrimônio cultural do movimento corporal humano por intermédio das relações que se estabelecem no campo da Educação, do Esporte, do Lazer e da Saúde;
- > Organizar ambientes de ensino e aprendizagens para atendimento de pessoas que apresentam condições particulares de aprendizagem nos campos da Educação, do Esporte, do Lazer e da Saúde.

II. Programa

Inclusão e Diferença no campo da Educação Física
Diferença e Inclusão na Educação;
Diferença e Inclusão no Esporte;
Diferença e Inclusão na Saúde;
Diferença e Inclusão no Lazer;
- Condições particulares de aprendizagem
- Altas Habilidades / Superdotação
- Transtorno do Espectro Autista
- Deficiências
- Estigma
= Intervenção profissional inclusivo-desenvolvimental
= Desenho Universal para a Aprendizagem
= Plano Educacional Individualizado
= Educação Física Adaptada
= Esporte Paralímpico

III. Metodologia de Ensino

Exposição preliminar de conteúdo;
Observação e análise da realidade social vivida;
Seminários de problematização do conteúdo exposto;
Prática como componente curricular por intermédio de vivências práticas e reflexões sobre observações realizadas sem perder de vista o uso de tecnologias de informação.

IV. Formas de Avaliação

A Verificação da Aprendizagem Remanescente (VAR) será realizada via seminário de problematização do conteúdo exposto. A VAR efetuar-se-á na aula subsequente à exposição do conteúdo e, deste modo, de acordo com o disposto na Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, se oferecerá a "oportunidade de recuperação de rendimento durante" todo o ano letivo. O valor (indicador) da avaliação realizada em cada semestre terá como condição e critério, respectivamente a presença e a realização, individual e coletiva (particular), socialmente significativa, na/da atividade realizada em cada encontro de estudos. Cada um dos encontros, portanto, comporá o valor atribuído a título de "nota" em cada semestre letivo. A base de cálculo será o conjunto de VARs que acontecerá ao longo de 15 encontros semestrais com o valor de 0,666 para cada VAR realizada.

V. Bibliografia

Básica

LIBÂNEO, J.C. A didática e a aprendizagem do pensar e do aprender: a Teoria Histórico-cultural da Atividade e a contribuição de Vasili Davydov. Revista Brasileira de Educação, Set./Out./Nov./Dez., n.27, 2004, p.5-24.
RANCIÈRE, J. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
RODRIGUES, D. A Educação Física perante a Educação Inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas. Boletim da Sociedade Portuguesa de Educação Física, Lisboa, n. 24/25, p. 73-81, 2003.

Complementar

CRUZ, G.C.; LEMISHKA, I. Ambientes inclusivo e exclusivo no processo ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência mental em aulas de educação física. Revista Educação Especial, v. 23, n. 37, p. 315-326, maio/ago. 2010.
FONTANA, E.C.; PAULA, L.A.; CRUZ, G.C. Plano Educacional Individualizado: uma estratégia de inclusão e aprendizagem nas aulas de Educação Física. Da investigação às práticas: estudos de natureza educacional, v. 9, p. 118-131, 2019.
GALLO, S. Em torno de uma educação menor. Educação e Realidade, v.27, n.2, p.169-178, 2002
GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. (Orgs.)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2458/I - EDUCACAO FISICA, DIFERENCA E INCLUSAO	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008.

WINNICK, J.P. Educação física e esportes adaptados. 3.ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 03/04/2024