



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** PSICOLOGIA (480/I)

**Disciplina** 1199/I - PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

**Carga Horária:** 136

**Turma** PSI/I

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Psicologia clínica: campos de atuação, aspectos históricos, éticos e contextuais. As instituições de saúde e sua dinâmica de funcionamento. A psicoterapia individual: o contrato ou enquadre, o cliente, diagnóstico, intervenção terapêutica, prognóstico. Psicoterapia de grupo. A prática do psicólogo clínico nas instituições de saúde: alternativas de atuação.

### I. Objetivos

- Apresentar e discutir os aspectos históricos e contextuais da psicologia clínica, relacionando-a com a saúde;
- Fornecer subsídios acerca da Psicologia clínica e do seu exercício, apresentando a diversidade de abordagens e áreas de atuação;
- Possibilitar a identificação de modalidades de atuação clínica.
- Apresentar a psicologia da saúde: aspectos históricos, contextuais, vertentes de conformação e possibilidades de atuação;
- Conhecer e problematizar as formas de inserção da/o psicóloga/o no contexto da saúde.
- Apresentar modulações clínicas na saúde.

### II. Programa

#### 1) Psicologia Clínica

- Aspectos históricos e contextuais da clínica e da psicologia clínica.
- A escuta como ferramenta clínica.
- A psicoterapia e as vertentes teóricas de atuação clínica: contrato/enquadre, paciente/cliente/usuário, diagnóstico, intervenção terapêutica, prognóstico.
- Clínica com bebês, crianças, adolescentes, adultos, idosos, grupos, casais, famílias.
- Clínica Ampliada.

#### 2) Psicologia da Saúde

- A psicologia da saúde: aspectos históricos, contextuais, vertentes de conformação e possibilidades de atuação.
- Inserção e possibilidades de atuação do/a psicólogo/a no Sistema de Saúde.
- Saúde Mental e Atenção Psicossocial.
- Modulações da clínica na relação com as instituições e políticas públicas.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas
- Discussões de textos
- Recursos audiovisuais: filmes, vídeos e documentários.
- Seminários
- Aulas compartilhadas com outras disciplinas do curso de Psicologia e/ou com disciplinas de outros cursos, visando a integração de conteúdos e discussões, em horário a ser pactuado entre professoras/es e alunas/os.

### IV. Formas de Avaliação

PRIMEIRO SEMESTRE: Os alunos serão avaliados através de uma prova escrita e dois trabalhos.

SEGUNDO SEMESTRE: Os alunos serão avaliados através de uma prova escrita e dois trabalhos.

Conforme a resolução nº 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de Março de 2022, a recuperação do/a aluno/a que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima será oportunizada, em ambos os semestres, que compõem o ano letivo. A partir da devolutiva de cada atividade realizada, indicando os aspectos que deverão ser reelaborados e/ou aprofundados. O aluno que necessitar recuperar seu rendimento terá a oportunidade de realizar nova entrega de trabalho ao longo do processo avaliativo ou no período final de cada semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

- AMARANTE, P.D.C. Saúde mental e atenção psicossocial. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- DUNKER, C.I.L. Estrutura e constituição da clínica psicanalítica: uma arqueologia das práticas de cura, psicoterapia e tratamento. Santos: Annablume, 2011.
- EIZIRIK, R.W.A.; SCESTATSKY, S.S. (Orgs.). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
- FERREIRA NETO, J.L. Psicologia, políticas públicas e o SUS. Belo Horizonte: Escuta/Fapemig, 2011.
- SPINK, M. J. P. (Org.). A Psicologia em diálogo com o SUS: prática profissional e produção acadêmica. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. v. 1. 240 p.

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1199/I - PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE
Turma	PSI/I

Carga Horária: 136

## PLANO DE ENSINO

- SPINK, M.J.P. Psicologia social e saúde. Rio de Janeiro: Ed. Vozes.

