



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	3911 - PESQUISA EM ENSINO EM CIENCIAS BIOLOGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pesquisa quantitativa e qualitativa em educação. Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao ensino de Ciências Biológicas.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico.
2. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.
3. Conhecer e aplicar as regras ABNT, compreendendo sua flexibilização frente a regras específicas de editoração em revistas especializadas
4. Compreender as questões éticas na pesquisa em Ciências Humanas.

II. Programa

1. Epistemologia da Ciência: Teorias do Século XX.
2. Abordagens de Pesquisa quantitativa em Educação e Ensino.
3. Abordagens de Pesquisa qualitativa em Educação e Ensino.
4. Normalização atual ABNT.
5. Questões éticas da pesquisa em Educação e Ensino
6. Pesquisa pós Crítica em Educação e Ensino
7. Projetos de Pesquisa em Ensino: questão de pesquisa e os objetivos
8. Projetos de Pesquisa em Ensino: a coleta de dados
9. Projetos de Pesquisa em Ensino: a análise dos dados
10. Relatórios de Pesquisa: Monografias, Dissertações, Teses, Artigos.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas Expositivas
- Seminários
- Debates
- Leituras e redação de textos.
- Exercícios práticos em pesquisa em ensino.

IV. Formas de Avaliação

- A avaliação será contínua e cumulativa;
- Participação nas atividades propostas;
- Realização das atividades solicitadas durante o desenvolvimento da disciplina.

Recuperação:

A recuperação das atividades se necessário, será realizada através de uma avaliação substitutiva no final de cada semestre.

V. Bibliografia

Básica

- MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo, São Paulo: editora da Física. 2011. ISBN 9788578611101.
- NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. da S. Pesquisa em Ensino de Ciências. São Paulo, São Paulo: escrituras.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo, SP: Atlas, 2008
- WELLER, WE.; PFAFF, N. (Orgs) Metodologia da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010

Complementar

- ABNT. Normalização ABNT atual: ABNT NBR: 5892; 6032; 6033; 6023; 10520; 6025; 6021; 6022; 6027; 6028; 6034; 10518; 6029; 12225; 15287; 14724; 6024; 10719; ISSO 2108.
- ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPEd, 2019. 133 p.; v.1.
- BUJES, Maria Isabel Edelweiss. Descaminhos. In: COSTA, Marisa Vorraber. (org.). Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002. p. 11-33.
- FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. 256 p.
- FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.
- LÜCK, H. (2003) Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis, RJ.:Vozes.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	3911 - PESQUISA EM ENSINO EM CIENCIAS BIOLOGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	

PLANO DE ENSINO

MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. (orgs). Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação. 2.ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2014. p. 25-47.

MOREIRA, M. A.; NEUSA, T. M. Epistemologias do Século XX. São Paulo, São Paulo: EPU, 2011. I.S.B.N. 9788512791500.

VIANNA, H. M. Testes em Educação. São Paulo: Ibrasa, 1982

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 643
Data: 13/06/2023