



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	0713// - SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Tópicos sobre o conhecimento e a pesquisa científica. Leitura, análise e interpretação de textos científicos em Educação Física. Apresentações de Seminários sobre temas em Educação Física. Apresentação e entrega de um trabalho científico (artigo).

I. Objetivos

- Identificar e contextualizar as diferentes linhas de pesquisa na área de Educação Física
- Conhecer e aplicar os diferentes métodos e técnicas de pesquisa
- Identificar as diferentes etapas de elaboração de um trabalho acadêmico-científico
- Elaborar uma proposta de estudo como trabalho de conclusão de curso
- Discutir o processo de elaboração do trabalho de conclusão de curso

II. Programa

- O panorama científico na área de Educação Física
- Princípios Básicos da Pesquisa Científica
- Conceitos e fundamentos de pesquisas qualitativas e quantitativas
- Etapas de elaboração de um trabalho científico

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas para apresentação de conceitos e da organização de pontos para a discussão;
- Atividades em sala para elaboração processual de trabalhos acadêmico-científicos;
- Aplicação e Discussão de técnicas de pesquisa.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação contínua sobre os trabalhos executados nas aulas, com ênfase na avaliação do processo de ensino-aprendizagem e elaboração do TCC.

V. Bibliografia

Básica

- DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, n.115, p.139-154, 2002.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006.
- MINAYO, M. C. de Souza. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
- NEVES, J. L. Pesquisa qualitativa: características, usos e possibilidades. Caderno de Pesquisas em Administração, São Paulo, v.01, n.03, 1996.

Complementar

- CARVALHO, M. C. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 1997.
- DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- DUPAS, M. A. Pesquisando e normalizando: noções básicas e recomendações úteis para a elaboração de trabalhos científicos. São Carlos: EDUFSCAR, 2002.
- FARIA JÚNIOR, A. G. Pesquisa em educação física: enfoques e paradigmas. In: Faria Júnior, A. G & FARINATTI, P. T. V. (org.) Pesquisa e produção do conhecimento em educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1992.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- THOMAS, J.R.; NELSON, J.K. Métodos de pesquisa em atividade física. São Paulo: artmed, 2003.
- TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	0713/I - SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Documento: 1
Data: 07/02/2012