### Complementar

- ABDALLA, I. G.; BATISTA, S.H.; BATISTA, N.A. Desafios do ensino de psicologia clínica em cursos de psicologia. *Psicol. cienc. prof.* [online]. 2008, vol.28, n.4, pp. 806-819. Disponível em: .
- AMARANTE, P.D.C. O homem e a serpente. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.
- BRASIL. Clínica Ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular. 2ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
- BRASIL. Saúde mental em dados n. 10. Ano VII, nº 10, março de 2012.
- CALATAYUD, F.M. Introducción a la psicología de la salud. Buenos Aires: Paidós, 1999.
- CALIGARIS, C. Cartas a um jovem terapeuta: reflexões para psicoterapeutas, aspirantes e curiosos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Contribuições do Conselho Federal de Psicologia para a constituição da Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde a partir do Decreto 7.508/2011. Brasília: CFP, 2011.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para a prática do psicólogo nos programas e serviços de IST/HIV/aids. Edição Revisada. Brasília: CFP, 2020. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2021/01/885.3-REFERECC82NCIAS-TE>
- 82NCIAS-TE  
CC
- 81CNICAS-IST\_AIDS\_web4.pdf .
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para a prática do psicólogo nos CAPS. Edição Revisada. Brasília: CFP, 2022. Disponível em: [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/07/crepop\\_CAPS\\_web.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/07/crepop_CAPS_web.pdf)
- CORDIOLI, A.V. Psicoterapias: Abordagens Atuais. Porto Alegre: ArtMed, 2013.
- CUNHA, G.T. A construção da clínica ampliada na atenção básica. São Paulo: HUCITEC, 2005.
- CZERESNIA, D.; MACIEL, E.M.G.S.; OVIEDO, R.A.M. Os sentidos da saúde e da doença. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013.
- DIMENSTEIN, M. A Cultura Profissional do Psicólogo e o Ideário Individualista: implicações para a prática no campo da assistência pública à saúde. *Estudos de Psicologia (UFRN)*, Natal/RN, v. 5, n. 1, p. 95-121, 2000.
- DIMENSTEIN, M.D.B.; MACEDO, J.P. Formação em Psicologia: Requisitos para Atuação na Atenção Primária e Psicossocial. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 2012, 32 (num. Esp.), 232-245.
- FIGUEIREDO, A. C. C. . Três tempos da clínica orientada pela psicanálise no campo da saúde mental. In: Guerra, A.M.C.; Moreira, J.O.. (Org.). *A Psicanálise nas Instituições Públicas: saúde mental, assistência e defesa social*. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2010, v. 1, p. 11-18.
- FIGUEIREDO, A.C. Vastas confusões e atendimentos imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público. Rio de Janeiro: Relumê-Dumará, 1997.
- FOUCAULT, M. O nascimento do hospital. In.: FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979. (p. 99 – 112).
- FOUCAULT, M. *Doença Mental e Psicologia (1954)*. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- FOUCAULT, M. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.
- GOLDBERG, J. *Clínica da psicose – um projeto na rede pública*. Te Cora, 1994.
- LANCETTI, A. *Clínica peripatética*. São Paulo: HUCITEC, 2006.
- LANCETTI, A. *Fissura e contrafissura*. São Paulo: HUCITEC, 2016.
- L'ABBATE, S.; MOURÃO, L.C.; PEZZATO, L.M. (Orgs.). *Análise Institucional e Saúde Coletiva*. São Paulo: Ed. Hucitec, 2013.
- ONOCKO-CAMPOS, R.; EMERICH, B. *SaúdeLoucura 10: Tessituras da clínica – Itinerários da reforma psiquiátrica*. São Paulo: HUCITEC, 2019.
- MOREIRA, J.O.; ROMAGNOLI, R.C.; NEVES, E.O. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. *Psicol. cienc. prof.* [online]. 2007, vol.27, n.4, pp. 608-621. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932007000400004&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932007000400004&lng=pt&nrm=iso)
- MUNOZ, N.M.; SERPA JR., O.D.; LEAL, E.M.; DAHL, C.M.; OLIVEIRA, I.C. Pesquisa clínica em saúde mental: o ponto de vista dos usuários sobre a experiência de ouvir vozes. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 16 (1), 2011. <https://doi.org/10.1590/S1413-294X2011000100011> .
- PALOMBINI, A. L. Acompanhamento terapêutico na rede pública: a clínica em movimento. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2004.
- PAULON, S. M.. Clínica ampliada: Que(m) demanda ampliações?. In: Tânia Galli Fonseca; Selda Engelman. (Org.). *Corpo, Arte e Clínica*. 1ªed.Porto Alegre: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004, v. 1, p. 259-273.
- STRAUB, R.O. *Psicologia da saúde: uma abordagem psicossocial*. Porto Alegre: ArtMed, 2014.
- TENÓRIO, F. *A psicanálise e a clínica da reforma psiquiátrica*. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001.
- VASCONCELOS, E.M. (Org.). *Desafios políticos da reforma psiquiátrica brasileira*. São Paulo: Hucitec, 2010.
- ZAMBENEDETTI, G.; CERVO, M. R. Pistas para a composição de itinerários formativos em saúde mental. In: Marcelo Kimati Dias. (Org.). *POLÍTICAS DE SAÚDE MENTAL: desafios no Brasil pós-pandemia*. 1ed.Curitiba: CRV, 2022, v. 1, p. 121-136.

### APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** PSICOLOGIA (480/I)

**Disciplina** 1199/I - PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

**Carga Horária:** 136

**Turma** PSI/I

## PLANO DE ENSINO

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 005

**Data:** 03/04/2024