

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2433 - FISIOTERAPIA EM PNEUMOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA
Turma	FPI-PB

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Fisiopatologia das disfunções pneumológicas e cirúrgicas do tórax. Semiologia, propedêutica e terapêutica clínica. Avaliação da mecânica respiratória e das alterações toracopulmonares, ventilometria e espirometria. Intervenções e tratamento fisioterapêutico respiratório ambulatorial e de UTI. Ventilação mecânica.

### I. Objetivos

- 1) Geral: Prover ao aluno conhecimento teórico-prático sobre a atuação do fisioterapeuta em patologias respiratórias em ambiente hospitalar, ambulatorial e em unidades de terapia intensiva.
- 2) Específicos:
  - Aprofundar conhecimentos sobre as bases fisiopatológicas do sistema respiratório.
  - Aplicar princípios de exames laboratoriais mais frequentemente utilizados na prática fisioterapêutica em pneumologia.
  - Realizar uma avaliação respiratória, buscando a elaboração de diagnóstico fisioterapêutico para estipular o prognóstico funcional.
  - Instruir sobre a aplicação do recurso fisioterapêutico adequado para as diversas particularidades de cada patologia.

### II. Programa

Introdução e avaliação

Anatomia, fisiologia e biomecânica respiratória

Semiologia do aparelho respiratório – sinais e sintomas

Avaliação físico-funcional do pneumopata – inspeção, palpação e percussão pulmonar

Auscultação Pulmonar

Avaliação de força dos músculos respiratórios

Avaliação da função pulmonar

Espirometria

Exames complementares em pneumologia

Patologias respiratórias -

Asma

Bronquiolite

DPOC

Pneumonia

Bronquiectasia

Atelectasia

Derrame Pleural e pneumotórax

Fibrose Cística

Tuberculose

Abcesso Pulmonar

Fibrose Pulmonar Idiopática

Edema Agudo de Pulmão

Hipertensão Pulmonar

<b>Ano</b>	<b>2022</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>
<b>Curso</b>	<b>FISIOTERAPIA (120)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>2433 - FISIOTERAPIA EM PNEUMOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</b>
<b>Turma</b>	<b>FPI-PB</b>
	<b>Carga Horária: 136</b>

## PLANO DE ENSINO

IRA e SDRA (Insuficiência Respiratória Aguda e Respiratória Aguda)  
Síndrome da Angústia

Covid - 19

Recursos Fisioterapêuticos  
Recursos desobstrutivos

Recursos reexpansivos – Recursos instrumentais e não instrumentais

Recursos desinsuflativos e treinamento muscular respiratório

Reabilitação Pulmonar

Avaliação em Terapia Intensiva - avaliação, monitorização, farmacologia, exames laboratoriais

Oxigenoterapia

Gasometria

Ventilação não invasiva

Ventilação mecânica invasiva

Mobilização precoce

Mudanças de Decúbito – Posição Prona

### III. Metodologia de Ensino

#### AULAS TEÓRICAS:

Aulas expositivas e dialogadas, discussões de casos clínicos, aprendizagem baseado em problemas (PBL), sala invertida, metodologias ativas, atualizações de literatura (discussões de artigo).

#### AULAS PRÁTICAS:

- Ocorrerão em laboratório, alunos estarão divididos em duplas fixas para realizar as práticas baseadas nas aulas teóricas;
- Nas aulas introdutórias iremos realizar parte de anatomia palpatória;
- Aulas de avaliação do paciente pneumopata, alunos vão realizar cada passo da avaliação em seu colega, além das práticas com equipamentos específicos de avaliação cardiorrespiratória.
- Nas patologias respiratórias, serão desenvolvidos casos clínicos trazendo a prática baseada em evidência, com artigos de estudos de casos de cada doença em questão.
- Nos recursos para atendimentos respiratório, alunos irão realizar todas as técnicas após demonstração das mesmas.
- Ainda serão realizadas práticas no laboratório de simulação, com casos clínicos programados no manequim simulador de paciente.
- Em todas as aulas os alunos irão relatar o desenvolvimento da aula, sendo entregue no final de cada semestre um relatório das aulas práticas.

### IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

#### 1 SEMESTRE:

- Atividades de Fixação em sala de aula: 1,0 - Avaliação Teórica : 5,0
- Relatório das aulas Práticas: 2,0
- Prova Prática/Oral: 2,0

#### 2 SEMESTRE:

- Atividades de Fixação em sala de aula: 1,0 - Avaliação Teórica : 4,0

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2433 - FISIOTERAPIA EM PNEUMOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA
Carga Horária:	136
Turma	FPI-PB

## PLANO DE ENSINO

- Relatório das aulas Práticas: 2,0
- Prova Prática: 2,0
- Trabalho Patologias Pulmonares: 1,0

### V. Bibliografia

#### Básica

AZEREDO, Carlos Alberto Caetano; MACHADO, Maria da Gloria Rodrigues.

Fisioterapia respiratória moderna. 3. ed. Sao Paulo: Mariele, 1999. 325p.

AZEREDO, Carlos Alberto Caetano. Fisioterapia respiratória no hospital geral: expansão, reexpansão, recrutamento alveolar. Sao Paulo: Manole, 2000. 476p.

WEST, John B. Fisiologia respiratória. 6.ed. Barueri, SP: Manole, 2002. 199 p.

#### Complementar

AZEREDO, Carlos Alberto C; POLYCARPO, Monclar Ramalho; QUEIROZ, Alessandra Nascimento. Manual pratico de fisioterapia respiratoria. Rio de Janeiro: Laboratorio da respiracao e biofeedback do Rio de Janeiro, 2000. 325p.

CARVALHO, Mercedes. Fisioterapia respiratoria: fundamentos e contribuicoes. 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. 355p.

GASKELL, D. V; WEBBER, B. A. Fisioterapia respiratoria: guia do Brompton Hospital. Tradutor: LEMOS, J. Israel. 4. ed. Rio de Janeiro: Colina, 1984. 225 p.

MACKENZIE, Colin F. et al (Ed.). Fisioterapia respiratória em unidade de terapia intensiva. São Paulo, SP: Panamericana, 1988. 288 p. ISBN 85-303-0004-1.

### APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 15/2022

Data: 26/07/2022