



Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso FONOAUDIOLOGIA (450/I)

Disciplina 2808/I - INTRODUCAO A LINGUISTICA

Carga Horária: 68

Turma FOII

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A Linguística científica com Saussure. Leis de funcionamento linguístico e teoria do valor em Saussure. Jakobson e a articulação língua e fala. Afasia com Jakobson. A Linguística científica com Chomsky. Gramática gerativa, Princípios e Parâmetros e Programa Minimalista. Processamento linguístico na Psicolinguística. Introdução à teoria da Enunciação e do Discurso: Benveniste, Pêcheux e Bakhtin. Fonologia e Fonética.

I. Objetivos

Compreender a importância e a abrangência da Linguística como ciência;
Discutir acerca da cronologia dos estudos da linguagem;
Compreender as principais teorias da Linguística;
Apresentar visões fundamentais nos estudos linguísticos sobre a noção de linguagem;
Reconhecer o problema da significação e do sentido como fundamental para os estudos da linguagem.
Entender a aplicação de conceitos dos principais níveis e temas linguísticos: sintaxe, variação, fonética, fonologia, psicolinguística, linguagem e afasia etc. à Fonoaudiologia.

II. Programa

Primeiro semestre:
Bases da Linguística como ciência.
Leis de funcionamento linguístico e teoria do valor em Saussure.
Jakobson e a articulação língua e fala.
Afasia com Jakobson.
A Linguística científica com Chomsky.
Gramática gerativa, princípios e parâmetros e programa minimalista
Segundo semestre:
Processamento linguístico na Psicolinguística.
Introdução à teoria da Enunciação e do Discurso: Benveniste, Pêcheux e Bakhtin.
Fonética e Fonologia, noções básicas.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas precedidas de leituras dos textos indicados. Aulas práticas com atividades de leitura, análise linguística, produção e reescrita de textos relativos aos conteúdos previstos na ementa da disciplina. Pesquisas teóricas e de campo. Apresentação dos resultados das pesquisas. Análise de livros e filmes que contemplem conteúdos previstos na ementa da disciplina. A ordem de apresentação dos conteúdos poderá sofrer modificações, uma vez que pode ser adaptada às necessidades da turma e ao andamento da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como: avaliações escritas (prova semestral e outras atividades), trabalhos individuais e em grupos, exercícios e realização de pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor. A recuperação da nota será oportunizada aos alunos após cada avaliação realizada, por meio de reescrita e refacção das provas, pesquisas e trabalhos efetuados. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, bem como das reescritas oportunizadas. O valor de cada atividade será informado pelo professor durante as aulas.

V. Bibliografia

Básica

- BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1997.
BENVENISTE, E. Problemas de linguística geral II. Campinas: Pontes, 1989.
CHOMSKY, N. Linguagem e pensamento. Petrópolis, RJ: Vozes, 1971.
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia. São Paulo: Contexto, 2022.
JAKOBSON, R. Linguística e Comunicação. Trad. Izidoro Blikstein e José Paulo Paes. São



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	2808/I - INTRODUCAO A LINGUISTICA	Carga Horária: 68
Turma	FOII	

PLANO DE ENSINO

Paulo: Cultrix, 1997.
LAMPRECHT, R.R. Aquisição fonológica do português: perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia. Porto Alegre: Artmed, 2004.
MUSSALIM, F; BENTES, A. C. Introdução à Linguística: domínios e fronteiras, v. 1, São Paulo: Cortez Editora, 2006.
PECHEUX, M. Semântica e discurso: uma crítica a afirmação do óbvio. Tradutor: Eni Pulcinelli Orlandi. Campinas: UNICAMP, 1988.
SAUSSURE, F. de. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1916/1997.

Complementar

ALBANO, E.; COUDRY, M.I.H.; POSSENTI, S.; ALKMIM, T. Saudades da Língua: a linguística e os 25 anos do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
BISOL, L. (Org.) Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.
CALLOU, D. & LEITE, I. Iniciação à fonética e a fonologia. RJ: Zahar, 1999.
FARACO, C. A. Diálogos com Bakhtin. Curitiba: UFPR editora, 2007
LYONS, J. Linguagem e Linguística. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
MARTELOTTA, M. (Org.) Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
MUSSALIM, F. BENTES, A.C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos, v. 3. São Paulo: Cortez, 2007.
_____. Introdução à Linguística: domínios e fronteiras, v. 2. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 815
Data: 13/03/2024