



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
Disciplina	3899 - INSTRUMENTACAO DO ENSINO DE BIOLOGIA
Turma	CBN

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Biologia, no ensino médio. Seleção de estratégias de ensino coerentes com os objetivos propostos para o ensino de Biologia. Utilização do laboratório e metodologias alternativas para o ensino de biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades para o ensino de Biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades e extra-classe. Utilização de instrumentos adequados para avaliação no ensino de biologia. Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia. Atividades extensionistas que conciliem teoria e prática e que proporcionem aos estudantes vivências transformadoras entre universidade e outros setores da sociedade.

I. Objetivos

1 Formar professores no tocante a utilização de instrumentos e metodologias adequadas para o ensino de Biologia na educação básica, ensino médio.

1 Desenvolver no acadêmico a capacidade de problematizar e questionar a realidade educacional.

II. Programa

- 1- O Papel do professor de Ciências
- 2- Os sistemas de Avaliação, PISA e IDEB
- 3- O Papel do professor no século XXI e suas competências
- 4- Abordagem do Ensino – tradicional, comportamental, humanista, cognitivista e sociocultural
- 5- Abordagem CTS
- 6- Concepções alternativas
- 7- Aprendizagem baseada em problema (ABP)
- 8- Teoria da aprendizagem significativa
- 9- A importância da interdisciplinaridade em processos de ensino e aprendizagem

III. Metodologia de Ensino

1. Leituras e redação de textos.
2. Análise e discussão sobre conteúdos de livro
3. Apresentação de seminários

IV. Formas de Avaliação

1. Participação nas atividades
2. Apresentação de Seminário
3. Relatórios
4. Como instrumento de recuperação de nota, em cada semestre será disponibilizado uma atividade substitutiva, referente a menor nota alcançada pelos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

CRISOSTIMO, Ana Lúcia; KIEL, Cristiane Aparecida (Orgs.). Tessituras metodológicas: contribuições para o ensino de ciências e biologia. SP: Horizonte, 2012. 108 p.

KRASILCHIK, Myriam. Prática de ensino de biologia. 2. ed. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986. 195p.

MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo 1 ed. São Paulo: EPU, 2014. 121

Complementar

CARVALHO, Anna M. Pessoa; GIL-PEREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006. 120 p.

HENNIG, Georg J. Metodologia do ensino de ciências. 3.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998. 416p.

MORAIS, Regis de (Org.). SALA de aula: que espaço é esse?. 3.ed. Campinas: Papirus, 1988. 136 p.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	3899 - INSTRUMENTACAO DO ENSINO DE BIOLOGIA	Carga Horária: 102
Turma	CBN	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 625
Data: 19/07/2022