UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**4208 - GESTAO ESCOLAR**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A gestão educacional entendida numa perspectiva democrática, integradora das diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos escolares da Educação Básica, bem como análise, implção, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação.

I. Objetivos

Geral:
Discutir a organização da gestão e seus princípios históricos e democráticos na escola.
Específicos:
•Conhecer a organização, espaços e processos de participação da gestão democrática na escola.
•Situar a gestão das práticas de ensino e dos processos de aprendizagem em seus contextos organizativos: currículo, planejamento, avaliação, gestão de projetos educacionais, avaliação externa para a Educação Básica e a gestão financeira.
•Analisar os documentos que tratam das instâncias colegiadas: Conselho Escolar, APMF, Grêmio Estudantil; Conselho de Classe.

II. Programa

1.Organização conceitual da gestão escolar
1.1 A gestão escolar e princípios democráticos na escola.
1.2 Organização e atendimento das funções pedagógicas e administrativas pelo gestor escolar.
2. Dimensões da gestão escolar:
2.1 Dimensão pedagógica: planejamento, gestão e avaliação do processo de ensino e de aprendizagem.
2.2 Dimensão administrativa: regimento escolar, elaboração, avaliação e flexibilização do projeto político pedagógico, captação e aplicação dos recursos financeiros, organização dos recursos humanos.
2.3 Dimensão política: a gestão democrática e processo participativo, instâncias colegiadas (Conselho escolar, Associação de pais, mestres e funcionários, Conselhos de classe, Grêmio estudantil e outras formas de organização estudantil);
3.A articulação entre as três dimensões, as relações de poder e o diálogo como princípio sistematizador das tomadas de decisão.
4. Avaliação externa para a Educação Básica.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia está pautada em exposições dialogadas, as quais propõe estabelecer conexões com a realidade e reflexões a partir dos estudos teóricos indicados. Nesse sentido, serão desenvolvidos seminários em grupos, entrevistas com gestores de escolas.
A disciplina terá como foco a participação e valorização das experiências dos acadêmicos, diálogo, investigação e desenvolvimento de reflexões críticas.
Serão procedimentos metodológicos: (I) aulas expositivas, dialogadas e investigativas, (II) estudos de textos, (III) análise de documentos (IV) trabalhos individuais (produção de textos, resenhas e fichamentos), (V) trabalhos em grupos (VI) seminários temáticos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Será considerado instrumentos de avaliação: provas, seminários, trabalhos individuais e coletivos.
Considerando a avaliação como um processo continuado, que visa aspectos qualitativos sobre quantitativos e ainda, para atender ao disposto no Artigo 49 da Resolução número 1/2022-COU/UNICENTRO, será proporcionada recuperação de estudos por meio de provas, seminários e/ou trabalhos.

V. Bibliografia

Básica

CANDAU, Vera Maria & OSWALD, Maria Luisa B. Avaliação no Brasil: uma revisão bibliográfica. Cadernos de Pesquisa: revista de estudos e pesquisa em educação, São Paulo, n. 95, p. 13-24, 1995.
GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Loyola, 1993.
FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2013.
LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2012.
KUENZER, Acácia; CALAZANS, M. Julieta; GARCIA, Walter. Planejamento e educação no Brasil. São Paulo: Cortez, 1993. Coleção Questões do Nosso Tempo; v.21.
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**4208 - GESTAO ESCOLAR**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

São Paulo: Cortez, 2007.
LÜCK, H. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
_____. A Gestão Participativa na Escola. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
_____. Liderança em Gestão Escolar. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008
LÜCK, Heloisa et al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. 3 ed. – São Paulo: Ática, 2000.
_____. Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2009.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação. SP: Libertad, 1998.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 29.ed. Campinas: Papirus, 2014.
WERLE, Flávia Obino Corrêa. Políticas de avaliação em larga escala na educação básica: do controle de resultados à intervenção nos processos de operacionalização do ensino. In: Revista Educação, Rio de Janeiro, v. 19, n. 73, p. 769-792, out./dez. 2011. Disponivel em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362011000500003

Complementar

FERREIRA, L.S. Trabalho pedagógico na escola: do que se fala? Educ. Real. 43 (2) • Apr-Jun 2018. Disponível em https://www.scielo.br/j/edreal/a/dZCLTB8HzT8BW7CSXrJzF9M/?lang=pt#
FERREIRA, N. S. C. Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.
LUCK, H. et al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A:CONSED:UNICEF,1998.
OLIVEIRA, D. A. (Org.) Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997.
VIEIRA, S.L. Educação Básica: política e gestão da escola. Fortaleza: Liber Livro, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	07/2023
Data:	08/11/2023