



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	Carga Horária: 68
Turma	ENI-A	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estuda a evolução do conceito de saúde e sua relação com o modo e a qualidade da vida humana ao longo do seu curso com seus determinantes e condicionantes historicamente colocados. Estudo das relações étnico-raciais. A atenção a saúde como direito e promoção da cidadania. Estudo do processo histórico de construção do sistema de saúde no Brasil e dos conceitos e práticas de promoção da saúde, prevenção de agravos e processos educativos e comunicativos em saúde. Introdução aos modelos assistenciais - Estratégia de Saúde da Família, Programa de Agentes Comunitários de Saúde e Atenção Primária à Saúde - e abordagem de práticas, de atenção à saúde, formais e informais. Enfoque conceito de trabalho em saúde como prática social e o processo de trabalho de enfermagem e sua interação social - divisão/força e mercado de trabalho. Prevê Atividades Práticas intercaladas aos conteúdos teóricos, em sala e em campos de estágio.

I. Objetivos

Possibilitar a integração entre formação acadêmica e a prática profissional de enfermagem;
Subsidiar o entendimento do processo saúde-doença na perspectiva social coletiva;
Apreender noções de investigação das condições e necessidades de saúde;
Entender os elementos do processo de trabalho em saúde e de enfermagem relacionados ao contexto histórico social do mercado de trabalho.

II. Programa

Evolução histórica do conceito de saúde relacionada ao contexto histórico social
Concepções do processo saúde-doença;
Evolução histórica das políticas de saúde e de educação no Brasil/Correlação com a inserção da enfermagem.
Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).
Definição e estudo da categoria trabalho
O processo de trabalho de enfermagem: objeto, meios e instrumentos, finalidade
Estudo sobre necessidades de saúde
Estudo sobre as práticas de cuidado em saúde: promoção, prevenção, reabilitação
Educação em saúde na prática de enfermagem: relacionamento interpessoal e trabalho em equipe (divisão social do trabalho de enfermagem), processos de comunicação, teoria de trabalho em grupo
Modelos assistenciais em saúde e enfermagem
PSF/PACS

III. Metodologia de Ensino

A metodologia seguirá um padrão de aulas teóricas e práticas com apoio de recursos específicos: audiovisuais, materiais informativos (cartazes, folders), periódicos, manuais, leitura crítica de textos e artigos; realização de seminários, oficinas e debates. Visitas programadas: A disciplina prevê visitas supervisionadas em grupos populares como: grupos da pastoral da igreja católica, grupos organizados de idosos na cidade de Guarapuava, comunidades ou grupos que promovam a identificação de aspectos raciais e necessidades especiais como comunidades indígenas, comunidade quilombola, APAE, APADEV, entre outros.

IV. Formas de Avaliação

Será realizada através de provas teóricas, participação em sala de aula, frequência, conhecimento científico, trabalho em equipe e realização de atividades práticas em monitorias e assistência ao aluno. Prevê atividades práticas de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, econômicas, políticas e culturais de sua produção. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de inquérito de saúde e construção do perfil demográfico e epidemiológico de uma dada população e planejamento, desenvolvimento e avaliação de atividades em grupo.

V. Bibliografia

Básica

Almeida MCP, Rocha SMMR. Considerações sobre a enfermagem enquanto trabalho. In: Almeida MCP, Rocha SMMR. (organizadoras) O trabalho de enfermagem. São Paulo: Cortez, 1997. Cap 1, p. 15-26.
Pereira EG, Soares CB, Campos CMS. Uma proposta de construção da base operacional do processo de trabalho educativo em saúde coletiva. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007; 15(6): 1072-1079.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	Carga Horária: 68
Turma	ENI-A	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

Complementar

Bertolozzi MR, Greco RM. As políticas de saúde no Brasil: reconstrução histórica e perspectivas atuais. Rev Esc Enf USP 1996; 30 (3): 380-398.

Brasil. Lei n.8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. [on line] Brasília (DF), 1990. Disponível em : <http://bdtextual.senado.gov.br> (29 jan. 1998)

Campos CMS, Mishima SM. Necessidades de Saúde pela voz da sociedade civil e do Estado. Cad. Saúde Pública 2005; 21(4). p. 1260-8.

CZERESNIA, D. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

Chiesa AM, Veríssimo MLOR. A educação em saúde na prática do PSF. In: IDS; USP; MS. (Org.). Manual de Enfermagem. Programa de Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2001, p. 34-42. Disponível em: (http://www.ee.usp.br/doc/manual_de_enfermagem.pdf) [Http://www.ee.usp.br/doc/manual_de_enfermagem.pdf](http://www.ee.usp.br/doc/manual_de_enfermagem.pdf)

Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra; 1997.

Pereira EG, Soares CB, Campos CMS. Uma proposta de construção da base operacional do processo de trabalho educativo em saúde coletiva. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007; 15(6): 1072-1079.

Stotz EM. Enfoques sobre educação popular e saúde. In: Brasil. Caderno de Educação Popular e Saúde. Série B. Textos Básicos de Saúde. Brasília-DF; 2007. Disponível online: (http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf) http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 24/02/2011