UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**1612/I - SOCORROS URGENTES**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos, concepções, prevenção e princípios do atendimento de emergência. Procedimentos e técnicas de primeiros socorros.

I. Objetivos

•Orientar os acadêmicos em relação às estratégias e procedimentos a serem utilizados em determinadas situações de emergência;
•Oportunizar aos alunos o conhecimento para que possam identificar os diferentes tipos de traumas, lesões, fraturas, distensões, etc.;
•Dar subsídios aos alunos a fim de que sejam capazes de identificar e avaliar situações de risco nas situações de ensino da Educação Física escolar; permitindo atitudes preventivas e de planejamento seguro da prática das atividades físicas propostas, bem como atitudes efetivas de primeiros socorros;
•Destacar a importância do profissional de Educação Física na prevenção de acidentes relacionados à área;
•Proporcionar conhecimentos gerais sobre promoção da saúde e doenças crônico-degenerativa.

II. Programa

•Contexto histórico, origem e princípios da Cruz Vermelha;
•Terminologia e conceitos básicos de primeiros socorros;
•Habilidades básicas de primeiros socorros;
•Lesões músculo esqueléticas nos membros superiores;
•Lesões músculo esqueléticas nos membros inferiores;
•Lesões na face e cabeça;
•Lesões Esportivas;
•Prevenção de Acidentes: Instalações e equipamentos no ambiente escolar;
•Identificação e orientação através dos sinais vitais;
•Tópicos gerais relacionados aos primeiros socorros: hemorragias; exposição ao sol; exposição ao frio; queimaduras; mal súbito; convulsões; presença de corpos estranhos; parada respiratória; parada cardíaca; transporte de acidentados, entre outros;
•Prevenção de doenças crônico-degenerativas;
•Benefícios da Atividade Física em relação à saúde;
•Técnicas de Primeiros Socorros voltadas para situações emergência no ambiente da escola.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com apresentação dos conteúdos de ensino;
Exercícios práticos de técnicas de primeiros socorros;
Aprendizagens a partir de situações problemas;
Organização e apresentações de trabalhos em grupos – Seminários.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação
•Participação nas aulas remotas.
•Questões dirigidas relacionadas as unidades de ensino.
•Organização e apresentação de trabalhos sobre temas específicos da disciplina;
•Trabalhos de pesquisa acadêmica.
Critérios de Avaliação
Participação e interação com as atividades pedagógicas propostas.
Realização e entrega das atividades avaliativas propostas.
Atividades coesas com os objetivos e conteúdo de ensino.
Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:
•Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
•Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica

BERNARDES, E. L.; MACIEL, F. A.; VECCHIO, F.B. Primeiros socorros na escola: nível de conhecimento dos professores da cidade de Monte Mor. Revista Movimento e Percepção, 8(11), 2007.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**1612/I - SOCORROS URGENTES**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

BRASIL, Ministério da Saúde. Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.
BRASIL, Conselho Regional de Educação Física. Socorros de Urgência em Atividades Físicas. 6ª Ed , 2006.
FLEGEL, M. Primeiros socorros no esporte. 3º edição, São Paulo: Manole, 2008.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022