



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso EDUCACAO FISICA - Licenciatura

Disciplina 4286 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA II

Carga Horária: 68

Turma EFI

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de séries iniciais do Ensino Fundamental. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

Problematizar as relações entre as produções teóricas do conhecimento e o contexto da prática escolar, com vistas a realizar análise reflexiva que contemple a mediação entre as concepções metodológicas de ensino da Educação Física no Ensino Fundamental e a prática pedagógica concreta.

- Identificar aspectos necessários para elaboração de plano de ação didático e projetos pedagógicos em consonância com a realidade escolar.
- Discutir acerca do conhecimento da cultura escolar de um modo geral, bem como, das condições objetivas em que se realiza o trabalho pedagógico das aulas de Educação Física em especial, a fim de contribuir para o planejamento, organização dos espaços e execução das ações pedagógicas.
- Realizar estágio supervisionado, desenvolvendo práticas pedagógicas da Educação Física, em escolas de ensino fundamental (1º ao 5º anos), em consonância com concepções metodológicas atuais e na realidade escolar.
- Elaboração e entrega de um artigo (relatório), com base nas experiências vivenciadas no Estágio Supervisionado, para apresentação e discussão em seminário final.

II. Programa

- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental;
- Concepções teórico-metodológicas da Educação Física;
- Diretrizes curriculares e orientações pedagógicas para os anos finais do ensino fundamental do Estado do Paraná.
- Conhecimento do Projeto Político Pedagógico de alguns estabelecimentos de ensino;
- Elaboração do plano de ação e planos de aula para o Estágio Supervisionado;
- Avaliação em Educação Física;
- Aproximação do campo de estágio (primeiro semestre);
- Execução do Estágio Supervisionado (segundo semestre);
- Planejamento e execução de oficinas pedagógicas e/ou palestras;
- Apresentação de experiências obtidas com o Estágio Supervisionado;
- Elaboração de relatório final, com reflexões sobre os aspectos da disciplina Estágio Supervisionado II, através de argumentação e exemplificação consistente, da validade e relevância das ideias contidas no texto.

III. Metodologia de Ensino

Serão solicitados trabalhos individuais e grupais a partir da leitura de textos e apresentação de vídeos (filmes/entrevistas/documentários). Realização de seminários. Elaboração de planos de trabalho relacionados à prática docente no âmbito escolar. Aulas expositivas dialogadas, a partir de temas disparadores, com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva em sala de aula, nos trabalhos em grupo, bem como pontualidade na entrega dos trabalhos escritos. Participação nas atividades desenvolvidas no campo de estágio, como observações, participações e docências realizadas nas escolas (conforme normatização), bem como, no planejamento e execução de oficinas pedagógicas e/ou palestras. Auto avaliação. Realização de seminários. Relatórios das atividades realizadas no campo de estágio. Entrega da pasta de Estágio.

V. Bibliografia

Básica

- BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC/SEB, 2017.
- BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília, DF: MEC/SEB, 2013.
- CASTELLANI FILHO, L.; SOARES, C.L.; TAFFAREL, C.N.Z.; VARJAL, E.; ESCOBAR, M.O.; BRACHT, V. Metodologia do ensino da educação física. 2a ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4286 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA II	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

GUERRA, M. A. S. La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Capítulo III: Los (ab)usos de la evaluación. Infancia y Aprendizaje, p. 17–28, 2014.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6. ed. Ijuí. UNIJUÍ, 2004

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Educação Física. Secretaria de Educação Básica: Paraná, 2008.

ROCHA JÚNIOR, C.P.; A.J.G., SOARES. Percepções e análises sobre o uso da história no coletivo de autores. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.40, n.1, p. 10-16, abr./jun. 2018.

SOLER, Reinaldo. Educação Física Inclusiva na Escola: em busca de uma escola plural. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

SOUZA JÚNIOR, M. BARBOZA, R.G.; LORENZINI, A.R.; GUIMARÃES, G.; SAYONE, H.; FERREIRA, F.C.; PREREIRA, E.L.;

FRANÇA, D.; TAVARES, M.; LINDOSO, R.C.; SOUSA, F.C. Coletivo de autores: a cultura corporal em questão. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Florianópolis, v. 33, n. 2, p. 391-411, abr./jun. 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 17/04/2024