



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	1482 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções lógico-dedutivas e ideológicas de leitura e interpretação de textos mediante estudo dos elementos de comunicação e das funções da linguagem. Diretrizes para a leitura analítica e interpretativa. Técnicas de redação e produção de textos em Educação Física observando seus fundamentos gramaticais.

I. Objetivos

O aluno deverá ser capaz de:

Identificar, classificar e produzir coerentemente tipos ou seqüências textuais em gêneros textuais escritos do contexto acadêmico. Desenvolver a habilidade de apresentar as idéias com precisão e clareza na construção de textos.

II. Programa

Reflexões sobre linguagem:

Processos e princípios da comunicação;

Funções da Linguagem;

Linguagem verbal e não verbal;

Variações Linguísticas.

2. A linguagem em uso:

2.1 Noções sobre texto;

2.2 Coerência e progressão textual.

2.3 Coesão textual

2.4 Tipos e gêneros textuais;

2.5 Intertextualidade e polifonia;

2.6 Dissertação e argumentação;

2.7 O discurso dissertativo de caráter científico.

3. Estudo de textos de conhecimento epistemológicos específicos da área para a produção de:

3.1 Resumo;

3.2 Fichamento;

3.3 Resenha crítica.

4. Elementos da Língua Padrão:

4.1 Ortografia.

4.2 Pontuação.

4.3 Acentuação.

4.4 Sintaxe.

4.5 Concordância nominal e verbal.

4.6 Regência nominal e verbal.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia consistirá em exposição oral, debates, análise e produção de textos diversos. Durante as aulas expositivas poderão ser utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, retroprojektor, textos auxiliares fotocopiados.

IV. Formas de Avaliação

A verificação do desempenho do aluno será feita por meio de questionamentos orais, exercícios escritos, trabalhos individuais e/ou em grupo, participação nas aulas, bem como produções textuais realizadas durante o ano letivo.

A avaliação será somatória e continuada, resultante das várias atividades desenvolvidas.

V. Bibliografia

Básica

FARACO, C. A.; TEZZA, C. Prática de texto para estudantes universitários. 11 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. 5 ed. São Paulo: Ática, 1997.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 16 ed. São Paulo: Ática.

GERALDI, J. W. O texto em sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984.

INFANTE, U. Do texto ao texto. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2002

KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. Gêneros textuais: reflexão e ensino. União da Vitória, PR: Kaygangue, 2005.

KOCH, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

_____; FÁVERO, L. L. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.

_____. Coerência textual. São Paulo: Cortez, 1991.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	1482 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

_____. Lingüística textual: introdução. São Paulo: Cortez, 1994.
_____. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997
ORLANDI, E. P. A linguagem e o funcionamento. São Paulo; Martins Fontes, 1985.
MOYSÉS, C. A. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de textos. São Paulo: Saraiva, 2005.
SACONI, L. A. Nossa gramática: teoria e prática. 28 ed. São Paulo: Harbra, 2004.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 001
Data: 15/02/2011