



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MATEMATICA - Licenciatura
Disciplina	4157 - POLITICAS PUBLICAS E GESTAO ESCOLAR
Turma	MCV

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As políticas educacionais, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar. História e política da organização dos sistemas de ensino. Características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização, recursos humanos e materiais. Gestão do tempo e do espaço na organização da escola face à legislação. Concepções que fundamentam a organização do trabalho administrativo-pedagógico. A gestão educacional e o projeto político-pedagógico da escola.

I. Objetivos

- Compreender as políticas públicas relacionadas à educação veterinária e sua influência na gestão escolar.
- Analisar os sistemas educacionais e as estratégias de gestão utilizadas nas instituições de ensino veterinário.
- Explorar as principais políticas e legislações educacionais que impactam a formação em Medicina Veterinária.
- Desenvolver habilidades de gestão e liderança para atuar efetivamente no ambiente acadêmico.

II. Programa

1. Introdução às políticas públicas e à gestão escolar
 - Conceitos básicos e definições
 - Relação entre políticas públicas e educação veterinária
 - Papel da gestão escolar na formação veterinária
2. Sistemas educacionais e modelos de gestão
 - Análise dos sistemas educacionais nacionais e internacionais
 - Modelos de gestão utilizados em instituições de ensino veterinário
 - Desafios e tendências na gestão escolar veterinária
3. Políticas educacionais e legislação
 - Legislação e regulamentação do ensino veterinário
 - Políticas de inclusão e diversidade na educação veterinária
 - Avaliação de cursos e o papel dos órgãos reguladores
4. Gestão acadêmica e administrativa
 - Planejamento estratégico e gestão de recursos
 - Processos de seleção e admissão de alunos
 - Organização curricular e gestão do currículo

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas com apresentação de conceitos e fundamentos teóricos.
- Discussões em grupo para análise de casos e estudos de políticas públicas.
- Atividades práticas para desenvolvimento de habilidades de gestão e liderança.
- Análise de documentos e legislação relacionados à educação veterinária.

IV. Formas de Avaliação

- Participação em sala de aula e contribuição ativa nas discussões.
- Apresentação de seminários sobre temas específicos relacionados à disciplina.
- Trabalhos individuais ou em grupo sobre estudos de caso ou análise de políticas públicas.
- Avaliação escrita abrangendo conceitos, teorias e casos estudados.

V. Bibliografia

Básica

- Ballou, J. (2015). Haciendo política pública. Fondo de Cultura Económica.
- Paro, V. H. (2014). Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. Ática.
- Oliveira, D. A. (2016). Políticas educacionais, gestão da educação e escolarização. Cortez Editora.

Complementar

- Libâneo, J. C. (2017). Políticas educacionais e organização do trabalho escolar. Cortez Editora.
- Ferreira, N. S. (2016). Políticas educacionais e organização da escola. FTD.
- Garcia, C. M. (2014). Políticas educacionais e gestão escolar. Cortez Editora.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MATEMATICA - Licenciatura	
Disciplina	4157 - POLITICAS PUBLICAS E GESTAO ESCOLAR	Carga Horária: 34
Turma	MCV	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 15/2023
Data: 08/11/2023