



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)
Disciplina	2306/I - LABORATORIO DE EDUCACAO MATEMATICA I
Turma	MAN/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos da Matemática do ensino fundamental abordados em atividades de Laboratório de Matemática; Análise e criação de materiais lúdicos e didáticos que auxiliem a aprendizagem; Confecção de modelos concretos. Concepção de extensão, linhas de atuação, estratégias metodológicas, construção de projetos de extensão a serem executados nas escolas ou instituições de ensino.

I. Objetivos

Contextualizar o Currículo pleno da Licenciatura em Matemática no Ensino Médio;
Constituir, para os estagiários, uma experiência pessoal e profissional, esperando que essa seja positiva, formativa, gratificante e enriquecedora, desenvolvendo o gosto por ensinar e a identificação com a profissão para a qual está se formando;
Promover o envolvimento e a participação do estagiário nas diferentes atividades da escola, desenvolvendo competências em todas as dimensões da profissão de professor;
Promover o conceito de professor como profissional reflexivo, empenhado em investigar sobre a sua prática, de modo a melhorar o seu ensino e as instituições educativas onde se integra;
Contribuir para o desenvolvimento da identidade profissional do (futuro) professor, através da articulação das suas atividades escolares com a reflexão mais alargada sobre as finalidades da escola e o papel do professor na sociedade atual;
Promover a análise reflexiva da prática, por meio de observações em salas de aula a partir da qual o estagiário tenha oportunidade de perceber algumas formas de organização como: projetos de trabalho, sequências didáticas etc., que se contrapõem às práticas didáticas fragmentadas e desarticuladas, habitualmente desenvolvidas, ainda hoje, nas escolas;
Promover um contato mais profundo do acadêmico, futuro professor, com os conteúdos de Matemática discutidos no Ensino Médio.

II. Programa

1º semestre:

Conceitos da Matemática do ensino fundamental abordados em atividades de Laboratório de Educação Matemática; Análise e criação de materiais lúdicos e didáticos que auxiliem a aprendizagem; Confecção de modelos concretos. Concepção de extensão, linhas de atuação, estratégias metodológicas, construção de projetos de extensão a serem executados nas escolas ou instituições de ensino.

2º semestre:

Planejamento, execução e avaliação dos projetos de extensão.
Apresentação dos Relatórios Finais.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas;
Apresentação de textos para leitura e debate;
Discussões de temas relacionadas à extensão;
Seminários;
Produção de materiais didáticos visando às docências dos alunos;
Orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de extensão, relatórios e encaminhamentos para as atividades de extensão.
Participação nas atividades desenvolvidas no Projeto de Extensão Matemática Coletiva e no Programa de Laboratório de Educação Matemática.
Atividades assíncronas na Plataforma Moodle.
Serão disponibilizados materiais em ambientes virtuais de aprendizagem (incluindo vídeos, simulações e textos).

IV. Formas de Avaliação

Participação;
Produções de textos;
Trabalhos individuais e em grupo;
Seminários;
Confecção de Materiais;
Gravação de videoaulas;
Relatórios de Atividades;
Elaboração e aplicação de projetos de extensão.
A recuperação de conteúdos será realizada por meio de uma avaliação e um trabalho por semestre para alunos que não atingirem a nota 7,0 ou para quem quiser melhorar a nota semestral.

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)	
Disciplina	2306/I - LABORATORIO DE EDUCACAO MATEMATICA I	Carga Horária: 102
Turma	MAN/I	

PLANO DE ENSINO

Básica:

BOALER, Jo. Mentalidades Matemáticas: Estimulando o Potencial dos Estudantes por Meio da Matemática Criativa, das Mensagens Inspiradoras e do Ensino Inovador. Instituto Sidarta, 2017.

BRENELLI, Rosely Palermo; O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas. Campinas -Sp : Papyrus, 1996.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de extensão universitária. São Paulo, Avercamp, 2008.

GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá. Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba, Editora CRV, 2020.

LORENZATO, Sérgio (org.) O Laboratório de Ensino da Matemática na Formação de Professores. 2 ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores).

FAINGUELERNT, E. K. Descobrimo matemática na arte: atividades para o ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Complementar

Complementar:

BOLT, B. Mais atividades matemáticas. Coleção o Prazer da Matemática. Lisboa: Gradiva, 1991.

LINDQUIST, M. M; SHULTE, A. P. Aprendendo e ensinando geometria. São Paulo: Atual, 1994.

EVES, H. Introdução à história da matemática. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2004.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Helia. Investigações matemáticas nas salas de aula 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009

BRENELLI, Rosely Palermo. O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas. 4 ed. Campinas: Papyrus, 1996

KISHIMOTO, TIZUKO MORCHIDA. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo, Cortez, 1997.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 08

Data: 14/06/2022