



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)
<b>Disciplina</b>	4894 - INTRODUCAO A ENFERMAGEM
<b>Turma</b>	ENI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Evolução histórica da Enfermagem. A Enfermagem nos dias atuais como profissão da área das ciências da saúde. Currículos de Enfermagem. O homem como ser bio- psico-social e espiritual. Instrumentos básicos de Enfermagem. Teorias de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem, baseada em pressupostos teóricos e filosóficos. O Perfil do Graduando. Objetivo e estrutura do Curso de Graduação em Enfermagem. Noções sobre os papéis do Enfermeiro. Principais áreas de atuação do Enfermeiro. Noções sobre realidade atual e perspectivas da Enfermagem no Brasil e no mundo.

### I. Objetivos

Objetivo geral:

• Conhecer os determinantes e condicionantes históricos, filosóficos, culturais e econômicos no desenvolvimento da Enfermagem como profissão.

Objetivos Específicos:

- Compreender a dinâmica universitária e o processo de construção histórica do saber e do fazer da Enfermagem;
- Contextualizar a organização, estrutura e funcionamento da Universidade e o curso de Enfermagem;
- Conhecer a evolução histórica da Enfermagem como prática profissional, no contexto socioeconômico e cultural.
- Conhecer os princípios éticos relacionados à profissão;
- Conhecer os instrumentos básicos para o cuidar em Enfermagem;
- Conhecer a contribuição das Teorias de Enfermagem na construção da Enfermagem como ciência;
- Debater sobre o cotidiano da Enfermagem.

### II. Programa

- Integração do aluno na Universidade;
- Pressupostos pedagógicos na graduação em enfermagem e objetivos do curso de enfermagem;
- Perfil profissional;
- Currículos de enfermagem: uma aproximação com as Diretrizes Curriculares Nacionais;
- História da enfermagem: a evolução da profissão até os dias atuais:
  - A função da história, o porquê de se conhecer a história da profissão.
  - Imagem social do enfermeiro, sob a ótica da História da Enfermagem.
  - A ação de cuidar, nas civilizações antigas, e a influência do cristianismo na Enfermagem.
  - Florence Nightingale e a Enfermagem Moderna;
  - Primórdios da Enfermagem no Brasil, primeiras escolas de Enfermagem e os modelos que influenciaram sua configuração.
  - A influência americana na Enfermagem brasileira – o padrão Ana Nery.
  - A reforma universitária e a pós-graduação em Enfermagem.
  - Perspectivas da enfermagem no Brasil e no Mundo.
  - Sistema Único de Saúde e a inserção do enfermeiro.
- Sistematização da Assistência de Enfermagem.
- Teorias de enfermagem;
- Enfermagem como prática social e os diversos papéis do enfermeiro;
- O homem como ser bio-psico-social e espiritual;
- Humanização do cuidado;
- Instrumentos básicos para o cuidado de enfermagem;
- A organização da Enfermagem em órgãos de representação profissional;
- Termos técnicos em Enfermagem: uma aproximação;
- Ética e legislação do trabalho de enfermagem:
  - Código de ética dos profissionais de enfermagem;
  - Lei do exercício profissional.
- Conteúdo curricular de extensão (CCE): atividade de educação em saúde com crianças dos Centros de Educação Infantil de Guarapuava.

### III. Metodologia de Ensino

Os conteúdos serão trabalhados por meio de aulas expositivas e dialogadas, e uso de metodologias ativas de acordo com os conteúdos, características e necessidades dos acadêmicos: método da Sala de Aula Invertida (Bergmann, Sams, 2018) e o método do Arco de Maguerez (Bordenave, Pereira, 2014).

Para desenvolvimento das atividades haverá suporte de slides, vídeos, artigos, textos, construção de mapas mentais, estudos dirigidos, complementadas com discussões em grupos, trabalhos individuais e/ou coletivos.

Está incluída na disciplina 10 horas de CCE, que ocorrerá por meio da participação dos acadêmicos em atividade extensionista conjunta com a disciplina de Cuidados de Enfermagem para Pacientes em Situações Críticas, no desenvolvimento de atividades junto à Centros de Educação Infantil de Guarapuava. Os acadêmicos farão o preparo e execução de ações de educação em saúde sobre higiene para as crianças dos Centros de Educação Infantil de Guarapuava.

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	4894 - INTRODUCAO A ENFERMAGEM
Turma	ENI

Carga Horária: 68

## PLANO DE ENSINO

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua e processual, utilizando-se dos seguintes métodos avaliativos em cada semestre:

1º semestre:

- Nota 1: Mapa mental sobre a História da Enfermagem (valor 10,0 - peso 2);
- Nota 2: Participação em aula e na elaboração de síntese do conteúdo (valor 10,0 - peso 3);
- Nota 3: Atividade extensionista (valor 10,0 - peso 3);
- Nota 4: Relatório da fala de enfermeiros convidados (valor 10,0 - peso 1);

Nota Final 1º Semestre =  $(N1*2)+(N2*3)+(N3*3)+(N*1)/9$

2º semestre:

- Nota 1: Participação em aula e elaboração de síntese do conteúdo (valor 10,0 - peso 3);
- Nota 2: Trabalho de dicionário de termos técnicos (valor 10,0 - peso 2);
- Nota 3: Seminário Teorias de Enfermagem (valor 10,0 - peso 3);
- Nota 4: Apresentação artística (valor 10,0 - peso 2);

Nota Final 2º Semestre =  $(N1*3)+(N2*2)+(N3*2)+(N*2)/9$

Nota final da disciplina = Nota final 1º semestre + Nota final 2º semestre

Recuperação do rendimento do(a) acadêmico(a):

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre. A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida. Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

- Para trabalhos escritos: será ofertada a oportunidade de refazer o trabalho escrito, possibilitando o aprimoramento das fragilidades.

