

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1612/I - SOCORROS URGENTES
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos, concepções, prevenção e princípios do atendimento de emergência. Procedimentos e técnicas de primeiros socorros.

I. Objetivos

- Orientar os acadêmicos em relação às estratégias e procedimentos a serem utilizados em determinadas situações de emergência;
- Oportunizar aos alunos o conhecimento para que possam identificar os diferentes tipos de traumas, lesões, fraturas, distensões, etc.;
- Dar subsídios aos alunos a fim de que sejam capazes de identificar e avaliar situações de risco nas situações de ensino da Educação Física escolar; permitindo atitudes preventivas e de planejamento seguro da prática das atividades físicas propostas, bem como atitudes efetivas de primeiros socorros;
- Destacar a importância do profissional de Educação Física na prevenção de acidentes relacionados à área;
- Proporcionar conhecimentos gerais sobre promoção da saúde e doenças crônico-degenerativa.

II. Programa

- Contexto histórico, origem e princípios da Cruz Vermelha;
- Terminologia e conceitos básicos de primeiros socorros;
- Habilidades básicas de primeiros socorros;
- Lesões músculo esqueléticas nos membros superiores;
- Lesões músculo esqueléticas nos membros inferiores;
- Lesões na face e cabeça;
- Lesões Esportivas;
- Prevenção de Acidentes: Instalações e equipamentos no ambiente escolar;
- Identificação e orientação através dos sinais vitais;
- Tópicos gerais relacionados aos primeiros socorros: hemorragias; exposição ao sol; exposição ao frio; queimaduras; mal súbito; convulsões; presença de corpos estranhos; parada respiratória; parada cardíaca; transporte de acidentados, entre outros;
- Prevenção de doenças crônico-degenerativas;
- Benefícios da Atividade Física em relação à saúde;
- Técnicas de Primeiros Socorros voltadas para situações emergência no ambiente da escola.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com apresentação dos conteúdos de ensino;
Exercícios práticos de técnicas de primeiros socorros;
Aprendizagens a partir de situações problemáticas;
Organização e apresentações de trabalhos em grupos – Seminários.

IV. Formas de Avaliação

•Avaliação

- Participação nas aulas remotas.
- Questões dirigidas relacionadas as unidades de ensino.
- Organização e apresentação de trabalhos sobre temas específicos da disciplina;
- Trabalhos de pesquisa acadêmica.

•Critérios de Avaliação

Participação e interação com as atividades pedagógicas propostas.

Realização e entrega das atividades avaliativas propostas.

Atividades coesas com os objetivos e conteúdo de ensino.

•Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:

- Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
- Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica

BERNARDES, E. L.; MACIEL, F. A.; VECCHIO, F.B. Primeiros socorros na escola: nível de conhecimento dos professores da cidade de Monte Mor. Revista Movimento e Percepção, 8(11), 2007.
BRASIL, Ministério da Saúde. Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1612/I - SOCORROS URGENTES	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

BRASIL, Conselho Regional de Educação Física. Socorros de Urgência em Atividades Físicas. 6ª Ed , 2006.
FLEGEL, M. Primeiros socorros no esporte. 3º edição, São Paulo: Manole, 2008.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022