



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0071 - PEDAGOGIA: IDENTIDADE E PRATICAS
Turma	PIN-B

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. Análise do histórico e da organização do curso de Pedagogia. Exame das diretrizes curriculares do curso de Pedagogia e da Formação de professores indígenas. Formação do Pedagogo e o campo de atuação profissional.

I. Objetivos

Entender o significado da agroecologia e o processo de transformação do ambiente.
Identificar problemas causados pela agricultura moderna.
Reconhecer a agroecologia nos Saberes Indígenas.
Conhecer práticas agroecológicas desenvolvidas nas escolas indígenas.
Propor ações didático-pedagógicas por meio dos estudos práticos dos ecossistemas e agroecossistemas da Terra Indígena.

II. Programa

Agroecologia: conceitos e princípios;
Agricultura moderna e os problemas sociais;
Agroecologia e o processo de transformação do ambiente;
Agroecologia e os Saberes Indígenas;
Ações pedagógicas e a Agroecologia.

III. Metodologia de Ensino

As aulas acontecerão por meio de leituras, estudos dirigidos, discussões, sínteses e apresentações. As discussões ocorrerão por meio de aulas expositivas e dialogadas, potencializando o processo de oralidade, de forma que proporcionem a participação efetiva dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, para o entendimento e materialização das leituras, diferentes atividades ocorrerão em aula, tais como: construção de painéis, elaboração de cartazes, gráficos, escrita e reescrita de textos, leituras, entre outros.
Trabalho integrado para o Tempo Comunidade, proposto o planejamento de ações didático-pedagógicas na comunidade relacionando a agroecologia e os saberes indígenas. Será discutido com os estudantes a fim de definir quais ações serão desenvolvidas.

IV. Formas de Avaliação

Instrumentos-Critérios

O processo avaliativo considera a efetiva participação acadêmica na disciplina como um todo, centrada em uma perspectiva diagnóstica, mediadora e formativa. Durante a disciplina, serão desenvolvidas atividades individuais e coletivas, tais como: escrita e reescrita de diferentes gêneros, avaliações individuais e coletivas.

O processo avaliativo será constituído pelos seguintes instrumentos e critérios:

Instrumentos Critérios avaliativos

Observação Participação nas aulas.

Leituras prévias e complementares.

Assiduidade e pontualidade.

Comprometimento e responsabilidade.

Avaliação escrita Apropriação do conhecimento.

Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Uso das normas padrão da língua portuguesa.

Produção escrita (resumo, resenha e fichamentos de textos, documentos e mídias) - Apropriação do conhecimento.

Clareza e objetividade escrita.

Coerência teórica.

Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Uso das normas padrão da língua portuguesa.

Seminário Apropriação do conhecimento.

Capacidade de reflexão, análise e síntese.

Uso e organização do tempo.

Postura e oralidade.

Planejamento da apresentação.

Observação de práticas educativas Apropriação do conhecimento.

Capacidade de reflexão, análise e síntese.

Organização e uso dos materiais, do tempo e do espaço.

Coerência com as tendências metodológicas para o ensin.

Trabalho integrado do tempo comunidade Participação.

Leitura de textos.

Apropriação de conhecimento.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA	
Disciplina	PI0071 - PEDAGOGIA: IDENTIDADE E PRATICAS	Carga Horária: 68
Turma	PIN-B	

PLANO DE ENSINO

Capacidade de reflexão, análise e síntese.

V. Bibliografia

Básica

ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002.

CAPORAL, F. R. COSTABEBER, J. A. Agroecologia: alguns conceitos e princípios. Brasília: MDA'SAF-Datter, 2004.

GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: Processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Ed. Universidade/ UFRGS, 2005.

Complementar

MULLER, M.M.L.; FOLONI, J.S.S.; MORAES, M.H. Qualidade física do solo: métodos de estudos, sistemas de preparo e manejo do solo. Jaboticabal: FUNEP, 2002.

VALERI, SERGIO VALIENZO. Manejo e recuperação florestal: legislação, uso da água e sistemas. Jaboticabal: FUNEP, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03/2023

Data: 08/03/2023