- Para atividade extensionista, seminários, participação em aula e elaboração de síntese do conteúdo e apresentação artística: será avaliado de forma contínua e processual, com o apoio de instrumentos próprios (ANEXOS I, II e III).

### V. Bibliografia

#### Básica

- DANIEL, Liliansa Felcher. Enfermagem: modelos e processos de trabalho. São Paulo: EPU, 1987. 117 p. ISBN 85-12-12260-9.
- DANIEL, Liliansa Felcher. Atitudes interpessoais em enfermagem. São Paulo: EPU, 1983. 176 p.
- ELLIS, Janice Rider. Enfermagem contemporânea. Tradutor: Maria Virginia Godoy da Silva. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 447 p.
- GELAIN, Ivo. Deontologia e enfermagem. 3. ed. São Paulo: EPU, 1998. 141 p.
- GEOVANINI, T.; MOREIRA, A.; DORNELES, S.; MACHADO, W.C.A. História da Enfermagem: Versões e Interpretações. Rio de Janeiro: Revinter, 1995.
- GEORHEW, J.B. Teorias de Enfermagem: Os fundamentos à Prática Profissional. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- GUIMARAES, Deocleciano Torrieri (org.). DICIONARIO de termos médicos e de enfermagem. São Paulo: Rideel, 2002. 473 p.
- HADDAD, Ana Estela (Org.) et al. A trajetória dos cursos de graduação na saúde: 1991-2004. Brasília: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. 531 p. ISBN 85-86260-12-6
- HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 408 p.
- HORTA, Wanda de Aguiar; CASTELLANOS, Brigitta E. P. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 1979. 99 p.
- MEYER, D.E.; WALDOW, V.R.; LOPES, M.J.M. Marcas da Diversidade: Saberes e fazeres da Enfermagem Contemporânea. Porto Alegre: Artes medicas, 1998.
- ORLANDO, Ida Jean. O relacionamento dinâmico enfermeiro/paciente: função, processo e princípios. São Paulo: EPU, 1978. 110 p.
- RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon. História da Enfermagem e sua relação com a saúde pública. Goiânia: AB, 1999. 99p.
- SANTOS, Elaine Franco dos, et al. Legislação em enfermagem: atos normativos do exercício e do ensino de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 1997. 367p.
- TORREZ, Milta Neide Freire Barron et al. Planejando um pratica pedagógica autônoma e significativa em enfermagem. Brasília Rio de Janeiro: Ministério da Saúde/Fundação Oswaldo Cruz, 2000. 67p. (Formação Pedagógica em educação profissional na área de saúde: enfermagem, 10).
- TORREZ, Milta Neide Freire Barron et al. Vivenciando uma ação docente autônoma na educação profissional em enfermagem. Brasília: Rio de Janeiro: Ministério da Saúde/Fundação Oswaldo Cruz, 2000. 59p. (Formação Pedagógica em educação profissional na área de saúde: enfermagem, 11).
- TORREZ, Milta Neide Freire Barron et al. Imergindo na ação pedagógica em saúde: enfermagem. Brasília Rio de Janeiro: Ministério da Saúde/Fundação Oswaldo Cruz, 2000. 63p. (Formação Pedagógica em educação profissional na área de saúde: enfermagem, 9).

#### Complementar

- ALVES, Héryka Laura Calú et al. Uso das teorias de enfermagem nas teses brasileiras: estudo bibliométrico. Cogitare Enfermagem, v. 26, 2021.
- ARAUJO, Aline Corrêa de and SANNA, Maria Cristina. Ciências Humanas e Sociais na formação das primeiras enfermeiras cariocas e paulistanas. Rev. bras. enferm. [online]. 2011, vol.64, n.6



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)	
<b>Disciplina</b>	4894 - INTRODUCAO A ENFERMAGEM	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ENI	

## PLANO DE ENSINO

CARVALHO, Vilma de. Enfermagem e história da enfermagem: aspectos epistemológicos destacados na construção do conhecimento profissional. Esc. Anna Nery [online]. 2007, vol.11, n.3

LOPES, Lúcia Marlene Macário e SANTOS, Sandra Maria Pereira dos. Florence Nightingale: Apontamentos sobre a fundadora da Enfermagem Moderna. Rev. Enf. Ref.[online]. 2010, vol.serIII, n.2

MICHAUD, Alice. Histórico da enfermagem no Paraná. Rev. bras. enferm. [online]. 1998, vol.51, n.2

PADILHA, Maria Itayra; NELSON, Sioban and BORENSTEIN, Miriam Susskind. As biografias como um dos caminhos na construção da identidade do profissional da enfermagem. Hist. cienc. saude-Manguinhos [online]. 2011, vol.18, suppl.1, pp. 241-252.

RENOVATO, Rogério Dias and BAGNATO, Maria Helena Salgado. As contribuições do Serviço Especial de Saúde Pública para a formação profissional da Enfermagem no Brasil (1942-1960). Rev. bras. enferm. [online]. 2008, vol.61, n.6, pp. 909-915. ISSN 0034-7167.

SANTOS, Bruna Pegorer et al. Formação e práxis do enfermeiro à luz das teorias de enfermagem. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 72, p. 566-570, 2019.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DENF/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 08

**Data:** 16/06/2023