UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**4323 - GEOGRAFIA E POLITICAS PUBLICAS**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Políticas públicas como abordagem multidisciplinar e o enfoque geográfico. O Estado como produtor e fomentador de políticas públicas. O ciclo das políticas públicas – formulação, implementação, monitoramento e avaliação. Políticas públicas espaciais – regional, ambiental, urbana e rural. Políticas públicas setoriais e os limites territoriais na divisão das unidades político-administrativas. Escala da política e a política de escalas. Políticas públicas e participação social. Políticas públicas e educação ambiental. Políticas públicas e educação em direitos humanos. Políticas públicas e educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Inserção de conteúdos sobre o Estatuto do Idoso.

I. Objetivos

-Discutir o conceito e as perspectivas metodológicas em torno da política pública em várias dimensões na sociedade e no espaço;
-Conhecer as etapas de constituição do Estado Moderno, as teorias clássicas sobre o papel do Estado na sociedade e as práticas em torno das políticas públicas;
-Entender a condição política local articulada às escalas de poder nacional e global;
-Apresentar e discutir experiências de políticas públicas como planos estratégicos de desenvolvimento;
-Desenvolver um estudo de uma política pública;
-Analisar os direitos humanos e as políticas públicas e as políticas públicas e a educação ambiental.

II. Programa

2.1 ORGANIZAÇÃO SOCIAL, PODER POLÍTICO E A FORMAÇÃO DO ESTADO
•O conceito de política, sua amplitude de significados e sua utilização por grupos sociais no decorrer do tempo histórico;
•A organização das sociedades humanas e a disseminação da prática política;
•A Geografia e as políticas públicas.
2.2 A CONSTITUIÇÃO DO ESTADO MODERNO
•A formação do Estado;
•As teorias da formação do Estado por Hobbes, Locke e Rousseau.
2.3 CONCEITOS, NOÇÕES E DISCUSSÕES EM TORNO DA POLÍTICA E DO ESTADO
•Estado e poder;
•Formas de governo e de Estado.
2.4 A ORGANIZAÇÃO REGIONAL E A POLÍTICA DO ESTADO
•A ação governamental e os agentes;
•As representações regionais;
•Desenvolvimento territorial.
2.5 POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL: O CONTEXTO DA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO TERRITÓRIO NACIONAL
•O conceito de políticas públicas;
•Políticas públicas brasileiras no mundo globalizado;
•Políticas públicas municipais: experiências e viabilidade em contexto.
2.6 ESTADO E SOCIEDADE
•Descentralização e políticas públicas;
•Governabilidade democrática e participação social (o papel da sociedade civil e organizada - ONGs, empresas, movimentos sociais, Conselhos e outras esferas de organização);
•Debate em torno de algumas políticas públicas atuais para o Brasil;
•Os direitos humanos, educação ambiental e as políticas públicas.
2.7 POLÍTICAS PÚBLICAS LOCAIS
•O enfoque local: base de dados e informações sobre a formação socioespacial;
•Políticas elaboradas e implantadas;
•Estudo de políticas públicas locais.

III. Metodologia de Ensino

Os conteúdos serão trabalhados a partir dos seguintes procedimentos:
AULAS EXPOSITIVAS-DIALOGADAS
LEITURAS OBRIGATÓRIAS
- Entregar resumos de artigos ou capítulos de livros com 300 a 400 palavras, cerca de 1 página digitada (ou 30 linhas) ou uma página e meia manuscrita (45 linhas), descontando-se 0,05 ponto para cada linha excedida (evitar textos com mais de 500 palavras, 40 linhas digitadas ou 50 linhas manuscritas);
- O resumo deverá conter: introdução, partes centrais/argumentação (objetivos e ideias principais) e conclusões;
- Seguir normas da Associação Brasileira de Normas Técncias - ABNT - (margens: superior: 3 cm, inferior: 2 cm, esquerda: 3 cm, e direita: 2 cm; fonte: Times New Roman ou Arial; tamanho da fonte: 12; espaçamento de linha: 1,5; texto justificado; parágrafo: 1,5 cm; layout da página: espaçamento 0 pt antes e depois, recuo à esquerda e à direita 0 cm;

- A apresentação oral do resumo deve ser entre 4 a 8min (apresentar a partir de notas sumárias, evitando ler o texto). Serão escolhidos apenas alguns acadêmicos para a apresentação;
- Os textos, para resumo, serão disponibilizados com antecedência via e-mail/WhatApp ou impressos;
- Entregar o resumo preferencialmente impresso/manuscrito, ou excepcionalmente, por e-mail/WhatApp. Evitar atrasos na entrega (a cada dia de atraso 0,1 ponto a menos).

TRABALHOS DE CAMPO

- Os alunos que participarem deverão entregar relatório (mesmas regras dos resumos) e os que não participarem farão trabalho que compense a ausência no campo.

