



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	0829/I - ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PSICOLOGIA CON	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Diferentes linhas de intervenção teórico-metodológicas da Psicologia contemporânea

### I. Objetivos

A disciplina objetiva fundamentar a compreensão dos alunos acerca das intervenções psicológicas e técnicas psicoterápicas com suas bases teóricas. Tem seus fundamentos na Psicanálise e em práticas de orientação psicanalítica nos diversos níveis de atuação contemporânea como o individual, família e instituições.

### II. Programa

#### PRIMEIRO SEMESTRE

I. INTRODUÇÃO: Bases conceituais da psicanálise e contexto histórico.

1. Sonhos e inconsciente: a invenção da psicanálise.
2. Inconsciente e pulsão: seus destinos, sua montagem e seus caminhos.
3. Repetição, angústia, sintoma
4. A ética da psicanálise e o desejo do analista.

#### II. DA TÉCNICA PSICANALÍTICA

1. Primeiras Entrevistas e as condições da análise
  - a. Associação livre e escuta flutuante
  - b. O processo diagnóstico
2. Transferência, Contra-transferência e Aliança Terapêutica
  - a. A posição do analista: saber e verdade

#### III. INTERVENÇÃO EM CRISE:

1. Cisão do ego e a crise psicótica.
2. Manejo e condução.

#### SEGUNDO SEMESTRE

#### IV. CLÍNICA AMPLIADA E SUAS PRÁTICAS

1. A família e seus complexos.
2. Um sintoma parental: a criança.
3. Adolescência e sintoma social.

#### V. PSICANÁLISE E INSTITUIÇÕES

1. La Borde: uma psicoterapia institucional.
2. Saúde mental: a institucionalização da normalidade.

### III. Metodologia de Ensino

Realizar aulas expositivas e dialogadas; orientar pesquisa bibliográfica, produção de textos e de trabalhos; problematizar os temas de estudo. Orientar a análise de filmes. Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais. Previsão de aulas integradas com outras disciplinas do curso.

### IV. Formas de Avaliação

A disciplina terá como formas de avaliação provas escritas e seminários. A cada semestre serão uma prova escrita, individual e um seminário, ambos de valor 10 pontos. A nota de cada semestre será a média aritmética simples das duas formas de avaliação. Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso oferecida a possibilidade da produção um trabalho escrito como forma de recuperação de nota para cada um dos semestres. Essa avaliação valerá 10,0 pontos e o resultado será somado à nota semestral e feita a média aritmética simples.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BLEGER, José. Temas de Psicologia: entrevista e grupos. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- BOX, Sally e Outros. Psicoterapia com famílias: uma abordagem psicanalítica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- CORREA, Olga. (org) Grupo familiar e Psicanálise: ressonâncias clínicas. São Paulo: Vetor, 2007.
- FERNANDES, W.; SVARTMAN, B.; FERNANDES, B. e Col. Grupos e configurações vinculares. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- PORCHAT, I. Psicoterapia de casal. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- FREUD, S. A interpretação dos sonhos. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- \_\_\_\_\_. Além do princípio do prazer. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	0829/I - ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PSICOLOGIA CON	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

\_\_\_\_\_. Inibições, sintomas e angústia. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.  
\_\_\_\_\_. O ego e o id. In: Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.  
\_\_\_\_\_. Sobre os dois princípios do funcionamento mental. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.  
GUEDENEY, A.; LEOVICI, S. Intervenções psicoterápicas pais/bebês. Porto Alegre: Artmed, 1999.  
LACAN, J. Escritos. Rio de Janeiro: JZE, 1998.  
LEVISKY, David. Adolescência: reflexões psicanalíticas. 2.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.  
QUINET, A. As 4+1 condições da análise. JZE, Rio de Janeiro, 2001  
ZIMERMAN, David; OSÓRIO, Luis Carlos. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: Artmed, 1997.  
Garcia-Roza. L. A. Freud e o Inconsciente. Rio de Janeiro: JZE, 1990

### Complementar

CORIAT, Elsa. Psicanálise e clínica de bebês: a psicanálise na clínica de bebês e de crianças pequenas. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1997.  
ELKAIM, Momy (org.). Panorama das terapias familiares. V. I São Paulo: Summus, 1998.  
MANNONI, Maud. A Primeira entrevista em Psicanálise. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1982.  
PICHON-RIVIÉRE, Enrique. O Processo grupal. 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. RASSIAL, Jean-Jacques. O Adolescente e o psicanalista. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 1999;  
TEPERMAN, Daniela W. Clínica psicanalítica com bebês: uma intervenção a tempo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 005  
**Data:** 03/04/2024