

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	MATEMATICA - Licenciatura	
<b>Disciplina</b>	4169 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I	<b>Carga Horária:</b> 51
<b>Turma</b>	MCV	
<b>Local</b>	CORONEL VIVIDA	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

---

#### I. Objetivos

Compreender a importância da leitura e da escrita de artigo científico no campo da Educação Matemática como meio de aquisição e de divulgação de conhecimento. Apresentar as concepções de Educação Matemática e questões relacionadas ao ensino e aprendizagem nesse contexto. Desenvolver pesquisas envolvendo tópicos em Educação Matemática. Caracterizar as tendências metodológicas atuais no Ensino de Matemática.

#### II. Programa

EMENTA: Elementos necessários para a leitura e escrita de artigo científico na Educação Matemática. Concepções de Educação Matemática. Perspectivas e metodologias de ensino em Educação Matemática.

Programa:

- 1.Elementos necessários para a leitura e escrita de artigo científico.
- 2.Educação Matemática como uma área da ciência.
- 3.Movimento da Matemática Moderna.
- 4.Movimento da Educação Matemática.
- 5.Tendências Metodológicas em Educação Matemática.
- 6.Pesquisa em Educação Matemática.

#### III. Metodologia de Ensino

Será composta por aulas expositivas e dialogadas, nas quais o professor terá o papel de mediador e socializador dos saberes em questão; leituras individuais e debates coletivos sobre os textos, os quais terão a função de aprofundar e conhecer diferentes trabalhos desenvolvidos em âmbito da Educação Matemática; apresentações de seminário; apresentação de trabalhos escritos na modalidade de artigo científico e trabalhos em grupo.

#### IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades, considerando a participação dos estudantes nas atividades propostas e assiduidade nas aulas. (Avaliação A1).

Os alunos serão avaliados a partir da postagem dos trabalhos propostos no decorrer da disciplina na plataforma Moodle, considerando a adequação e a pertinência das discussões apresentadas. (Avaliação A2).

Apresentação em seminários. (Avaliação A3)

Por meio de um trabalho escrito e entregue ao final do semestre. Esse trabalho será a escrita de um artigo científico, de forma colaborativa em grupo, conforme os requisitos de um evento da área. (Avaliação A4).

Cada instrumento avaliativa terá um valor de 10,0 pontos e a média final será composta por Média =  $(A1+A2+A3+A4)/4$ .

A recuperação do rendimento acadêmico será uma atividade avaliativa ao final do semestre sobre os temas da ementa e trabalhados do decorrer do semestre com valor de 10,0 pontos. A nota alcançada na recuperação, quando maior, substitui a média.

#### V. Bibliografia

##### Básica

BORBA, M de C; FIORENTINI, D. Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2006. 118 p.

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. Zetetike. Campinas, v. 3, n. 4, 1995.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009.Reimpressão de 2012.

PONTE, J. P. da; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 157 p.

##### Complementar

BICUDO, M. (ed.) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

BORBA, M. C.; ALMEIDA, H. R. F. L.; GRACIAS, T. A. S. . Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. v. 1. 125p .



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	MATEMÁTICA - Licenciatura	
<b>Disciplina</b>	4169 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I	<b>Carga Horária:</b> 51
<b>Turma</b>	MCV	
<b>Local</b>	CORONEL VIVIDA	

## PLANO DE ENSINO

BORBA, M. de C. (Org.). Tendências internacionais em formação de professores de matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 140 p.

BURAK, D. et al (org.) Educação Matemática: Reflexões e Ações. Curitiba: CRV, 2010.

BURAK, D., KLÜBER, T. E.. Modelagem Matemática na Educação Básica: contribuições a partir de uma visão de Educação Matemática. Revista Matemática & Ciência, ano 1, n. 2, p. 37-52, jul. 2008.

D'AMBROSIO, U. Uma história concisa da matemática no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

FOSSA, J. A. Ensaio sobre a educação matemática. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012.

GARNICA, A. V. M; SOUZA, L. A. de. Elementos de história da educação matemática. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

MACHADO, S. D. A. et al. Educação Matemática: uma (nova) introdução. 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2008. 2. reimpressão de 2012.

NACARATO, A. M.; PAIVA, M. A. V. (orgs). Formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. 1. ed. São Paulo: Autentica, 2006.

PAIS, L. C. Ensinar e aprender matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

RIUS, E. B. Educación Matemática: Reflexión sobre su naturaleza y su metodologia. Educación Matemática, México: Iberoamérica, v.1, nº 2, p. 28-42, Agosto de 1989a.

RIUS, E. B. Educación Matemática: Reflexión sobre su naturaleza y su metodologia. Educación Matemática, México: Iberoamérica, v.1, nº 3, p. 30-36, Diciembre de 1989b.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 005/2023

**Data:** 01/06/2023