



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MATEMATICA - Licenciatura
<b>Disciplina</b>	4150 - PESQUISA II
<b>Turma</b>	MCV

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das principais tendências da pesquisa em Ensino de Matemática, analisando seu desenvolvimento histórico. A importância de se construir uma postura investigativa frente às diferentes situações de ensino e importância da utilização dos resultados de pesquisa já acumulados pela área de ensino de Ciências e Matemática. Tópicos matemáticos pesquisados atualmente. Confeção de projeto e trabalho científico.

### I. Objetivos

Apresentar e discutir os referenciais teóricos subjacentes a cada tendência, exemplificando as diversas linhas e os componentes básicos da estrutura das pesquisas: iniciando com a análise da realidade, formulação do problema, pesquisa bibliográfica, coleta e análise de dados. Readequar o Pré-Projeto desenvolvido na disciplina de Pesquisa I, desenvolver o Projeto de Pesquisa e elaborar um trabalho científico.

### II. Programa

1. Estudo das principais tendências da pesquisa em Ensino de Matemática, analisando seu desenvolvimento histórico.
2. A importância de se construir uma postura investigativa frente às diferentes situações de ensino e importância da utilização dos resultados de pesquisa já acumulados pela área de ensino de Ciências e Matemática.
3. Tópicos matemáticos pesquisados atualmente.
4. Confeção de projeto e trabalho científico.

### III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino consiste de aulas expositivas ministradas pelo professor e do desenvolvimento de atividades pelos alunos.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada através de atividades avaliativas desenvolvidas pelos alunos e a entrega de um projeto de pesquisa elaborado pelos alunos. As atividades avaliativas, no mínimo duas, serão responsáveis por 50 da nota, enquanto o projeto de pesquisa será por 50 da nota. Após a entrega das atividades avaliativas e do projeto de pesquisa os alunos que desejarem poderão realizar uma avaliação escrita sobre os tópicos abordados em aula como forma de recuperação. Ao final do semestre, o aluno será aprovado se atingir nota igual ou superior a sete (7,0).

### V. Bibliografia

#### Básica

- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BORBA, M. de C.; ARAÚJO, J. L. (Orgs). Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p.47-76. (Tendências em Educação Matemática)
- GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. A Construção do Saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte/Porto Alegre: Editora da UFMG/ARTMED, 1999.
- LÚDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MACHADO, A. R. et al. Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisas: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

#### Complementar

- BARROS, A. J. S. Fundamentos da metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
- BASTOS, L. R. et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro, LTC, 2004.
- BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.
- BRANDÃO, C. R. Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- CERVO, A. L. et al. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- CHALMERS, A.F. O que é Ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
- GIL, A.C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- THIOLENT, M. Metodologia da Pesquisa-Ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MATEMATICA - Licenciatura
<b>Disciplina</b>	4150 - PESQUISA II
<b>Turma</b>	MCV

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 005/2023  
**Data:** 01/06/2023