



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	2514/I - AVALIACAO EM EDUCACAO FISICA ESCOLAR	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sobre avaliação de currículo e do processo ensino-aprendizagem na Educação Física escolar.

I. Objetivos

- Compreender a relação entre avaliação e o processo de ensino-aprendizagem.
- Analisar a avaliação como processo formativo nas aulas de Educação Física.
- Refletir sobre os diferentes tipos de avaliação, instrumentos de avaliação utilizados e práticas avaliativas.
- Relacionar as funções da avaliação nas aulas de Educação Física.

II. Programa

- Contextualização das avaliações no processo ensino-aprendizagem;
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa;
- Avaliação da aprendizagem nas aulas de Educação Física;
- Funções da avaliação nas aulas de Educação Física;
- Instrumentos de avaliação;
- Avaliação como prática não excludente e classificatória;
- Planejamentos das atividades pedagógicas relacionadas com o processo avaliativo;
- Função do professor, aluno e equipe pedagógica na estruturação dos processos avaliativos;
- Avaliação na perspectiva da teoria histórico cultural;

III. Metodologia de Ensino

Para atender ao conteúdo programático serão desenvolvidos os seguintes procedimentos didático-metodológicos: aprendizagem baseada em pesquisa, aprendizagem colaborativa, estudo dirigido, autoestudo. Aulas expositivas dialogadas (teóricas e práticas), a partir de temas disparadores, com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão. Estudo de casos. Trabalhos individuais e grupais a partir da leitura de textos e apresentação de vídeos. Vivências práticas. Realização de seminários. Atividades individuais e grupais de prática de ensino como componente curricular (PCC), no âmbito da Universidade e/ou escolas. Execução de planos de trabalho relacionados à Avaliação em Educação Física no âmbito escolar. Atividades de campo.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva nas aulas, nos trabalhos em grupo, bem como pontualidade na entrega dos trabalhos escritos. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a) também provas e seminários. A nota final será através da somatória.

Ao final de cada semestre, será oferecido aos estudantes que se encontrarem com notas abaixo da média institucional, instrumentos avaliativos de recuperação, que serão disponibilizados na forma de prova escrita ou oral e/ou trabalho acadêmico individual. A nota final do semestre, após realizado o instrumento de avaliação de recuperação, será obtida pela somatória e média, considerando as notas semestral e instrumento avaliativo de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

- BORDAS, M. I.; CABRERA, F. Estrategias de evaluación de los aprendizajes centrados en el proceso. Revista Española de Pedagogía. Espanha, Ano LIX, n.218, p. 25 a 48, jan/abr 2001.
- MELO, L. F.; MIRANDA, M. L. J.; FERRAZ, O. L.; NISTA-PICCOLO, V. L. Produção de conhecimento em prática avaliativa do professor de Educação Física escolar: análise das escolhas metodológicas. Pensar a Prática, Goiânia, v. 17, n. 1, p. 01-294, jan./mar. 2014.
- SANTOS, W.; FROSSARD, M. L.; MATOS, J. M. C.; FERREIRA NETO, A. Avaliação em Educação Física Escolar: trajetória da produção acadêmica em periódicos (1932-2014). Movimento, Porto Alegre, v. 24, n. 1, p. 9-22, jan/mar 2018.

Complementar

- CARMO, L. P. O Planejamento de ensino a avaliação da aprendizagem no contexto do desenvolvimento curricular. Fortaleza: Faculdade Ateneu, 2007.
- DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- FERNANDES, D. Avaliação das Aprendizagens: desafios às teorias, práticas e políticas. 1.ed. Lisboa: Texto Editores, 2005, 159 p.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	2514/I - AVALIACAO EM EDUCACAO FISICA ESCOLAR	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

FREIRE, P.; FAUNDEZ, A. Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
HOFFMANN, J. M. L. Avaliação: mito e desafio-uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade, Porto Alegre, 1991.
LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 4. ed., São Paulo: Cortez Editora, 1996.
MÉNDEZ, J. M. A. Evaluar para conocer, examinar para excluir. Madrid/Espanha: Editora Morata, 2001.
SANTANA, L. P.; FERREIRA, R. Processo avaliativo utilizado pelos professores do ensino médio nas aulas de educação física da rede estadual de ensino de Santa Rosa do Sul/sc. Revista Gestão e Avaliação Educacional. Santa Maria, v. 8, n. 17, 2019 p. 1-15.
SANT'ANNA, I. M. Por que avaliar?: Como avaliar?: Critérios e instrumentos. 3ªEdição, Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 03/04/2024