UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**3489 - SISTEMA RESPIRATORIO**
Turma	**MED-PA**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Anatomia Patológica das doenças do sistema respiratório. Provas de função Pulmonar. Métodos de imagem. Endoscopia das vias respiratórias. Quadro clínico, diagnóstico e tratamento das principais patologias benignas e malignas que acometem o sistema respiratório. Infecções respiratórias agudas e crônicas. Trauma torácico. Procedimentos de urgência (punções, drenagens). Cirurgia do Aparelho Respiratório na infância e no adulto. Complicações pulmonares no pós-operatório. Doenças ocupacionais. Fisioterapia respiratória.

I. Objetivos

• Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática;
• Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação;
• Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
• Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
• Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
• Treinar habilidade de raciocínio clínico
• Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
• Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças

II. Programa

• Realização de consulta médica completa sob supervisão
• Discussão de casos clínicos atendidos com foco nos sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
• Realização de atividades de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças
• Discussão em grupo dos seguintes temas clínicos:
Rinite alérgica
Infecções de vias aéreas superiores no adulto e no idoso
Infecção de vias aéreas superiores na criança: OMA, rinofaringite, amigdalites, sinusites, laringites e epiglotites
Abordagem do paciente com artralgia
Abordagem do paciente com queixa reumatólogica
Problemas dermatológicos da área genital na criança
Hanseníase
Avaliação e conduta no paciente anêmico
Anemia ferropriva na criança
Abordagem da febre prolongada de etiologia indeterminada
Diabetes mellitus e avaliação global do paciente com diabetes
Doenças da tireóide (hipo e hipertireoidismo, nódulos da tireóide);
Patologias do crescimento na criança
• Discussão dos seguintes temas em GD's:
• Diagnóstico diferencial da tosse
• Diagnóstico diferencial da dispnéia
• Manisfestações alérgicas do Sistema Respiratório
• Abordagem do paciente com alterações de pigmentação da pele
• Parasitoses cutâneas
• Micoses superficiais
• Avaliação e conduta no paciente anêmico
• Abordagem ambulatorial da febre prolongada de etiologia indeterminada
• Abordagem das alterações do crescimento na criança.
• Diabetes mellitus e avaliação global do paciente com diabetes

III. Metodologia de Ensino

Os estudantes são divididos em grupos de 7 a 8 alunos para atendimento nas UBS e/ou ESF onde realizam consultas médicas sob supervisão docente em pacientes de todas as faixas etárias e gêneros, em nível de atenção primária de saúde. São mantidas, como nos períodos anteriores, as atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças.

IV. Formas de Avaliação

Formas de avaliação: O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, de forma contínua, em

relação a atitudes (40 pontos) e habilidades (40 pontos) pelo professor. As atitudes são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento A avaliação cognitiva consta de pontuação na participação em GD (12 pontos) e uma avaliação escrita final baseada em casos clínicos, abordando os temas dos GD, no valor de 24 pontos

V. Bibliografia

Básica

-GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.
-PENDLETON, D; TATE,P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre medico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.
-MCWHINNEV, I R; FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade.3° Ed. Artmed, 2009.
-STEWART, M et al. Medicina centrada na pessoa. 2ª Ed. Artmed, 2010
-SOUTH, J; SOUTH P. Saúde da Família: Current Medicina de Família e Comunidade Diagnóstico e Tratamento.2ª Ed. Editora McGraw-HiLL, 2010.
-ASEN T, YOUNG T. 10 Minutos para a Família – Intervenções Sistêmicas em Atenção Primária. Artmed, 2012.
-RAKEL, R et al. Textbook of Family Medicine. Editora W S Saunders Co, 2007.

Complementar

-Goldman L, Ausiello D.Cecil Medicina. Elselvier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.
-Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL,Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17 th Edition. 2008.
-Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria ambulatorial.4ª edição. Belo Horizonte COOPMED. 2005.P.446- 456.
-Schvartsman G, Reis AG, Farhat Silvia Costa Lima. Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas. Volume: Pronto socorro. 1ª edição. São Paulo. Manole. 2009. p. 297-307.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEMED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	20
Data:	13/07/2022