UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**NUTRIÇÃO (220)**
Disciplina	**2153 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS**
Turma	**NUI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Orientação para a realização de trabalho de conclusão de curso e/ou artigo em revista indexada. Apresentação de trabalhos desenvolvidos durante os estágios curriculares supervisionados e Trabalhos de Conclusão de Curso. Pesquisas atuais em Nutrição clínica, Nutrição em saúde pública, Administração em serviços de alimentação, Marketing, Nutrição e esporte, e outras áreas importantes.

I. Objetivos

Capacitar o aluno para uma melhor compreensão sobre atualização em nutrição, instrumentar o aluno na realização de pesquisas científicas, trabalho de conclusão de curso, realização de artigos e resumos e propiciar apresentação de trabalhos desenvolvidos durante o curso de nutrição, por meio da comunicação científica. Orientação de técnicas para melhor comunicação científica escrita e oral.

II. Programa

Introdução à disciplina de seminários avançados em nutrição;
Comunicação científica escrita e oral;
Leitura, discussão e apresentação de artigos científicos nacionais e internacionais sobre temas emergentes em nutrição;
Elaboração de artigos e resumos em revistas indexadas;
Apresentação de trabalhos e resumos em Seminários, Congressos, Encontros e Reuniões científicas;
Desenvolvimento e apresentação de informativos científicos relacionados a área de Nutrição;
Introdução ao conhecimento das técnicas de argumentação à problemática da pesquisa para a capacitação do aluno na montagem de projetos e desenvolvimento do TCC.
Desenvolvimento, discussão e apresentação do projeto de pesquisa referente ao Trabalho de Conclusão de Curso;
Processos de seleção em pós-graduação;
Tópicos especiais em metodologia do ensino superior.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais;
Leitura e discussão de textos;
Estudos de caso;
Discussão de artigos;
Exercícios práticos;
Apresentação de seminários;
Escrita de resumos e artigos científicos.

IV. Formas de Avaliação

Assiduidade e participação nas aulas;
Elaboração de trabalhos;
Apresentação de seminários;
Entrega de artigo e resumo científico para publicação e apresentação em seminários, congressos ou outros eventos da área.
Atividade avaliativa de recuperação no final de cada semestre. Será calculada média com a nota do semestre e a nota da avaliação. Ao final do ano letivo, o acadêmico que atingir média final igual ou superior a 7,0 (sete) será aprovado na disciplina.

V. Bibliografia

Básica

CAVALCANTI, C. C. Aprendizagem socioemocional com metodologias ativas: um guia para educadores. São Paulo: SaraivaUni, 2023. 264 p.
GIL, A. C. Metodologia do ensino superior: Inclui capítulo sobre metodologias ativas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020. 144 p.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas: 2002.
LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino. São Paulo: Livraria Varela, 2005.
MORIN, E. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2000.
VIEIRA, S. Metodologia científica para a área de saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 248 p.

Complementar

ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2000.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**NUTRIÇÃO (220)**
Disciplina	**2153 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS**
Turma	**NUI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem téorico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. 239 p.

BERGMANN, J. Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 104 p.

CONTANDRIOPOULOS, A. et al. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura, financiamento. 3. ed. São Paulo: Abrasco, 1999.

GIMENO SACRISTÁN, J.; PÈREZ GÓMEZ, A.I. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

NOGUEIRA, D. R. Revolucionando a sala de aula: novas metodologias ainda mais ativas, volume 2. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2020. 286 p.

RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TURATO, E. R. Tratado de Metodologia da Pesquisa Clínico-qualitativa. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENUT/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 06/2023

Data: 22/05/2023