UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)**
Disciplina	**3899 - INSTRUMENTACAO DO ENSINO DE BIOLOGIA**
Turma	**CBN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Biologia, no ensino médio. Seleção de estratégias de ensino coerentes com os objetivos propostos para o ensino de Biologia. Utilização do laboratório e metodologias alternativas para o ensino de biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades para o ensino de Biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades e extra-classe. Utilização de instrumentos adequados para avaliação no ensino de biologia. Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia. Atividades extensionistas que conciliem teoria e prática e que proporcionem aos estudantes vivências transformadoras entre universidade e outros setores da sociedade.

I. Objetivos

1Formar professores no tocante a utilização de instrumentos e metodologias adequadas para o ensino de Biologia na educação básica, ensino médio.
1Desenvolver no acadêmico a capacidade de problematizar e questionar a realidade educacional.

II. Programa

1- O Papel do professor de Ciências
2- Os sistemas de Avaliação, PISA e IDEB
3- O Papel do professor no século XXI e suas competências
4– Abordagem do Ensino – tradicional, comportamental, humanista, cognitivista e sociocultural
5– Abordagem CTS
6– Concepções alternativas
7– Aprendizagem baseada em problema (ABP)
8– Teoria da arendizagem significativa
9– A importância intendisciplinaridade em processos de ensino e aprendizagem

III. Metodologia de Ensino

1.Leituras e redação de textos.
2.Análise e discussão sobre conteúdos de livro
3.Apresentação de seminários

IV. Formas de Avaliação

1.Participação nas atividades
2.Apresentação de Seminário
3.Relatórios
4.Como instrumento de recuperação de nota, em cada semestre será disponibilizado uma atividade substitutiva, referente a menor nota alcançada pelos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

CRISOSTIMO, Ana Lúcia; KIEL, Cristiane Aparecida (Orgs.). Tessíturas metodológicas: contribuições para o ensino de ciências e biologia. SP: Horizonte, 2012. 108 p.
KRASILCHIK, Myriam. Pratica de ensino de biologia. 2. ed. Sao Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986. 195p.
MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo1 ed. São Paulo: EPU, 2014. 121

Complementar

CARVALHO, Anna M. Pessoa; GIL-PEREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 8.ed. Sao Paulo: Cortez, 2006. 120 p.
HENNIG, Georg J. Metodologia do ensino de ciências. 3.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998. 416p.
MORAIS, Regis de (Org.). SALA de aula: que espaço é esse?. 3.ed. Campinas: Papirus, 1988. 136 p.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)**
Disciplina	**3899 - INSTRUMENTACAO DO ENSINO DE BIOLOGIA**
Turma	**CBN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEBIO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	625
Data:	19/07/2022