UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução aos conceitos fundamentais da filosofia. Metodologias filosóficas. Ferramentas de leitura e interpretação do texto filosófico. Prática de ensino.

I. Objetivos

A disciplina pretende apresentar as alunas e alunos os principais conceitos do ferramental filosófico. Apresenta-se uma discussão da natureza da filosofia e de seu ensino. Introduzir o aluno em estratégias de argumentação e aos problemas das diferentes áreas da Filosofia.
Objetivos
- Introduzir as alunas e alunos à discussão da natureza da Filosofia.
- Apresentar as alunas e alunos os principais conceitos do fazer filosófico.
- Introduzir as alunas e alunos as principais áreas da Filosofia e seus problemas.
- Introduzir e discutir os problemas das áreas de (i) Metafísica; (ii) Epistemologia; (iii) Ética; (iv) Filosofia Política; (v) Filosofia da Ciência; (vi) Filosofia da Linguagem e; (vii) Estética e Filosofia da Arte

II. Programa

(1)O que é Filosofia?
(a)A Natureza da Filosofia
(b)O Ensino da Filosofia;
(2)As ferramentas para fazer filosofia;
(a)Conceitos metafísicos;
(b)Conceitos epistemológico;
(c)Conceitos semânticos;
(3)As áreas da Filosofia e seus problemas filosóficos;
(a)Metafísica;
(b)Epistemologia;
(c)Ética;
(d)Filosofia Política;
(e)Filosofia da Ciência;
(f)Filosofia da Linguagem;
(g)Estética e Filosofia da Arte

III. Metodologia de Ensino

A metodologia empregada será de aulas expositivas e de análise textual das principais obras filosóficas. Também poderá ser utilizado o ensino remoto através da plataforma Moodle, youtube etc

IV. Formas de Avaliação

Serão duas atividades avaliativas por semestre e uma terceira de caráter substitutiva. As notas das avaliações serão somas e dividas por dois em cada semestre. A nota final será formada pela soma da nota de cada semestre dividas por dois. A prova substitutiva irá substituir a menor nota de cada avaliação em cada semestre..

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia
Básica
ARISTÓTELES. De Anima. Apresentação, tradução e notas de Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: Ed. 34, 2006.
ARISTOTELES. Metafísica. Ensaio introdutório, texto grego, tradução e comentário de G. Reale. Tradução brasileira de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.
FREUD, S. Psicologia das massas e análise do Eu e outros textos [1920-1923]. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 2011a.
FREUD, S. O Eu e o Id, “Autobiografia” e outros textos [1923-1925]. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 2011b.
HEIDEGGER, M. Contribuições à Filosofia: do acontecimento apropriador. Rio de Janeiro: Via Verita, 2015.
HEIDEGGER, M. Meditação. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
HEIDEGGER, M. Sobre el comienzo. Buenos Aires: Biblos, 2007.
HEGEL, G. W. F. Enciclopédia das Ciências Filosóficas em Compêndio (1830). I. A Ciência da Lógica. Trad. Paulo Meneses e Pe.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

José Machado. São Paulo: Loyola, 1995.
PLATÃO. O Banquete; Fédon; Sofista; Político. Trad. José C. de Souza, Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Abril Cultural, 1971.
PLOTINO. Sobre la felicidad. In PLOTINO. Enéada I. Traducción y notas de Jesús Igal. Madrid: Gredos, 1992.
PROCLUS. A Commentary on the First Book of Euclid's Elements. Princeton; New jersey: Princeton University Press, 1970.
SILVA, M. M. da. Forma de pensar e emancipação pós-modernas do humano. Revista da Abordagem Gestáltica (Online), v. 25, no. 3, Goiânia, mai./ago., (2019a): 264-273.
SILVA, M. M. da. Pensar em imagens, pensar no abrangente. Introdução ao pensar na pós-modernidade, ao pensar do Abrangente, ao pensar pré-consciente. In Eleuthería (Ελευθερία) | Campo Grande, MS | v. 4 | n. 6 | p. 112-134 | ISSN: 2527-1393 | junho/2019 – novembro/2019b.
SILVA, M. M. da. Syneidesis, para além da fragmentação do espírito: uma introdução à teoria do abrangente e do pensar em imagens. Trans/Form/Ação [online], v. 41, n.spe, (2018a): 13-30.
YANNARAS, C. A Lógica começa com Eros. [PDF]. Tradução brasileira de Manuel Moreira da Silva, da tradução inglesa "Logic Begins With Eros", de Nick Trakakis. Disponível em: https://neoskosmos.com/en/2014/08/14/dialogue/logic-begins-with-eros/ , último acesso em maio de 2023.

Complementar

CID, R. & SEGUNDO, L.H.M. Problemas Filosóficos. Uma Introdução à Filosofia. Pelotas: Editora UFPel, 2020
GALVÃO, P. (Org.) Filosofia. Uma Introdução por Disciplinas.Lisboa: Edições 70, 2012.
MURCHO, D. A Natureza da Filosofia e seu Ensino. Santa Marta dos Corrios: Editora Plátano, 2002.
ROLLA, G. Filosofia. Uma Introdução Temática. Florianópolis: NEL, 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFIL/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	370
Data:	30/04/2024