



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2800/I - TEMAS EM PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS I (OPT B)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Apresentação, discussão e análise crítica de temas emergentes na psicologia em diálogo com os processos psicossociais

### I. Objetivos

- Apresentar a perspectiva das abordagens psicossociais;
- Apresentar temas emergentes na psicologia, tais como: saúde mental, HIV/AIDS, emergências e desastres, pandemia (covid-19), questões de gênero, étnico-raciais e capacitismo;
- Discutir os temas emergentes na psicologia com os processos psicossociais;
- Dialogar sobre os temas emergentes na psicologia, com ênfase nas abordagens psicossociais, nos diferentes contextos de atuação do psicólogo;
- Desenvolver um embasamento teórico, bem como uma análise ética e crítica diante dos temas emergentes na psicologia, com ênfase nas abordagens psicossociais;
- Elencar a contribuição das abordagens psicossociais diante dos temas emergentes na psicologia.

### II. Programa

Módulo I - Abordagens psicossociais: introdução, conceitos e aspectos históricos.

Módulo II - Temas emergentes na psicologia e sua relação com os processos psicossociais:

Saúde mental;

Epidemia de HIV-AIDS;

Emergências e desastres;

Pandemia da Covid-19;

Questões de gênero;

Questões étnico raciais;

Capacitismo.

Módulo III - Temas emergentes na psicologia nos diferentes contextos de atuação do psicólogo com ênfase nos processos psicossociais:

Psicologia Social;

Psicologia Hospitalar

Psicologia Escolar/Educacional

Psicologia Clínica

Psicologia Organizacional e do Trabalho

Psicologia em Saúde.

Módulo IV - Temas emergentes em psicologia e sua relação com a ética profissional.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados;
- Desenvolvimento de atividades coletivas e individuais;
- Utilização de estudos de caso, vídeos, filmes;
- Discussão periódica envolvendo notícias ou assuntos publicados nas redes sociais, sites do CFP, CRP PR e ABRAPSO, sobre os temas emergentes;
- Aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-Oeste, campus Irati.
- Uso de ferramentas tecnológicas para atividades acadêmicas, caso necessário.

### IV. Formas de Avaliação

Primeiro semestre: avaliação escrita individual (5,0 pontos) + trabalhos (5,0 pontos).

Segundo semestre: avaliação escrita individual (5,0 pontos) + trabalhos (5,0 pontos).

Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, que poderá ser uma prova ou trabalho individual envolvendo os conteúdos trabalhados durante o semestre. Essa avaliação valerá 10,0, e o resultado será somado à nota semestral e feita média aritmética simples.

### V. Bibliografia

#### Básica

EHREMBERG, A. O sujeito cerebral. Psicologia Clínica, v. 21, n. 1, p. 187–213, 2009.

FIOCRUZ. Saúde mental e atenção psicossocial na pandemia covid-19. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2800/I - TEMAS EM PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS I (OPT B)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

MARTÍN-BARÓ, I. Crítica e libertação na Psicologia: estudos psicossociais / Ignacio Martín-Baró; Organização, notas e tradução de Fernando Lacerda Júnior. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

PAIVA, V.S.F. Psicologia na saúde: sociopsicológica ou psicossocial? Inovações do campo no contexto da resposta brasileira à Aids. Temas em psicologia, v. 21 n.3, pp. 531 - 549, 2013.

VASCONCELOS, E.M. (Org.). Abordagens psicossociais (vol. II). São Paulo: HUCITEC, 2008.

VIDAL, F.; ORTEGA, F. Somos nosso cérebro? Neurociências, subjetividade e cultura. São Paulo: n -1 Edições, 2019.

Cérebro, self e sociedade: uma conversa com Nikolas Rose. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 20, n. 1, p. 301–324, 2010.

### Complementar

ALVES, E. DOS S.; FRANCISCO, A. L.. Ação psicológica em saúde mental: uma abordagem psicossocial. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 29, n. 4, 2009.

BEZERRA, C.B. et al. Impacto psicossocial do isolamento durante pandemia de covid-19 na população brasileira: análise transversal preliminar. Saúde e Sociedade, v. 29, n.4, dez. 2020.

CRUZ, L.R. HILLESCHHEIM, B.; EICHHERR, L.M. Interrogações às políticas públicas sobre travessias e tessituras do pesquisar. Porto Alegre: Ed. ABRAPSO, 2021.

IASC. Considerações operacionais para programas multisectoriais de saúde mental e apoio psicossocial durante a pandemia de Covid-19. OPAS: 2020.

NOAL, D. O humano do mundo – diário de uma psicóloga sem fronteiras. Editora: Astral Cultural, 2017.

PAIVA, V. Sem mágicas soluções: a prevenção e o cuidado em HIV/ AÍDS e o processo de emancipação psicossocial. Interface (Botucatu), v.6, n.11, 2002.

PESSANHA, J.; SILVA, C. O. da; ROTENBERG, L. Uma experiência de restituição de resultados em saúde do trabalhador. ECOS Estudos Contemporâneos da Subjeti-vidade, v. 3, n. 1, 2013.

PRESTES, Clélia R. S. e PAIVA, Vera S. F. Abordagem psicossocial e saúde de mulheres negras: vulnerabilidades, direitos e resiliência. Saúde e Sociedade [online]. 2016, v. 25, n. 3. pp. 673-688.

ROSO, A. (Ed. Coord.), GUARESCHI, P. A., HERNANDEZ, A. R. C., NOVAES, A., ACCORSSI, A. & GONÇALVES, C. dos S. (orgs.) Mundos sem fronteiras: Representações sociais e práticas psicossociais. Florianópolis: ABRAPSO, 2021.

SANTOS, B.S. O futuro começa agora - da pandemia a utopia. São Paulo: Boitempo, 2021.

SILVA, M. G. DA.; TOLFO, S. DA R. Processos psicossociais, saúde mental e trabalho em um instituto federal de educação. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, v. 47, p. e13, 2022.

SPINK, P. K. A organização como fenômeno psicossocial: nota para uma redefinição da psicologia do trabalho em psicologia. São Paulo: Sociedade Abrapso, 1996.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 005  
**Data:** 03/04/2024