



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580)
<b>Disciplina</b>	3395 - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO I
<b>Turma</b>	PEN

**Carga Horária:** 170

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação antiga, medieval e moderna, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades.

### I. Objetivos

- Apresentar as principais concepções educacionais em diversas sociedades ao longo do tempo;
- Refletir sobre o campo educação através das perspectivas históricas e sociológicas;
- Discutir as mudanças e permanências no campo educacional em diversos contextos históricos.

### II. Programa

#### II. PROGRAMA

Antigas Civilizações da África, Extremo Oriente e Oriente-Médio

- Educação na China e Japão: uma breve contextualização;
- Aspectos educacionais das sociedades do Crescente fértil: Mesopotâmia, Fenícios e Hebreus;
- O desenvolvimento da Educação no Egito Antigo;

A Educação na Mesoamérica e nos Andes

- Desenvolvimentos e avanços educacionais na civilização Maia;
- A educação Mexica (Asteca) e as primeiras escolas na América;
- Educação na sociedade Inca;

A Antiguidade Ocidental

- O surgimento das cidades-estados gregas: aspectos históricos e filosóficos da educação em Atenas e Esparta;
- Concepções de Educação em Sócrates, Platão e Aristóteles;

- A evolução do Império Romano: aspectos históricos e filosóficos; as bases da educação romana;

O Medievalismo Ocidental

- A hegemonia da Igreja Católica Apostólica Romana: fundamentos filosóficos e as transformações dos valores educativos;
- A educação na Patrística e na Escolástica;

- Diferentes manifestações educativas na idade média: As escolas monacais, o Renascimento Carolíngio, a educação do cavaleiro, as universidades.

A Gênese da Modernidade

- O Renascimento: origens da educação burguesa.
- A ascensão da burguesia europeia, a expansão marítimo-comercial e a Invasão da América;
- A Reforma Protestante e seu impacto sobre a Educação;
- A Contrarreforma Católica e seu impacto sobre a Educação: a ação da Companhia de Jesus;
- Racionalismo versus Empirismo;
- O Iluminismo e a educação;
- Os contratualistas, Estado e Educação.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Realização de produções de textos, elaboração de planos de aulas, pesquisas de campo e elaboração materiais didáticos que devem estar em consonância com a teoria estudada.

Além disso, serão desenvolvidas práticas de curricularização da extensão através de oficinas e/ou palestras oferecidas à comunidade.

Por fim, haverá atividades em colaboração com outras disciplinas sobre temas de conhecimento comuns.

### IV. Formas de Avaliação

Será processual e contínua, com a realização de atividades de trabalho de campo, seminários, materiais didáticos e avaliações escritas individuais (prova e textos). Será considerada nas avaliações, especialmente a capacidade de relacionar teoria e prática.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ARANHA, M. L. de A. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- CAMBI, F. História da Pedagogia. São Paulo: Unesp, 1999.
- JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. São Paulo: Nacional, 1969.
- MANACORDA, M. A. História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias. São Paulo, Cortez, 1992.
- SUCHODOLSKI, B. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. Lisboa: Livros Horizonte, 1992.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	<b>2023</b>	
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>	
<b>Curso</b>	<b>PEDAGOGIA (580)</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>3395 - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO I</b>	<b>Carga Horária: 170</b>
<b>Turma</b>	<b>PEN</b>	

## PLANO DE ENSINO

### V. BIBLIOGRAFIA

#### a) Básica:

#### b) Complementar:

ARISTÓTELES. De Anima. Trad. Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: Editora 34, 2006.

BLOCH, M. Apologia da história – ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CARR, E. H. Que é história? 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

CURY, C. J. Educação e contradição. São Paulo: Cortez, 1995.

DALBOSCO, C.A., CASAGRANDA, E.A., Mühl, E. H. Filosofia e Pedagogia: aspectos históricos e temáticos. Campinas: Autores Associados, 2008.

FULLAT, O. Filosofias da educação. Petrópolis: Vozes, 1994.

GANDIN, Danilo. Escola e transformação social.

GHIRALDELLI JR, P. (org). Infância, escola e modernidade. São Paulo: Cortez, 1997.

HILSDORF, M. L. S. O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

HILSDORF, M. L. S. Pensando a Educação nos tempos modernos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.

LE GOFF, J. O Deus da Idade Média: conversas com Jean-Luc Pouthier. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2010.

LOPES, E. M. T. Origens da educação pública: a instrução na Revolução Burguesa do século XVIII. São Paulo: Loyola, 1981.

MARROU, H. I. História da educação na Antiguidade. 4. ed. São Paulo: Herder, 1975.

NASCIMENTO, Carlos Arthur Ribeiro do. A construção do conhecimento na Idade Média. In:

NUNES, R. A. da C. História da educação na Antiguidade cristã. São Paulo: Edusp, 1978,

PAVIANI, Jayne. Platão e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PLATÃO. Defesa de Sócrates. São Paulo: Abril Cultural, 1996.

PONCE, A. Educação e luta de classes. São Paulo, Cortez, 2005.

PORTO, Leonardo Sartori. Filosofia da educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Autores Associados, 1993.

TEIXEIRA, E. F. B. A educação do homem segundo Platão. São Paulo: Paulus, 1999.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 07/2023

**Data:** 14/06/2023