



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância
<b>Disciplina</b>	D0319 - LINGUISTICA I
<b>Turma</b>	LET-CA

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Sintaxe formal, sintaxe funcional e sociolinguística.

### I. Objetivos

- Rever os principais aspectos do estruturalismo europeu;
- Estudar o estruturalismo norte-americano a partir de teorias formalistas;
- Estudar o Empreendimento Gerativo;
- Estabelecer aproximações e diferenças entre formalismo e funcionalismo;
- Discutir a língua do ponto de vista da sintaxe formal e da sintaxe funcional;
- Conhecer e estudar a sociolinguística.

### II. Programa

- O Formalismo em Linguística;
- Formalismos: do descritivismo ao gerativismo;
- Sintaxe formal;
- O programa chomskiano;
- Funcionalismo;
- Sintaxe funcional;
- Sociolinguística;
- A relação entre língua e sociedade;
- A variação linguística.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e vídeos aulas;
- Leitura e discussão de textos teóricos por meio de fóruns;
- Debates e seminários por intermédio dos quais serão discutidos assuntos teóricos e práticos em relação aos tópicos estudados;
- Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação diagnóstica:

Integração Disciplinar e Avaliação, com levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos e abordagens propostas pela disciplina. Indicação de outras temáticas de interesse a serem incorporadas ao programa da disciplina, a partir de um debate a respeito das temáticas contempladas na ementa.

Avaliação Formativa:

Será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem pessoal, participação nos fóruns e participação solidária, leituras, qualidade teórica de produções escritas.

Avaliação Somativa:

As avaliações somativas contemplarão a análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas as unidades, e será realizada com seus pesos correspondentes, totalizando dez na nota final.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

BAGNO, M. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância
<b>Disciplina</b>	D0319 - LINGUISTICA I <b>Carga Horária: 136</b>
<b>Turma</b>	LET-CA

## PLANO DE ENSINO

BELINE, R. A variação linguística. In: FIORIN, J. L. Introdução à linguística. São Paulo: Contexto, 2002, pp.121-140.

BENTES, A. C. e MUSSALIM, F.(orgs.) Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, vol. 3. São Paulo: Cortez, 2011.

CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: UNB, 1998.

COLOMBAT, B.; FOURNIER, J. M.; PUECH, C. Uma História das ideias linguística. São Paulo: Contexto, 2017.

CORREA, D. (org.) A relevância social da linguística. São Paulo: Parábola, 2007.

ILARI, R.; BASSO, R. O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2007.

LABOV, W. Padrões sociolinguísticos. São Paulo: Parábola, 2008.

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (Org.) Introdução à Linguística II. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003. P. 81-110.

OLIVEIRA, R. P. de. Formalismos na linguística: uma reflexão crítica. In: MUSSALIN, F., BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004, v. 3, 219-250.

MARTELOTTA, M. E. ET al. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.

PAVEAU, M. A. & SARFATI. As grandes teorias da Linguística: da gramática comparada à pragmática. Traduzido por Rosário Gregolin et al. São Paulo: Clara Luz, 2006. Tradução de: Les grandes théories de la linguistique.

PEZATTI, E. G. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIN, F., BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004, v.3, p.165-128.

TARALLO, F. A Pesquisa Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2001.

SAUSSURE, F. (1995). Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix.

### Complementar

ORLANDI, E. P. O que é Linguística. São Paulo: Brasiliense, 2002.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 23/02/2023