



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	4069 - PRÁTICA DE PESQUISA EM HISTÓRIA
Turma	HIM
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Prática de pesquisa em História. Relatórios parciais de pesquisa. Produção de atividade escrita vinculada a projeto de pesquisa na área de História com apresentação da mesma em seminário de pesquisa.

I. Objetivos

- Compreender as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa em história;
- Estudar a metodologia da história, viabilizando a formulação de propostas de pesquisa e crítica de fontes;
- Definir objetos de estudo e produzir projetos de pesquisa.

II. Programa

Unidade I

- Tendências de pesquisas em história;
- Tipos de fontes, acervos e as diferentes metodologias;
- Seleção de fontes e bibliografia;
- Definição de objeto de estudo;
- As etapas do projeto de pesquisa.

Unidade II

- Crítica de fontes;
- Delimitação de recorte temporal e temático;
- Problematização;
- Metodologia de pesquisa;
- Entrega e apresentação de projeto.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino conta com aulas expositivas, análise de textos, estudo de imagens e desenvolvimento de atividades orientadas em sala (seminários, produção de textos, pesquisas, etc.). Para o bom aproveitamento do conteúdo, a leitura prévia dos textos indicados e a participação nas aulas é indispensável. Além disso, é necessário a entrega de versões prévias do projeto de pesquisa e atenção às orientações to bibliográfico de textos específicos de suas pesquisas.

IV. Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho dos estudantes será por meio de provas, seminários, produções de trabalhos, pesquisas e entrega de projeto. Os trabalhos escritos, exceto as provas, serão recebidos exclusivamente pelo Moodle, considerando que é de responsabilidade dos acadêmicos verificar o efetivo envio dos trabalhos. Para a entrega fora do prazo, somente será permitido mediante protocolo e justificativa pertinente.

RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTOS

Instrumento de recuperação: Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada atividade de recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões dissertativas e/ou objetivas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

- BARROS, José d'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- BARROS, José d'Assunção. O projeto de Pesquisa em História. Da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes.
- BARROS, José D'Assunção. A teoria e a formação do historiador. In: _____. Teoria da his-tória. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. cap. 1, p.19-83.
- BAROSO, Felipe. Manual de formação de monografia jurídica. Fortaleza: 2012. (online).
- ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- FURET, F. A oficina da história. Lisboa: Gradiva, 1978.
- GINZBURG, C. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história. São Paulo: Companhia das letras, 1989.
- KARNAL, Leandro; TATSCH, Flavia Galli. A memória evanescente. In: PINSKI, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (Orgs). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009, p. 9-27.
- LAVILLE, Christian. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- LUCA, Tania Regina de. Fontes Impressas. História dos, nos e por meio dos periódicos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org.) Fontes



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
Disciplina	4069 - PRÁTICA DE PESQUISA EM HISTÓRIA	Carga Horária: 102
Turma	HIM	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

Históricas. São Paulo: Contexto, 2006.

LUCA, Tania Regina. O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.

LUCA, Tania Regina de. Práticas de pesquisa em história. São Paulo: Contexto, 2020. SCHMIDT, Benito Bisso. Os historiadores e os acervos documentais e museológicos: novos espaços de atuação profissional. Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 28, p. 187-196, dez. 2008.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.) Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2006.

Revista Escritas do Tempo [recurso eletrônico]/Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Instituto de Ciências Humanas, Faculdade de História. Vol. 1, n. 1 (mar./jun. 2019).

PINKY, Jaime; PINSKY, Carla B. Novos Combates pela História: desafios, ensino. São Paulo: Contexto, 2021.

Complementar

ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval Muniz de. História: a arte de inventar o passado. Ensaios de teoria da história. Bauru, SP: Edusc, 2007.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In:

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria N. (Org.) A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. Florianópolis: EDUFSC; São Paulo:Cortez. 2002.

ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Tradução de André Dore. Bauru/SP: Edusc, 2006.

BAETS, Antoon de. Uma teoria do abuso da História. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 33, nº 65, p. 17-60 – 2013.

BARROS, José D'Assunção. História das ideias. Em torno de um domínio Historiográfico. In: Locus Revista de história: Juiz de Fora, v.13, n.1, 2007, pág. 199-209.

FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (org.) Usos e abusos da História Oral. 8 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

KOSSOY, Boris. Fotografia e História. 2 ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001.

MAUAD, Ana M.; ALMEIDA, Juniele Rabelo de; SANTHIAGO, Ricardo (org). História Pública no Brasil: sentidos e itinerários. São Paulo: Letra e Voz, 2016.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05

Data: 10/04/2024