TRABALHO EM GRUPO

- O texto deverá conter entre 5 e 10 páginas. A apresentação oral poderá ser realizada por apenas um integrante (15 a 20 min.), mas a nota será a mesma para o grupo;
- Apresentar um plano de trabalho, com informações pertinentes, 2 semanas antes da apresentação final (descrição do tema, organização do trabalho, apontamentos teóricos e referências);
- Apresentar o trabalho final no seguinte formato: título, autores, introdução, desenvolvimento (argumentações, principais ideias), considerações finais e referências;
- Seguir normas da ABNT (margens: superior: 3 cm, inferior: 2 cm, esquerda: 3 cm, e direita: 2 cm; fonte: Times New Roman ou Arial; tamanho da fonte: 12; espaçamento de linha: 1,5; texto justificado; parágrafo: 1,5 cm; citar fontes no texto e mencionar nas referências; layout da página: espaçamento 0 pt antes e depois, recuo à esquerda e à direita 0 cm;
- Evitar atrasos na entrega (a cada dia de atraso 0,1 ponto a menos).

DOCUMENTÁRIOS/FILMES

- Entregar resenha que contenha o assunto abordado, objetivos da obra, ideias principais e conceitos-chave, conclusões do autor/diretor, análise crítica e referência.

IV. Formas de Avaliação

PARTICIPAÇÃO

- A avaliação será ao término de cada aula (interesse, participação em aula, entrega de resumos no prazo);
- 1,0 ponto.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS (média)

- Resumos de textos e/ou filmes/documentários/reportagens e exercícios;
- 2,5 pontos.

TRABALHO(S) EM GRUPO (média)

- 2,0 pontos

PROVAS

- 4,5 pontos

V. Bibliografia

Básica

ALTTHUSSER, Louis. Aparelhos ideológicos de Estado: nota sobre os Aparelhos Ideológicos de Estado (AIE). 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001.

ARENDT, Hannah. O que é política? 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

BENINI, Édi A. (Org.) et al. Gestão pública e sociedade: fundamentos e políticas públicas da economia solidária. São Paulo: Outras Expressões, 2011. v. 1 e 2.

BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. 18. reimpressão. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

BRITTO, Luiz Navarro de. Política e espaço regional. São Paulo: Nobel, 1986.

CASTRO, Iná Elias de. O poder e o poder político como problema. In: Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições. Rio de janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

COSTA, Wanderley Messias da. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. 9. ed., São Paulo: Contexto, 2000.

DIAS, Reinaldo. Políticas públicas: princípios, propósitos e processos. São Paulo: Atlas, 2012.

JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (Orgs.). Inovação no campo da gestão pública local: novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

LEAL. Rogério Gesta. Estado, administração pública e sociedade: novos paradigmas. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2006.

MAAR, Wolfgang Leo. O que é política. 16. ed. São Paulo: Círculo do Livro, 1994.

REZENDE, Denis Alcides; CASTOR, Belmiro Valverde Jobim. Planejamento estratégico municipal: empreendedorismo participativo nas cidades, prefeituras e organizações públicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

Complementar

ALENCAR, Maria Tereza de; MENEZES, Ana Virgínia Costa de. A ação do Estado na produção do espaço rural: transformações territoriais. Campo-Território: Revista de Geografia Agrária, v.4, n.8, p.121-147, ago. 2009.

BACELAR, Tânia. As políticas públicas no Brasil: heranças, tendências e desafios. In: SANTOS JUNIOR, Orlando A. dos et al.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**4323 - GEOGRAFIA E POLITICAS PUBLICAS**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

(orgs.). Políticas Públicas e Gestão Local: programa interdisciplinar de capacitação de conselheiros municipais. Rio de Janeiro: FASE, 2003.

BONETI, Lindomar Wessler. Políticas públicas por dentro. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

CASTRO, Iná Elias. Espaços públicos: entre a publicidade e a política. Alceu, v.4, n. 8, jan./jun. 2004.

CATAIA, Márcio Antônio. Território político: fundamento e fundação do Estado. Sociedade e Natureza. Uberlândia, 2011.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017.

MELLO-THÉRY, Neli Aparecida de. Política (e ação) pública, território e o papel da Geografia. Revista da ANPEGE, v. 7, n. 1, número especial, p. 11-19, out., 2011.

RODRIGUES, Juliana Nunes. Políticas Públicas e Geografia: a retomada de um debate. Revista GEOUSP. São Paulo: USP, v. 18, n. 1, 2014.

RÜCKERT, Aldomar, A. Reforma do Estado, reestruturações territoriais, desenvolvimento e novas territorialidades. GEOUSP, São Paulo, n. 17, 2005.

SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SOUZA, Celina. Políticas públicas uma revisão da literatura. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEGEO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	853
Data:	15/05/2023