



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
<b>Disciplina</b>	3899 - INSTRUMENTACAO DO ENSINO DE BIOLOGIA
<b>Turma</b>	CBN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Biologia, no ensino médio. Seleção de estratégias de ensino coerentes com os objetivos propostos para o ensino de Biologia. Utilização do laboratório e metodologias alternativas para o ensino de biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades para o ensino de Biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades e extra-classe. Utilização de instrumentos adequados para avaliação no ensino de biologia. Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia. Atividades extensionistas que conciliem teoria e prática e que proporcionem aos estudantes vivências transformadoras entre universidade e outros setores da sociedade.

### I. Objetivos

1 Formar professores no tocante a utilização de instrumentos e metodologias adequadas para o ensino de Biologia na educação básica, ensino médio.

1 Desenvolver no acadêmico a capacidade de problematizar e questionar a realidade educacional.

### II. Programa

- 1- O Papel do professor de Ciências
- 2- Os sistemas de Avaliação, PISA e IDEB
- 3- O Papel do professor no século XXI e suas competências
- 4- Abordagem do Ensino – tradicional, comportamental, humanista, cognitivista e sociocultural
- 5- Abordagem CTS
- 6- Concepções alternativas
- 7- Aprendizagem baseada em problema (ABP)
- 8- Teoria da aprendizagem significativa
- 9- A importância da interdisciplinaridade em processos de ensino e aprendizagem

### III. Metodologia de Ensino

1. Leituras e redação de textos.
2. Análise e discussão sobre conteúdos de livro
3. Apresentação de seminários

### IV. Formas de Avaliação

1. Participação nas atividades
2. Apresentação de Seminário
3. Relatórios
4. Como instrumento de recuperação de nota, em cada semestre será disponibilizado uma atividade substitutiva, referente a menor nota alcançada pelos acadêmicos.

### V. Bibliografia

#### Básica

CRISOSTIMO, Ana Lúcia; KIEL, Cristiane Aparecida (Orgs.). Tessituras metodológicas: contribuições para o ensino de ciências e biologia. SP: Horizonte, 2012. 108 p.

KRASILCHIK, Myriam. Prática de ensino de biologia. 2. ed. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986. 195p.

MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo 1 ed. São Paulo: EPU, 2014. 121

#### Complementar

CARVALHO, Anna M. Pessoa; GIL-PEREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006. 120 p.

HENNIG, Georg J. Metodologia do ensino de ciências. 3.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998. 416p.

MORAIS, Regis de (Org.). SALA de aula: que espaço é esse?. 3.ed. Campinas: Papirus, 1988. 136 p.

### APROVAÇÃO



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	3899 - INSTRUMENTACAO DO ENSINO DE BIOLOGIA	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	CBN	

## PLANO DE ENSINO

**Inspetoria:** DEBIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 625  
**Data:** 19/07/2022