



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)

**Disciplina** D0014/I - TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO

**Carga Horária:** 102

**Turma** EDPE-LP-R

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Aspectos históricos da alfabetização e seus pressupostos teóricos. Fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem da leitura e escrita. O desenvolvimento do conhecimento da criança no processo de alfabetização. Metodologias do Ensino na Alfabetização.

### I. Objetivos

Compreender os aspectos históricos da alfabetização e seus pressupostos teóricos;  
Entender os fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem da leitura e escrita considerando os pressupostos teórico-metodológicos da alfabetização;  
Relacionar desenvolvimento cognitivo da criança e o processo de alfabetização;  
Compreender as metodologias do ensino da alfabetização nas diferentes abordagens da alfabetização;

### II. Programa

A história da alfabetização.  
Processos precursores da linguagem escrita.  
A aquisição da linguagem oral e escrita nas diversas linhas teóricas.  
As metodologias de ensino da alfabetização.  
Alfabetização e letramento.  
O texto como ponto de partida no processo de alfabetização.  
-Fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem da leitura e escrita.  
-A leitura, a escrita e a literatura no processo de alfabetização.  
-Planejamento  
-Avaliação na alfabetização

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

### V. Bibliografia

#### Básica

BARBOSA, J.J. Alfabetização e leitura. São Paulo: Cortez, 1991.  
CAPOVILLA, F.C. A alfabetização através do Método Fônico. São paulo: Mennon Editora, 2008.  
CAGLIARI, L.C. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 2000.  
CHIAPPINI, L. Aprender e ensinar com textos. v.1 São Paulo: Cortez, 1997.  
GERALDI, J.W. Portos de passagem. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.  
GERALDI, J.W. (org.) O Texto em sala de aula. 3 ed. São Paulo: Ática, 2002. KATO, M. O aprendizado da leitura. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.  
KAUFMAN, A.M.; RODRÍGUEZ, M.H. Escola, leitura e produção de texto. Trad. Inajara Rodrigues. Porto alegre, RS: Artmed, 1995.  
SILVA, A. A alfabetização e a escrita espontânea. São Paulo: Contexto, 1991.  
SOARES, M. Alfabetização e letamento. São Paulo: Contexto, 2003.  
TEBEROSKI, A.; TOLCHINSKY, L. Além da alfabetização. São Paulo: Ática, 1996.  
VYGOTSKI, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.  
VYGOTSKI, L.S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.  
SMOLKA, A.L. A criança na fase inicial da escrita. São Paulo: Cortez, 1993.

#### Complementar

CAVALCANTI, Z. Alfabetizando. Porto Alegre: Artmed. 1997.  
CHIAPPINI, L. Aprender e ensinar com textos.v.2 São Paulo: Cortez, 1997.  
CÓCCO, M.F.; HAILER, M.A. Didática da alfabetização: decifrar o mundo. São Paulo: FTD, 1996.  
GARCIA, R.L.(org.) Alfabetização dos alunos das classes populares. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1993.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)	
<b>Disciplina</b>	D0014/I - TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	EDPE-LP-R	

## PLANO DE ENSINO

GOULART, C.M. Apropriação da linguagem escrita e trabalho do alfabetizador. Cadernos de pesquisa, nº110, p. 157-175, julho de 2000.

JOLIBERT, J. Formando crianças produtoras de textos. V. II Trad. Walkiria Settineri. Porto Alegre: Arte Médicas, 1994.

KATO, M. No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Ática, 2004.

KLEIN, L.R. Alfabetização: quem tem medo de ensinar. São Paulo: Cortez, 1996.

LEITE, S.A.S. Alfabetização e letramento. Campinas, SP: Komedi, 2001.

LEMLE, m. Guia teórico do alfabetizador. 13. ed. São Paulo: Ática, 1998.

MACEDO, D. Alfabetização e ideologia. Educação e Sociedade, ano XXI, nº 73, Dez-2000.

MENDES, M. Origens da escrita. Ponta Grossa: UEPG, 2000.

MENDES, M. Alfabetização e seus múltiplos sentidos. Ponta Grossa: UEPG, 2000.

MENDES, M. Metodologia da alfabetização. Ponta Grossa: UEPG, 2000.

MORTATTI, M. Cartilha de alfabetização e cultura escolar. Cadernos Cedex, ano XX, nº 52, novembro, 2000.

SARAIVA, J.A. Literatura e alfabetização. Porto Alegre: Artmed, 2001.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 03

**Data:** 12/02/2020