



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância | |
| Disciplina | D0331 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA | Carga Horária: 102 |
| Turma | LET-PB | |

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A romanização do Ocidente, a queda do Império Romano e a formação das línguas neolatinas. Diacronia da língua portuguesa. Gramática histórica e as modalidades do latim.

I. Objetivos

- Analisar os elementos históricos das Línguas Românicas
- Propiciar aos alunos o estudo e a compreensão do processo de transformação do Latim até o português atual (brasileiro e europeu);
- Aplicar os aspectos evolutivos da Língua Portuguesa ao Ensino da Língua
- Construir conhecimentos em relação aos aspectos evolutivos da Língua Portuguesa e de que modo eles podem ser considerados na prática de ensino da língua;
- Refletir sobre a formação da língua portuguesa

II. Programa

1. História das línguas românicas: expansão e fragmentação;
Dados históricos: O Império Romano, sua fragmentação e as Línguas Românicas;
Latim Clássico e Latim Vulgar: diferenças (Nível fonético; lexical; morfológico e sintático);
2. A formação de Portugal e as fases da Língua Portuguesa;
3. Aspectos diacrônicos da evolução da Língua Portuguesa
Fenômenos Fonéticos;
Os Metaplasmos - Metaplasmos por Aumento (Adição), Metaplasmos por Supressão (Queda), Metaplasmos por Transposição e Metaplasmos por Transformação;
4. Vocalismo – Vogais tônicas, vogais átonas, Ditongos (causas da Ditongação), Hiato
5. Consonantismo – Consoantes e grupos consonantais
6. Formas divergentes e convergentes

III. Metodologia de Ensino

Estudos dirigidos por meio de debates e discussões entre acadêmicos e docente por meio de videoaulas; fórum de discussão, chat, webconferência; estudos individuais e em grupos; atividades práticas de leitura e produção escrita; exercícios de análise com base nos tópicos estudados.

IV. Formas de Avaliação

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pelo desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas, apresentação dos trabalhos e realização de avaliação formal.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

V. Bibliografia

Básica

ARAÚJO, Ruy Magalhães de. Metaplasmos: um paralelo diacrônico e sincrônico.

Disponível em: <http://www.filologia.org.br/cluerj-sg/anais/ii/completos/palestras/ruymagalhaesdearaujo.pdf>

ASSIS, Maria Cristina. História da língua Portuguesa. Disponível em:

http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/historia_da_lingua_portuguesa_1360184313.pdf

CARVALHO, Dolores Garcia; NASCIMENTO, Manoel. Gramática histórica. 5. ed. São Paulo: Ática, 1970.

CASTILHO, Ataliba T. de. Como, quando e onde nasceu a língua portuguesa?

Disponível em:

<http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-onde-equando-nasce-a-lingua-portuguesa.pdf>

COUTINHO, Ismael de Lima (1938). Gramática histórica. Rio de Janeiro Imperial, 2011.

LIMA, Flágila Marinho da Silva; AZEVEDO, Illa Pires. Vocalismo: uma breve abordagem



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|--|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância |
| Disciplina | D0331 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA Carga Horária: 102 |
| Turma | LET-PB |

PLANO DE ENSINO

no português do Brasil. Revista Pandora Brasil, n. 52, mar., 2013. Disponível em: http://revistapandorabrasil.com/revista_pandora/portugues_brasileiro/flagila_illa.pdf
RIBEIRO, Manoel Pinto. Celso Cunha e o estudo das formas divergentes e convergentes. Disponível em: <https://www.filologia.org.br/vicnlf/anais/caderno07-10.html>
SILVA, Antônio Sérgio Mota da; ARRAIS, Maria Nazareth de Lima. A influência do latim na Língua Portuguesa: algumas considerações. Revista Linguagem, Educação e Memória, n. 14, v. 14, jan./jun., 2018. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/WRLEM/article/view/2550/pdf>
SILVA, Rosa Virgínia Mattos. Como se estruturou a língua portuguesa. Disponível em: <http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-seestruturo-a-lingua-portuguesa.pdf>

Complementar

ALI, Manuel Said. Gramática Histórica da Língua Portuguesa. 7. ed. Rio de Janeiro: Edições Melhoramentos, 1971.
CÂMARA JR., J. M. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1986.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 23/02/2022